

**Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской
области «Центр помощи детям»
ГООУ ЯО «Центр помощи детям»**

РАССМОТРЕНО
на общем собрании

(наименование представительного органа)

(протокол от 18.04.2019 №60)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

(должность)

Шипкова Е.Н.

(Ф.И.О.)



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения Ярославской
области «Центр помощи детям»
по итогам 2018 года**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018 год государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям» (далее – Центр) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования: с 28.02.2019 по 18.04.2019 г.

Форма оформления самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, региональными нормативными правовыми актами и уставом.

В соответствии с уставом Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная;
- диагностическая;
- медицинская;
- психолого-педагогическая.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ГОУ в соответствии с Уставом	Полное: государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям» Сокращенное: ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
2. Юридический адрес	150040, Ярославская область, город Ярославль, улица Некрасова, 58
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: +7 (4852) 73-83-04 e-mail: cpd.yaroslavl@mail.ru сайт: http://cpd.yaroslavl.ru/
4. Учредитель	Департамент образования Ярославской области. Адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Советская, 7
5. Администрация:	Исполняющий обязанности директора – заместитель директора

	<p>Шипкова Екатерина Николаевна Директор</p> <p>Булатова Елена Вениаминовна Главный бухгалтер</p> <p>Осипенко Анастасия Владимировна Контрактный управляющий</p> <p>Паршаков Вячеслав Борисович Заместитель директора</p> <p>Калугина Ольга Юрьевна Заместитель директора</p> <p>Русанова Лилия Сергеевна Руководитель психолого-педагогического отдела</p> <p>Сигуля Наталья Валерьевна Руководитель медико-социального отдела</p> <p>Белова Лада Игоревна Руководитель отдела методического сопровождения</p> <p>Шурова Наталья Михайловна Руководитель отдела технической поддержки</p> <p>Корикова Ирина Александровна Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса</p> <p>Камкина Марина Николаевна</p>
6. Устав (новая редакция)	<p>Устав государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям» утверждён приказом департамента образования Ярославской области от 28.12.2015 г. №902/01-03</p>
7. Лицензия	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76П01 № 0003699 15.02.2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно.</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО № 0001889 20.02.2016 года, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия - бессрочно.</p>
8. Свидетельство о государственной аккредитации	<p>свидетельство о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000290 от 16.02.2016 года, выдано Департаментом образования Ярославской области. Срок действия свидетельства до 28.05.2024</p>

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Общее собрание Педагогический совет Совет специалистов Попечительский совет

1.2. Особенности управления образовательным учреждением

Управление Центром осуществляется в соответствии с уставом и локальными нормативными актами, на основе сотрудничества членов коллектива Центра, ученического и родительского коллективов.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Совет специалистов
- Попечительский совет

Общее собрание коллектива.

В 2018 году проведено два общих собрания коллектива:

- 30.03.2018 года (Протокол № 58) переизбрание председателя и секретаря общего собрания коллектива, утверждение Положения об оплате труда, утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- 31.08.2018 года (Протокол № 59) актуальные направления развития Центра (исполняющий обязанности директора Шипкова Е.Н.), анализ работы Школы дистанционного обучения (заместитель директора Репин Я.В.), деятельность ЦПМПК, ключевые ориентиры (заместитель директора Русанова Л.С.), отчет о работе Психолого-педагогического отдела (руководитель отдела Сигуля Н.В.), регламент работы отдела технической поддержки (руководитель отдела Корикова И.А.), финансово-хозяйственная деятельность Центра (заместитель директора Калугина О.Ю.), утверждение локальных актов.

Педагогический совет.

В 2018 году проведено 5 заседаний педагогического совета:

- *Педагогический совет «Современный учитель = современная школа» 05.04 2018 (№3) Рассмотрены вопросы:* использование современных интернет ресурсов, сервисов, мессенджеров в обучении; мониторинг образовательных результатов, индикатор внутренней системы оценки качества обучения; электронные учебники в обучении. Виртуальная классная работа; типичные ошибки при формировании электронного отчёта учителем.
- *Педагогический совет «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации» 17.05.2018 г. (№ 4)*

Рассмотрены вопросы: результаты предэкзаменационных работ обучающихся 9 и 11 классов; результаты проведения Всероссийских проверочных работ; техническое сопровождение образовательного процесса; летний виртуальный лагерь; завершение учебного года 2017 – 2018.

- *Педагогический совет «Итоги аттестации обучающихся 1-8, 10 классов и перевод их в следующий класс» 31.05.2018 г. (№ 5)*
Рассмотрены вопросы: анализ итогового контроля и промежуточной аттестации Школы дистанционного обучения по предметам учебного плана; итоги аттестации обучающихся 1-8, 10 классов и перевод их в следующий класс; утверждение перечня учебников на 2018-2019 учебный год
- *Педагогический совет «Итоги государственной итоговой аттестации и выдача документов об основном общем образовании, среднем общем образовании. Итоги работы Школы дистанционного обучения за 2017-2018 учебный год» 21.06.2018 г. (№ 6)*
- *Педагогический совет «О допуске к итоговому изложению» 22.11.2018.*
Рассмотрены вопросы: о допуске к итоговому изложению; выборы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса ГОУ ЯО «Центр помощи детям»; о результатах работы с учащейся, имеющей риск академической задолженности; о работе методистов ШДО; об участии в конкурсе педагогических инноваций; о работе с электронными журналами

Попечительский Совет

В 2018 году проведен 1 попечительский совет 3 мая 2018 года, на котором заслушан отчет директора учреждения по итогам 2017-2018 учебного года и рассмотрены вопросы участия попечительского совета в организации и проведении летнего виртуального лагеря, представления материалов специалистов ГОУ ЯО «Центр помощи детям» на соискание премии губернатора области в сфере образования за 2018 год, работа родительского клуба.

