

Семинар
**«Особенности детей с синдромом дефицита внимания и
гиперактивностью (СДВГ) и взаимодействие с ними в процессе
воспитательной и коррекционной работы»**



Дата проведения: 2 февраля 2015 г.

Место проведения: г. Ярославль

Организатор: Государственное образовательное учреждение Ярославской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр помощи детям».

2 февраля 2015 г. сотрудниками Центра помощи детям был организован и проведен семинар-практикум «Особенности детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ) и взаимодействие с ними в процессе воспитательной и коррекционной работы» для воспитателей, дефектологов, психологов и других специалистов дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля и Ярославской области. Всего в семинаре приняло участие 63 человека.

Формат семинара включал информационные блоки, интерактивные занятия, игры и упражнения, групповой анализ проблемных ситуаций по теме гиперактивности.

В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы. О критериях и методиках диагностики СДВГ рассказала Ольга Аркадьевна Автухова, врач-психиатр-невролог высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Возможности и ограничения трудотерапии в коррекции СДВГ участники семинара обсудили с Татьяной Валерьевной Разиной, кандидатом психологических наук, старшим методистом отдела методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

В ходе интерактивных занятий, проведенных педагогом-психологом высшей квалификационной категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям» Анной Александровной Семёновой, участники совместно разрабатывали технологии оптимального взаимодействия с детьми, имеющими СДВГ,

разрешения конфликтов, возникающих при взаимодействии детей, педагогов, психологов и родителей.

Семинар получил высокую оценку в отзывах участников. Итоги семинара показали, что существует высокая потребность обсуждения проблем гиперактивных детей не только с сотрудниками детских дошкольных учреждений, но и с учителями, психологами, дефектологами и другими специалистами, работающими с более старшими детьми.