

Организация взаимодействия с
родителями дошкольников с РАС
(расстройством аутистического
спектра)

Расстройства аутистического спектра – это психические расстройства, начинающиеся в детском возрасте и характеризующиеся по крайней мере тремя симптомами:

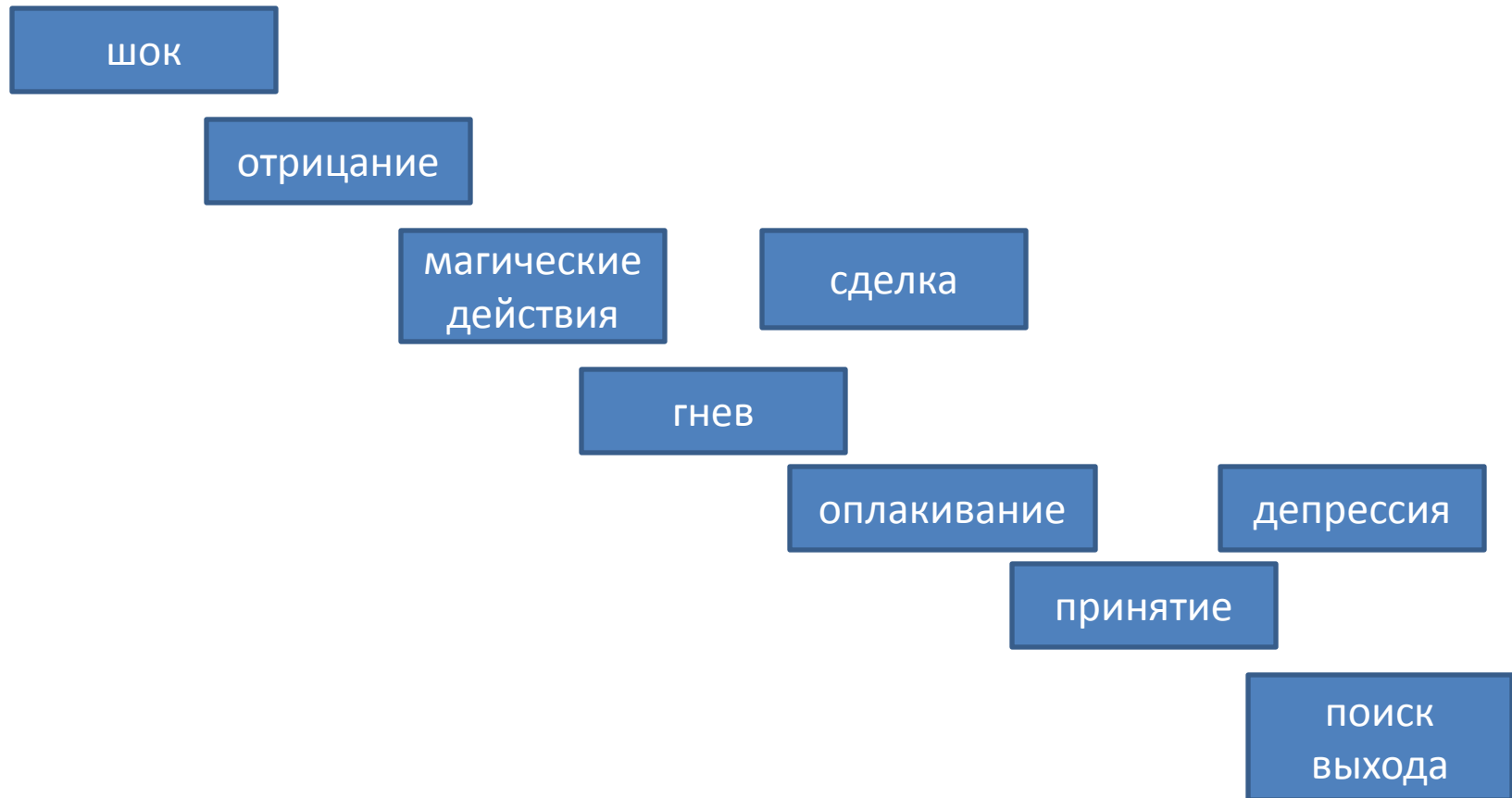
- Снижение способности к установлению эмоционального контакта (экстремальное одиночество);
- Аномальная чувствительность (острое реагирование на одни стимулы и игнорирование других);
- Стереотипии (повторяющееся поведение).

Дошкольный возраст – это время обнаружения родителями психического расстройства у ребенка.

1. Период накопления тревоги по поводу развития ребенка.
2. Обращение к специалистам, установление диагноза.
3. Поиск лекарства и/или метода лечения. Оценка эффективности лечения.
4. Разочарование в лекарстве/методе/специалисте. Пересмотр отношения к «болезни» ребенка.
5. Принятие «болезни» ребенка. Формирование относительно реалистичного образа расстройства и ребенка.

Каждый этап требует сил, времени и сопровождается целым спектром переживаний – от надежды на полное выздоровление до крайнего отчаяния.

Психологи выделяют различные стадии горевания родителей по поводу неизлечимого расстройства ребенка:



В 1979 году Р.Дарлинг были предложены «Типы адаптации» семьи к болезни одного из ее членов: Альтруизм, Нормализация, «Крестовый поход» и Покорность

альтруизм	Активные родители, стремящиеся помочь другим семьям с похожими и другими проблемами
нормализация	Принятие болезни в сочетании со стремлением вернуться к нормальной жизни
«крестовый поход»	Болезнь становится «поводом для борьбы» – именно такие родители борются с бюрократической машиной за возможность улучшить положение своего ребенка
покорность	Отказ родителя не только от борьбы, но даже от помощи (часто они отказываются даже от той помощи, что им доступна)

Признаки принятия

1. Они способны относительно спокойно говорить о проблемах ребенка.
2. Они способны сохранять равновесие между проявлением любви к ребенку и поощрением его самостоятельности.
3. Они способны в сотрудничестве со специалистами составлять краткосрочные и долгосрочные планы.
4. У них имеются личные интересы, не связанные с ребенком.
5. Они способны что-либо запрещать ребенку и при необходимости наказывать его, не испытывая чувства вины.
6. Они не проявляют по отношению к ребенку ни гиперопеки, ни чрезмерной и ненужной строгости.

Родителям необходимы:

- Прогноз
- Помощь
- Эмоциональная поддержка