Перечень действующих методических объединений

- Методическое объединение учителей начальной школы.
- Методическое объединение учителей предметов общественно — научного цикла.
- Методическое объединение учителей предметов естественных наук.
- Методическое объединение учителей русского языка, литературы, изобразительного искусства, музыки.
- Методическое объединение учителей иностранного языка.
- Методическое объединение учителей математики, информатики, физики.
- Методическое объединение учителей – дефектологов.
- Методическое объединение педагогов – психологов.

График образовательного процесса школы дистанционного

График образовательного процесса школы дистанционного обучения (далее – ШДО) на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с Федеральным

законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Уставом ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели; во 2-х – 4-х классах - 34 учебных недели; в 5-х – 8-х, 10-х классах – 35 учебных недель; в 9- х и 11-х классах - 34 учебные недели (без учета ГИА). Начало учебных занятий — 03.09.2018, последним учебный день–31.05.

1 – классы

Четверть	Начало	Конец	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I	03.09.18	02.11.18	9 недель	45
II	12.11.18	28.12.18	7 недель	35
III	10.01.19	09.02.19	5 недель	22
	18.02.19	22.03.19	5 недель	24
IV	08.04.19	24.05.19	7 недель	35
Итого в учебном году			33	161

2 - 4 классы

Четверть	Начало	Конец	Продолжительность, учебных недель	Продолжительность, учебных дней
I	03.09.18	02.11.18	9 недель	45
II	12.11.18	28.12.18	7 недель	35
III	10.01.19	22.03.19	11 недель	52
IV	08.04.19	24.05.19	7 недель	35
Итого в учебном году			34	167

5 - 8, 10 классы

Четверть	Начало	Конец	Продолжительность, учебных недель	Продолжительность, учебных дней
I	03.09.18	02.11.18	9 недель	45
II	12.11.18	28.12.18	7 недель	35
III	10.01.19	22.03.19	11 недель	51
IV	08.04.19	31.05.19	8 недель	40
Итого в учебном году			35	171

9, 11 классы

Четверть	Начало	Конец	Продолжительность, учебных недель	Продолжительность, учебных дней
I	03.09.18	02.11.18	9 недель	45
II	12.11.18	28.12.18	7 недель	35
III	10.01.19	22.03.19	11 недель	52
IV	08.04.19	22.05.19	7 недель	33
Итого в учебном году			34	165

Режим работы:

Показатели	1-е классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35/40	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	25/20	20	20	20

В 1-х классах "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый). Работа учителя по усвоению учебного материала – 35 минут, 5 минут специальной работы по адаптации обучающихся на уроке и решению коррекционных задач с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Расписание начала и окончания уроков, а также продолжительности перемен между ними:

№ урока	Расписание звонков	Расписание перемен	Продолжительность перемены
1	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰	8 ⁴⁰ – 9 ¹⁰	30 * минут
2	9 ¹⁰ – 9 ⁵⁰	9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁰	10 минут
3	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁰	10 ⁴⁰ – 11 ⁰⁰	20 минут
4	11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁰	11 ⁴⁰ – 12 ⁰⁰	20 минут
5	12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁰	12 ⁴⁰ – 13 ⁰⁰	20 минут
6	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰	13 ⁴⁰ – 14 ⁰⁰	20 минут
7	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁰	14 ⁴⁰ – 15 ⁰⁰	20 минут
8	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁰	20 минут
9	16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁰	-	

При составлении расписания для каждого обучающегося недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составил:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков;
- для обучающихся 2-х – 4-х классов - 5 уроков;
- для обучающихся 5-х – 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-х – 11-х классов - не более 7 уроков.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями Ярославской области:

по дистанционному обучению детей -инвалидов (в 2018-2019 учебном году по договору обучается 65 детей)

по предоставлению доступа к курсам портала дистанционного обучения Ярославской области "Знание" (в 2018-2019 учебном году заключено 4 договора о сетевом взаимодействии)

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными целями образовательной деятельности Школы дистанционного обучения является:

образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; создание специальных условий для получения образования обучающимся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья);

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

формирование здорового образа жизни, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Образовательная программа и учебный план

Центр реализует следующие образовательные программы для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья):

1) Основные общеобразовательные программы:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

2) адаптированные основные общеобразовательные программы:

начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слепых, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития)

основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слепых, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития);
 среднего общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слепых, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО. Учебный план основного общего образования 2017-2018 учебного года обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 классов обучающихся ШДО в 2017-2018 учебном году и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом, на основе БУП-2004.

Учебный план ШДО предусматривает:

2.1. Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	Численность обучающихся на конец 2018 г	Среднегодовая численность обучающихся (2018г)
НОО	23	23
ООО	73	71
СОО	14	12
итого	110	106

Структура контингента обучающихся на конец 2018 года

Классы	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	5
2	2	7
3	2	3
4	1	1
итого	7	16
5	4	7
6	5	4
7	8	10
8	5	11
9	6	12
итого	29	44
10	2	5
11	3	4
итого	5	9
ВСЕГО	41	69

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Результаты образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости по классам, параллелям, анализа промежуточной и итоговой аттестации по предметам за год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Итоги 2017-2018 учебного года (I)

Класс	Количество учащихся, закончивших их год на "отлично"	Количество обучающихся на "4" и "5"	Количество учащихся, закончивших их год с одной "3"	Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам
2	1	2	0	0	0
3	0	0	0	0	0
4	0	3	0	0	0
5	1	1	0	0	0
6	0	3	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	2	12	2	0	0
9	1	10	1	0	0
10	0	1	1	0	1
11	1	0	1	0	0
Итого	6	32	5	0	1

Итоги 2017-2018 учебного года (II)

Успеваемость, %	Качество обучения, %
99	41

Результаты проведения всероссийских проверочных работ

В апреле-мае 2018 года согласно графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях, в ШДО были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классах. ВПР по предмету проводились строго в отведенный день в соответствии с расписанием. В 2018 году ВПР писали 9 человек.

Выполнение образовательных программ

Программно-методическое обеспечение учебного процесса отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В ШДО ведется целенаправленная, систематическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 4 выпускника 9 класса и 3 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

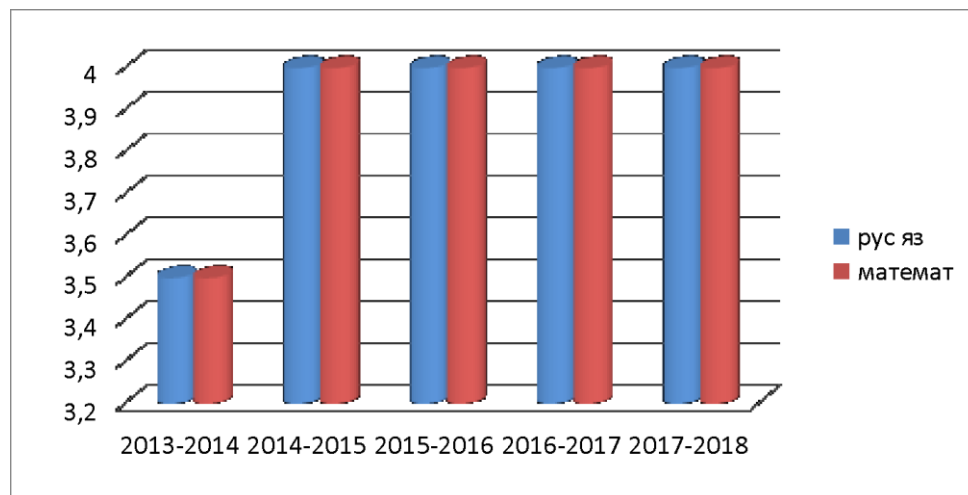
Выпускники 9 класса (в связи с особенностями здоровья) сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ГВЭ.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол-во	Получили оценку	Средняя
---------	--------	-----------------	---------

	учащихся	5	4	3	2	оценка
Русский язык	4	0	4	0	0	4
Математика	4	0	4	0	0	4

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса остаются стабильно высокими на протяжении последних 4 лет.



Это свидетельствует о стабильно положительной деятельности педагогического коллектива, включающей проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору. В рамках внутришкольного контроля отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Среднее общее образование (11 класс)

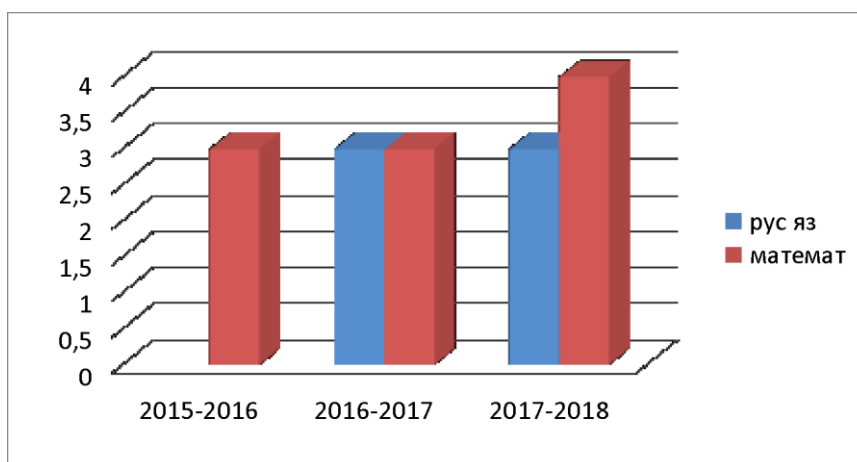
Выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ (2 обучающихся). Обучающихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе - 1 человек (экзамены сдавались в форме ГВЭ).

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выпускники 11 класса в 2018 году выбрали следующие предметы:

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во обучающихся	оценка				Средняя оценка
		5	4	3	2	
Русский язык	1	0	0	1	0	3
Математика	1	0	1	0	0	4

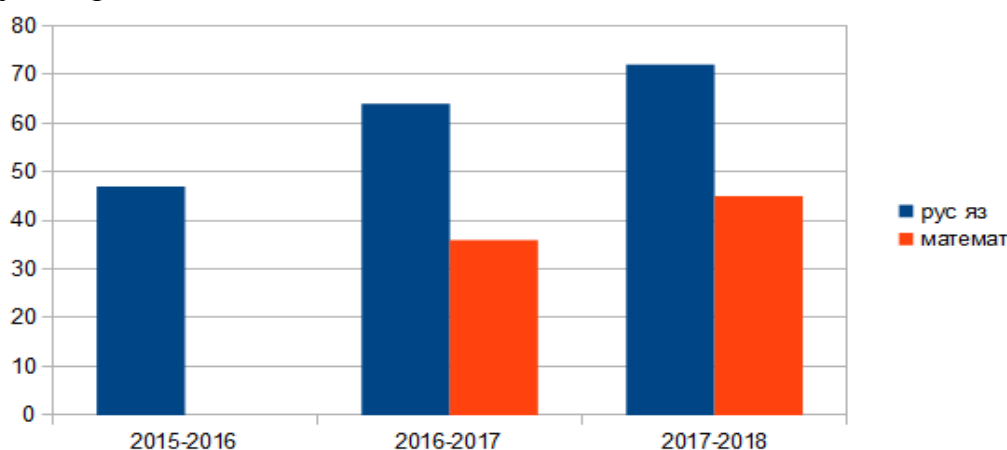


Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Средний балл по ОУ
Русский язык	2	72
Математика (баз. уровень)	2	45
Математика (баз. уровень)	1	45
Обществознание	1	42
Физика	1	41

Результаты ЕГЭ показывают, что выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Результаты обязательных экзаменов ЕГЭ показывают положительную динамику на протяжении последних 3-х лет



3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ШДО являются: администрация, учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты учителей ШДО;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интересов и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся ШДО. Внутришкольный мониторинг осуществлялся в виде плановых проверок, административных контрольных работ.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Центре в 2018 учебном году осуществлялась согласно программе воспитания и социализации, положению о внеурочной деятельности и плану внеурочной деятельности, с учетом запросов родителей

Одной из приоритетных задач являлось создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

На учебный год составляется план работы, который включает в себя мероприятия по реализации плана внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации

В 2017-2018 учебном году классное руководство было закреплено за 21 педагогом. Классные руководители провели *6 Всероссийским урокам по темам:* «Экология и энергосбережение», «Нормы поведения в обществе», *Моя будущая профессия*, «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Я выбираю жизнь», «День космонавтики», «День Победы», «Золотое кольцо России», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасный Интернет», «Час кода», «День Конституции», «Сказать коррупции: нет!».

Для родителей обучающихся 1-11 классов были проведены *общешкольные родительские собрания* по следующим темам: «Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»,

«Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода», «Выработка единых требований к первокласснику в семье и школе», «Использование информационно-образовательной среды в Школе дистанционного обучения», «Роль родителя в профессиональной ориентации ребенка», «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности».

В течение учебного года были проведены 19 *традиционных праздников и других мероприятий*, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

Название мероприятия	Место проведения	Форма	Количество участников
День знаний	Школа дистанционного обучения	Праздничное мероприятие	50
День учителя	Информационно-образовательная среда Школы	Оформление виртуальной доски для поздравлений padlet	30
День матери	Информационно-образовательная среда Школы	Оформление виртуальной доски для поздравлений padlet	20
Новый год	Школа дистанционного обучения	Праздничный спектакль	48
Рождество	КЗЦ Милениум	Праздничный спектакль	57
День всех влюбленных	Информационно-образовательная среда Школы	Оформление виртуальной доски для поздравлений padlet	15
Масленица	Информационно-образовательная среда Школы	Общешкольный веб-квест	42
День защитника Отечества	Информационно-образовательная среда Школы	Оформление виртуальной доски для поздравлений padlet	20
День встречи выпускников	Школа дистанционного обучения	Праздничное мероприятие	11
Международный	Информационно-	Оформление	30

женский день	образовательная среда Школы	виртуальной доски для поздравлений padlet	
Последний звонок	Школа дистанционного обучения	Праздничное мероприятие	56
Выпускной	Школа дистанционного обучения	Праздничное мероприятие, выдача аттестатов	12
День здоровья	Школа дистанционного обучения	Спортивное ориентирование	14
Мир увлечений	Информационно-образовательная среда Школы	Виртуальные мастер-классы	29
Центр анимации «Перспектива»	МОУ ДО центр анимационного творчества Перспектива	Знакомство с анимацией, мастер-класс	16
Я хочу, я могу, я делаю	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Церемония награждения, работа по профориентации	23
Тот самый Андерсон	МАУ Дворец культуры имени А. М. Добрынина	Спектакль	18
Я-учитель	Информационно-образовательная среда Школы	Проведение уроков обучающимися Школы	6

Согласно запросам родителей для обучающихся ШДО в 2017-2018 учебном году были организованы *кружки* по каждому из направлений внеурочной деятельности:

Направление	Кружок	Класс	Количество участников
Общеинтеллектуальное направление	«Логик»	1,2	5
	«Творческая мастерская»	5	4
Общекультурное направление	«Графический редактор Paint»	3,4	6
	«Легоконструирование»	8	7

	ние»		
Духовно-нравственное направление	«История Ярославской области»	6	5
Спортивно-оздоровительное направление	«Шахматы»	7	11
Социальное направление	«Практическая психология для подростков»	5-9	36
	«Юный журналист»	1-9	92

В индивидуальные учебные планы обучающихся включены занятия коррекционной направленности:

- Обязательные индивидуальные коррекционные занятия.
- Занятия по социально- бытовой ориентировке.
- Индивидуальные занятия по развитию мимики и пантомимики, коррекции недостатков развития и трудотерапии, охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, пространственная ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики.
- Занятия по ритмике.
- Обязательные групповые коррекционные занятия.
- Коррекционные курсы.

В июне 2018 года состоялась пятая смена *летнего виртуального лагеря «Содружество»*. Каждый день ребята путешествовали по местам лучшего тура 2018 года «Кругосветка. Перезагрузка!». Совместная работа классных руководителей и вожатых помогла привлечь 60 обучающихся к участию в дистанционных и выездных мероприятиях. Лагерная смена проходила с 1 по 14 июня. Благодаря председателю Общественной палаты Ярославской области, председателю Попечительского Совета Сергею Владимировичу Березкину и руководителю отдела религиозного образования и катехизации Ярославской митрополии отцу Павлу Рахлину ребята могли встречаться не только виртуально, но и в Ярославском зоопарке, где для отрядов была подготовлена экскурсионная программа. Необычные эмоции и восторг ребята и их родители испытали на новом аттракционе- колесо обозрения «Золотое кольцо». Приятным завершением летней смены стала поездка в Свято-Введенский Толгский женский монастырь. Слаженная работа администрации, попечительского совета и команды лагеря, смена 2018 прошла замечательно и оставила прекрасные воспоминания у каждого, о чем говорят отзывы детей, их родителей и вожатых.

Общешкольные предметные недели.

Учителя методических объединений провели общешкольные предметные недели. Мероприятия предметной недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, выявить одаренных и талантливых детей, оказать поддержку

интеллектуальному развитию и создать ситуацию успеха для каждого ребенка.

Предметная область	Название недели	Достижения
Филология	«Тайна книжных полок»	Грамотами победителей награждены 12 обучающихся. Благодарности за активное участие в неделе получили 35 обучающихся.
Иностранные языки	«Золотое кольцо России»	Грамотами победителей награждены 13 обучающихся. Благодарности за активное участие в неделе получили 10 обучающихся.
Социальные науки	«Весь мир- театр»	Грамотами победителей награждены 7 обучающихся. Благодарности за активное участие в неделе получили 25 обучающихся.
Математики, информатики и физики	«За страницами школьного учебника»	Грамотами победителей награждены 18 обучающихся. Благодарности за активное участие в неделе получили 20 обучающихся.
Естественные науки	«Растения рядом с нами»	Грамотами победителей награждены 15 обучающихся. Благодарности за активное участие в неделе получили 25 обучающихся.
Начальных классов	«Родина моя Ярославия»	Грамотами победителей награждены 6 обучающихся. Благодарности за активное участие в неделе получили 11 обучающихся.

В конце каждой предметной недели ребята были приглашены на очную встречу: в библиотеку, на обзорную экскурсию с аудиогидом, на диспут и в ботанический сад.

Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Учащиеся Школы принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах играх. Ребята показали высокий уровень знаний и продемонстрировали свои таланты, за что были высоко оценены на мероприятиях различного уровня.

Название олимпиады	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Отборочный этап открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	региональный	4		2
Международная дистанционная олимпиада Инфоурок	международный	30	18	11
VII сезон Фоксфорд	международный	1	1	
Предметные олимпиады «Лисенок»	международный	22	9	12
Олимпиада по биологии «Мега Талант»	всероссийский	16	5	10
Олимпиада по химии «Мир олимпиад»	всероссийский	8	7	1
Час кода	всероссийский	3		
Англиус	международный	1	1	
Олимпиадум	всероссийский	2	2	
Intolimporg "Весна 2018"	международный	8	2	2
ФГОС-тест	всероссийский	5	5	
По русскому языку «Правописание гласных»	международный	4	1	3
По литературе «Ломоносов»	всероссийский	1		

I всероссийская олимпиада «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»	всероссийский	3	3	
Олимпиада «Дино»	всероссийский	14	6	2
Олимпиада «Заврики»	всероссийский	5	3	
«Русский с Пушкиным»	всероссийский	3	2	
«Заврики»	всероссийский	5	3	
«Плюс»	всероссийский	1	1	
«Bricsmath»	всероссийский	1	1	
Зимний фестиваль знаний	международный	4		3
Древнерусские князья	международный	9	4	5

Название конкурсов	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Олимпис 2017- Осенняя сессия	международный	31	16	7
Эко-радуга	региональный	3	1	1
Интеллектуально-творческая игра «Наша Родина-спортивная страна»	всероссийский	7		
Литературный конкурс «Входновение»	региональный	7		
Я-энциклопедия	международный	39	10	17
Конкурс компьютерной графики	областной	2		
Фестиваль	областной	2		2

молодежного творчества «М.Арт»				
Конкурс юных исследователей окружающей среды	всероссийский	2		2
Конкурс по английскому языку: «English club»	международный	5		1
Конкурс от «Всеолимп»	международный	6	4	
Умный Я	международный	1	1	
Викторина «Безопасность на дорогах»	всероссийский	5		4
Викторина по английскому языку	всероссийский	5	1	3
Всероссийская интеллектуальная викторина	всероссийский	15	6	9
Англиус-творческий конкурс	международный	1		1
Конкурс по финансовой грамотности ООО Ведки	международный	3		
Математический конкурс «Ребус»	международный	1		1
По русскому языку «Кириллица»	международный	5		
По компьютерной графике «Достойная смена»	международный	1	1	
Краудсинговый интернет-проект «Писатели»	международный	1		1

севера»				
Конкурс «Соловушка»	всероссийский	1		
«Потомки Пифагора»»	всероссийский	1	1	
Видеоуроки, проект	международный	7	2	5
Мифы народов мира	международный	7	2	2
Древние цивилизации	международный	8	6	2
Древняя Русь	всероссийский	6	5	1
Юный почемучка	всероссийский	6	2	1
Россия. Истоки	У всероссийский	6	5	1

Сотрудничество с социальными партнерами

В течение учебного года Попечительский совет Центра и другие социальные партнеры помогали организовывать различные мероприятия, направленные на воспитание и социализацию обучающихся.

Мы благодарим членов Попечительского совета: Председателя общественной палаты Ярославской области Березкина Сергея Владимировича, руководителя отдела религиозного образования и катехизации Рахлина Павла Борисовича, Пантина Валерия Сергеевича, директора ООО Лада-Углич Мельцова Павла Олеговича, Председателя Ярославского регионального отделения Общественной организации «Российская Ассоциация Героев», Героя Российской Федерации Чагина Алексея Михайловича, индивидуального предпринимателя Товстого Александра Михайловича и Председателя родительского комитета Щелкачеву Веронику Анатольевну за значимый вклад в процесс социализации детей с ограниченными возможностями. При помощи попечительского совета были организованы и проведены следующие мероприятия: День знаний, Новый год, Рождество, День встречи выпускников, Последний звонок, Выпускной, экскурсия в Ярославский зоопарк, поездка в Свято-Введенский Толгский монастырь и аттракцион колесо обозрения «Золотое кольцо».

Школа дистанционного обучения также сотрудничала с социальными партнерами: художник-графист Овчян С.А. оформил Школы к празднику День знаний, руководитель вокальной студии «Гармония» Винаяр Л.М. подарила учащимся номер приуроченный к Дню знаний, педагоги муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр анимационного творчества «Перспектива» Лапина Л.В. и Цыбаева М.А. рассказали обучающимся о секретах анимации и провели мастер-класс,

директор ООО «Триколор К» Коллар В.П. подарил возможность каждому ученику Школы посетить аттракцион колесо обозрения «Золотое Кольцо».

Профориентационная работа.

Работа по профориентации в 2017-2018 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- Предъявление сведений о профессиях, специфике труда (день открытых, экскурсии).
- Профессиональные пробы
- Социально-профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Цели профориентационной работы:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году

1. Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся
2. Проведение анкетирования «Определитесь с будущей профессией» на сайте Фоксфорд.
3. Родительское собрание «Организация обучения с использованием дистанционных технологий». Один из вопросов: Государственная итоговая аттестация в 2017-2018 учебном году. Организация профориентационной работы.
4. Участие в Ярославском чемпионате «Абилимпикс» 17-18 октября 2017г.
5. Тематический классный час для 9 и 11 классов «Моя будущая профессия» (15.11 и 23.11)
6. Встреча с представителями Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий. Профессиональные пробы.
7. Проведение анкетирования «Профессиональное самоопределение».
8. Заседание ПМПК № 4 «Возможности дальнейшего самоопределения обучающихся 9, 11 классов. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников»
9. Родительское собрание "Роль родителей в профессиональной ориентации ребенка".

10. День открытых дверей 24.02 в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий по адресу Тутаевское шоссе, 31а. Профессиональные пробы.

11. Региональный отборочный тур Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям. Организаторы Ассоциация образования, агентство стратегических инициатив, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий. 16-17 февраля 2018

12. Урок мужества "Есть такая профессия Родину защищать" для учащихся 1-11 классов

13. День открытых дверей 15.03 в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий по адресу Тутаевское шоссе, 31а. Профессиональные пробы.

14. День открытых дверей 7.04 в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий по адресу Тутаевское шоссе, 31а. Профессиональные пробы.

15. Сбор сведений по выпускникам 2018 года

Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Работа Школы по профилактике ведется в течение всего учебного года. При необходимости проводятся внеплановые и плановые заседания психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк). Основное внимание уделяется работе с подростками. На заседания ПМПк приглашались классный руководители, психологи и методисты.

В течение года осуществлялся контроль за получением образования обучающимися ШДО: учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, организация досуга учащихся, включение обучающихся в общешкольную деятельность.

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2018 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	4
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в СПО	3
Работает	0

4. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	113	
Всего педагогических работников	78	
Учителя, ведущие уроки	58	
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	57	54 (93%)
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	53 (91%)
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	58	100,00%
по ФГОС	58	100,00%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	22	38,00%
на первую квалификационную категорию	30	52,00%
на соответствие занимаемой должности	5	9,00%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В Центре имеется в наличии фонд учебников - 2860 книг.

В работе Центра широко используются электронные образовательные ресурсы. Учителя и обучающиеся используют электронно-образовательную среду (далее – ИОС): Портал дистанционного обучения Ярославской области «Знание» (<http://cpd.yaroslavl.ru:86/>) - образовательный портал Ярославской области, на котором ведется разработка электронных образовательных курсов учителями Ярославской области, в т.ч. учителями Центра

- курсы предпрофильной подготовки;
- курсы по выбору;
- предметные курсы.

Также создана и развивается ИОС ШДО (<http://cpd.yaroslavl.ru:84>) – электронная платформа, которая организует образовательное пространство ШДО и создает условия для организации образовательного процесса с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей. Структура ИОС Центра включает информационные блоки для обучающихся, их родителей и учителей ШДО (учительская), блоки для организации взаимодействия учителей (виртуальный методический кабинет школы; информационно-методические площадки методических объединений; личные страницы учителей, отражающие опыт и профессиональные достижения), блок для организации внеурочной работы, в т.ч. взаимодействия классных руководителей с обучающимися и их родителями, организации внеурочных мероприятий; блоки организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, в т.ч. организация административного контроля. ИОС расширяет возможности организации методической работы, в т.ч. работы предметных объединений. На информационно - методической площадке каждого МО размещаются план работы, протоколы заседаний, отчеты и анализ работы по каждому из направлений, в т.ч. по работе над темой самообразования, актуальные информационные материалы, электронную библиотеку МО (размещенную в облаке), материалы из опыта работы.

5. Деятельность структурных подразделений Центра

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК) создана департаментом образования Ярославской области. Осуществление функций ЦПМПК возложено на Центр. В своей деятельности ЦПМПК руководствуется международными актами в области защиты прав и интересов ребенка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29

декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1955 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом департамента образования Ярославской области от 15.04.2014 года № 268/01-03 «Об утверждении новой редакции положения о центральной психологомедико-педагогической комиссии», решениями департамента образования Ярославской области, другим действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ярославской области, уставом Центра. Целью деятельности ЦПМПК является выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение комплексной психолого-медико-педагогической диагностики развития детей и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. В состав ЦПМПК входят врачи-психиатры, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги. При обследовании детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, неврологической патологией в состав комиссии по согласованию вводятся сурдопедагог, тифлопедагог, педиатр, офтальмолог, невролог, отоларинголог и ортопед. В настоящее время в Центре разработана и принята новая единая система рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, которая используется во всех комиссиях области. Специалистами ЦПМПК создан реестр специальных условий для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями, а также эмоциональными и поведенческими нарушениями.

Работа ЦПМПК в 2017-18 учебном году осуществлялась в двух формах: прием детей в Центре и выездные ПМПК. График выездов в муниципальные районы был разработан и утвержден заместителем директора департамента образования Ярославской области в начале учебного года, а также доведен до сведения муниципальных органов управления образованием. Статистические данные показывают, что в 2017-18 учебном году на ЦПМПК было проведено 3981 обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе обследовано 320 – детей-инвалидов и 189 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также 20 обучающихся прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в связи с созданием специальных условий проведения ГИА. Из общего количества детей выявлено 2888 детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение и воспитание по адаптированным образовательным программам. Из 3981 обследования проведено 246 обследований детей раннего возраста (6% от общего количества обследований), 1829 обследований детей дошкольного возраста (45%), 1031 обследование детей младшего школьного возраста (29%), 875 обследований детей в возрасте от 10 до 18 лет (20%). В 2017-18 учебном году на ЦПМПК диагноз «Умственная отсталость разной степени выраженности» выставлен в 525 случаях, «Специфические расстройства речи и языка» – в 672 случаях, «Смешанные расстройства психологического развития» – 1409 случаях, «Поведенческие и эмоциональные расстройства в детском и подростковом возрасте» – 136 случаях. Согласно утвержденному графику были организованы и проведены выездные ЦПМПК в 17 муниципальных районах Ярославской области. Всего было проведено 67 выездных заседаний ЦПМПК, общее количество проведенных обследований в муниципальных районах составляет 1278 (32% от общего количества проведенных обследований). Наибольшее количество выездов состоялось в Угличский, Ростовский районы и г. Переславль-Залесский. Проведено 14 обследований на дому детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью, соматическими заболеваниями, проживающих в отдаленных районах области. Таким образом, опыт взаимодействия специалистов психолого-медико-педагогических комиссий обеспечивает правильную оценку состояния ребенка, определение рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также в целом содействует повышению качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогический отдел

Психолого-педагогический отдел является структурным подразделением ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и осуществляет следующие направления деятельности: – психологическое консультирование детей с нарушениями в когнитивной, эмоциональной, поведенческой, личностной сферах; – дефектологическое консультирование детей, имеющих трудности в обучении; – логопедическое консультирование детей, имеющих нарушения в речевом развитии; – индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по коррекции и формированию речи, познавательной деятельности, учебных навыков; – групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего

дошкольного возраста по формированию готовности к школьному обучению; с детьми младшего школьного возраста по коррекции и формированию навыков чтения и письма, познавательной деятельности; с детьми младшего школьного возраста по коррекции и развитию когнитивной сферы.

Индивидуальное консультирование

Вид деятельности	Специалист	Кол-во детей за 2017-18 учебный год	Рекомендации
Психологическое консультирование	Педагог-психолог	300	Проведена консультация родителей (законных представителей), ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).
Педагогическое консультирование	Учитель-дефектолог	186	Проведена консультация родителей (законных представителей), Ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).
Составление индивидуальной программы развития «Лонгитюд»	Учитель-дефектолог	11	Даны рекомендации по использованию индивидуальной программы.

Логопедическое консультирование	Учитель-логопед	153	Проведена консультация родителей (законных представителей), ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).
---------------------------------	-----------------	-----	--

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

В течение учебного года занятия проводились по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика». Коррекционно-развивающие занятия посещали дети раннего, дошкольного и младшего школьного возраста.

№п /п	Специалисты	Кол-во детей за 2017-2018 год	Программы	Результаты освоения программы
	Педагоги-психологи	16	«Психологическая работа с семьей», «Недерективная игровая психокоррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере», «Развитие эмоционально-волевой сферы»	Оптимизация детско-родительских отношений, умение распознавать и охарактеризовывать свое эмоциональное состояние, умение находить выход из трудных ситуаций, умение эмоциональной саморегуляции и т.д.
2.	Учителя-дефектологи	59	«Развитие логического мышления», «Формирование орфографически грамотного письма», «Коррекция навыка чтения»,	Повышение уровня учебной мотивации, преодоление двигательной расторможенности, повышение уровня логического мышления, сформированность орфографической

			«Коррекция познавательной деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Сенсомоторное развитие»	зоркости, развитость фонематического слуха, сформированность навыка чтения и письма, сформированность эмоционально-положительное отношения к процессу чтения, улучшение памяти, внимания, мышления, сформированность элементарных математический представлений и т.д.
3.	Учителя-логопеды	20	«Формирование произносительной стороны речи», «Коррекция навыка письма», «Коррекция нарушений письма»	Сформированность слухового восприятия, сформированность правильного произношения нарушенных звуков, навык четкой дикции, сформированность навыка чтения и письма

Групповая коррекционно-развивающая работа

Название группы	Кол-во детей за 2017-2018 учебный год	Результаты освоения программы
«Коррекционно-развивающая группа по формированию готовности к школьному обучению»	26	Сравнительная диагностика уровня развития детей на момент окончания коррекционно-развивающих занятий показала значительную положительную динамику в развитии когнитивных функций, социализации и адаптации детей
«Коррекционно-развивающая группа по коррекции нарушений навыков чтения и письма»	16	
«Коррекционно-развивающая группа по развитию и коррекции познавательной сферы младших школьников»	27	
Группа «Раннее детство»	29	

		<p>раннего возраста, навыков чтения и письма, уровня речевого развития, сформированности математических представлений, что отражено в отчетах специалистов об эффективности реализации коррекционно-развивающих программ.</p>
--	--	---

Медико-социальный отдел

Основные направления работы отдела:

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь, в том числе осуществление специализированной медицинской помощи по: неврологии, психиатрии, психотерапии.

2. Психокоррекция.

– обучение родителей и детей необходимым подходам к разрешению кризисных ситуаций и навыкам поведения в них).

– ранняя помощь детям с отклонениями в развитии от 0 до 3 лет

– лечение и медико-социальная реабилитация детей и подростков со сложными психологическими проблемами, и различными психическими и неврологическими расстройствами.

– помощь детям-инвалидам, обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенического режима.

Организация приема пациентов производится при самостоятельном обращении, по направлению ПМПК, по направлению психологов, социальных педагогов общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений; по направлению врачей поликлиник, по направлению врачей ГБУЗ ЯОКПБ (детского отделения, детского диспансерного отделения), по направлению бюро медико-социальной экспертизы. При приеме детей врачами (неврологом, психиатром, психотерапевтом) обследование включает в себя сбор анамнестических данных о ребенке.

Специалисты отдела оказывают помощь детям-инвалидам, обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе дистанционного обучения. Медико-социальный отдел организует мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенического режима в Центре помощи детям.

Работа медико-социального отдела с детьми, не достигших 15-ти летнего возраста, производится с согласия и в присутствии законных

представителей ребенка, а по достижении 15-ти летнего возраста с личного согласия обследуемого. Дети подросткового возраста могут обращаться самостоятельно, а также по направлению «Центральной психолого-медико-педагогической комиссии», психологов, социальных педагогов образовательных организаций, врачей различных специальностей учреждений здравоохранения области, городского психотерапевтического центра, бюро МСЭ. Работа с детьми подросткового возраста начинается с консультации, включает сбор сведений о раннем развитии и перенесенных заболеваниях ребенка, первичное обследование, назначение, если это необходимо, дополнительных методов обследования, медикаментозного лечения. В дальнейшем, тактика ведения пациента определяется врачом-специалистом ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Одно из важнейших перспективных направлений работы Центра – развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям раннего возраста из группы риска и с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации перспективного направления Центр ежегодно проводит такие мероприятия, как:

- организация межведомственной рабочей группы специалистов, занимающихся с детьми раннего возраста: врач психиатр-невролог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед (специалист по ранней коммуникации);

- проведение научно-практических семинаров для специалистов дошкольных учреждений;

- актуализация содержания кабинета ранней помощи детям, а именно: обеспечение дидактическими пособиями, визуальными предметами, игровым стимульным и диагностическим материалом;

- разработка специализированного пакета методик для обследования детей до 3-х лет;

- проведение цикла обучающих семинаров для специалистов, работающих с детьми раннего возраста (психологи, дефектологи, логопеды, воспитатели);

- проведение семинаров, интерактивных занятий для родителей детей раннего возраста с целью повышения их психолого-педагогической компетентности.

Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Работа Отдела проводилась в соответствии с техническим заданием на 2018 г. Проведены семинары и групповые консультации на различные темы:

Сотрудники отдела приняли участие в научных мероприятиях:

- 72 международная научно-практическая конференция «Чтения Ушинского» 1-3 марта 2018 г., г. Ярославль.

- XIII всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы совершенствования высшего образования» 22–23 марта 2018 г., г. Ярославль.

– Межрегиональная конференция «Возможности использования альтернативной и дополнительной коммуникации у детей с ментальными нарушениями» 02 апреля 2018 г., г. Ярославль.

– Международный конгресс «Психология XXI столетия (Новиковские чтения)» 18-20 мая 2018 г., г. Ярославль.

– Слет молодежных организаций профилактической направленности Центрального федерального округа. 8 июня 2018 г., г. Ярославль.

– Межрегиональный форум «Практика инклюзивного образования», мастер-класс «Применение визуально-тактильных средств в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». 15 июня 2018 г., г. Кострома.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Материально-технические условия

Материально-техническая база необходимое условие функционирования образовательного учреждения

Для организации работы Учреждения оборудованы кабинеты, оснащенные мебелью, наглядными пособиями, методическими материалами, компьютерной техникой и др. Оба здания Центра подключены к сети интернет, в учреждении создана локальная сеть, что позволяет специалистам использовать ресурсы сети при подготовке к учебным занятиям, методическим объединениям, консультативной и диагностической деятельности.

Образовательное пространство Центра оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений. - общее количество компьютерной техники – 448 единиц.

Организован: - контроль за содержанием здания и инженерных коммуникаций в исправном состоянии.

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен: - ремонт кабинетов; - ремонт трубы с холодным водоснабжением - ремонт входной группы, покраска лестницы; - проводилось обеспечение канцелярскими и хозяйственными товарами; - инвентарем, расходными материалами; - ремонт системы канализации; - организован питьевой режим;

6.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. В зданиях учреждения имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация

предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками ГОУ ЯО «Центр помощи детям», отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов. В виртуальной информационно-образовательной среде ГОУ ЯО «Центр помощи детям» размещена информация по пропаганде здорового образа жизни.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры работников школы.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% сотрудников.

ВЫВОДЫ

Анализ деятельности Центра указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, необходимую для реализации образовательной, диагностической, медицинской, психолого-педагогической деятельности в полном объеме, предусмотренном уставом. Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся.

Перспективы работы ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2019 году:

- повышение качества образования, внедрение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с соответствующим внесением изменений в нормативно-правовую базу деятельности ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;
- создание организационно-управленческих условий, организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС СОО и введение ФГОС среднего общего образования в 10-х классах;
- использование на качественно новом уровне форм и методов работы с одаренными, слабоуспевающими детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ разных нозологий
- обогащение сложившейся классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, введением групповой формы обучения в целях формирования коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий
- развитие эффективного воспитательного пространства в информационно-образовательной среде учреждения;
- продолжение гражданско-патриотического воспитания на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, с опорой на имеющийся опыт по данному направлению;

- развитие системы дополнительного образования через групповую кружковую работу, ученические клубы, организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- включение семьи в систему духовно-нравственного воспитания учащихся; укрепление взаимосвязи школы, семьи, средних профессиональных учебных заведений и общественности в профориентации обучающихся
- повышение профессионального мастерства педагогов в целях обеспечения внедрения ФГОС СОО, повышения качества обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ разных нозологий; совершенствования использования информационных технологий в школе
- развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров
- дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения Центра: оснащение современными учебными и информационно-техническими средствами, в том числе учебной литературой в соответствии в ФПУ; создание доступной среды для детей-инвалидов, обеспечение гигиенического режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электротехнической безопасности.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 (май 2021)/ 110 (декабрь 2018)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 (41%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	72

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 (115%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 (65%)
1.19.1	Муниципального уровня	0
1.19.2	Регионального уровня	5 (5%)

1.19. 3	Федерального уровня	64 (60%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	110 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	65 (59%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54(93%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 (91%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (9%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 (90%)
1.29. 1	Высшая	22 (38%)
1.29. 2	Первая	30 (52%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	4 (7%)

1		
1.30. 2	Свыше 30 лет	33 (57%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 (33%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 (43%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 (100%)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 м ²
-----	---	---------------------