

АНО «Перспектива»

«Возможности и средства социализации детей с расстройствами аутистического спектра»

{ Особенности коррекционно-развивающей среды для детей с расстройствами аутистического спектра

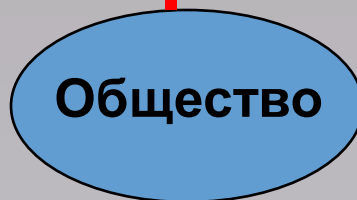
Аутизм



Отсутствие речи

Отсутствие указывания пальцем или демонстрации

Отсутствие жестов



Отсутствие ориентации по имени

Аномальный зрительный контакт

Отсутствие интереса в людях

Не разделяет эмоции

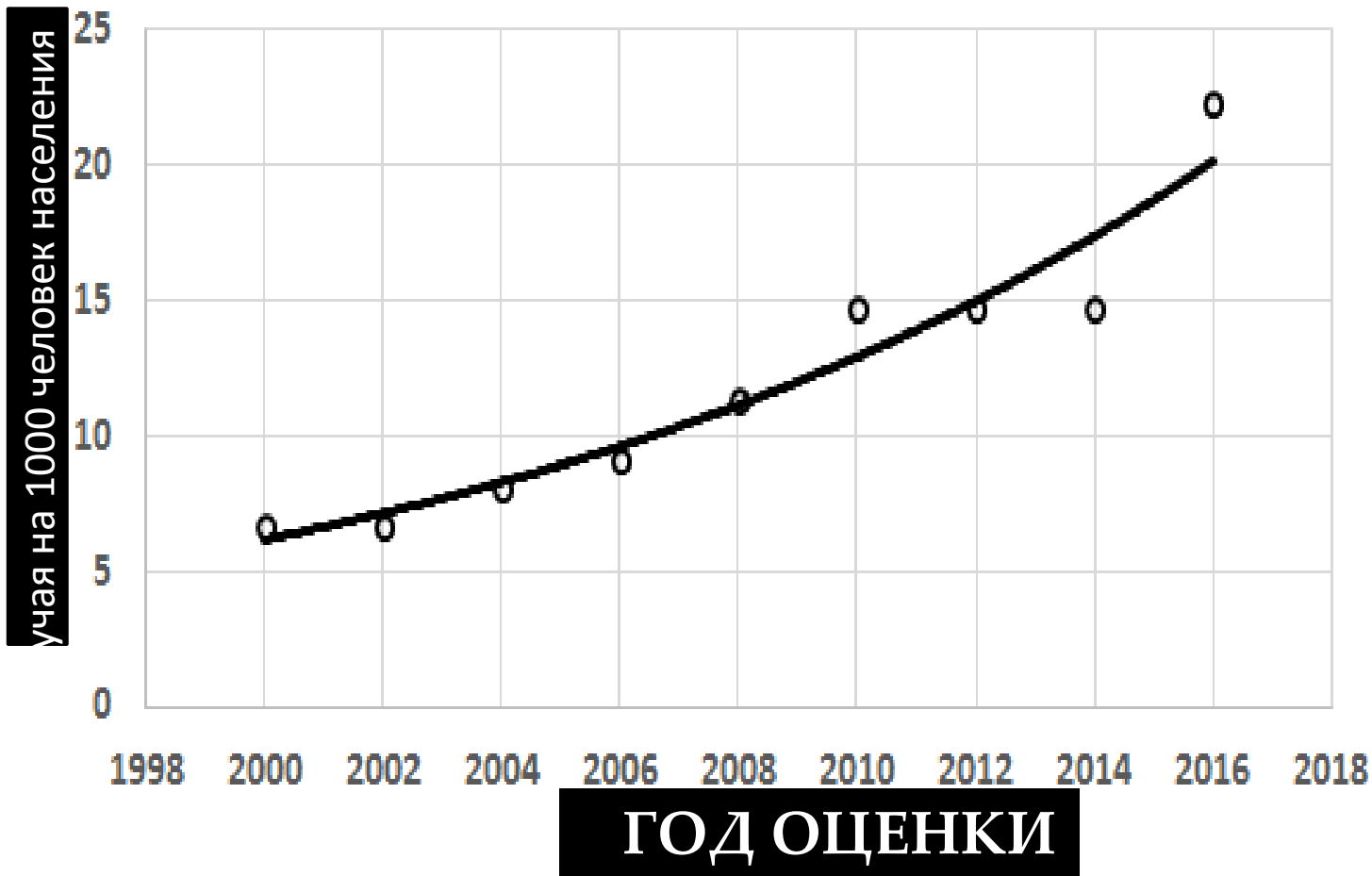


Махание, монотонные движения пальцами

Повторяющаяся игра

Виды поведения по классификации Шкалы наблюдения для диагностики аутизма (ADOS), модуль 1

Распространенность РАС в США (ЦК



AUTISM

through the years...

1970:	1 in 10,000
1975:	1 in 5,000
1985:	1 in 2,500
1995:	1 in 500
2001:	1 in 250
2004:	1 in 166
2007:	1 in 150
2009:	1 in 110
2012:	1 in 88
2015:	1 in 68
2025:	1 in 2 (projected)*

Sources:

<http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/data.html>

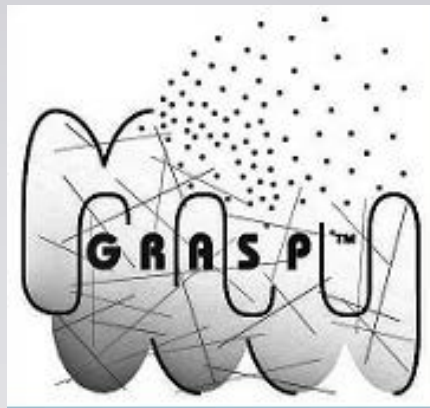
* <http://people.csail.mit.edu/seneff/> (June 5, 2014)

Graphic From:

AutismKey.com

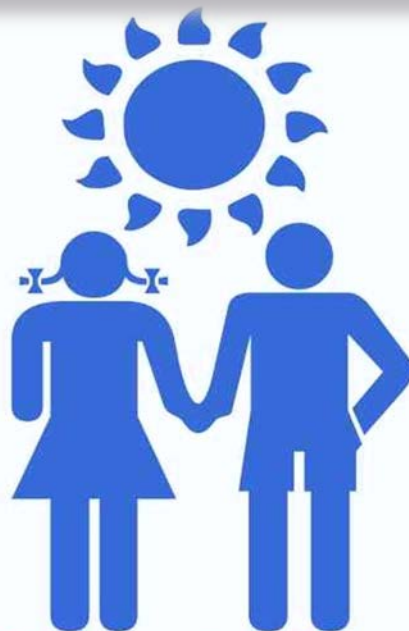
В СОЗДАНИИ ПОЛНОЦЕННОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ

 **AUTISM SOCIETY**





ПРОЕКТ



Аутизм
Победим

autismpobedim.kz

НАШ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКИХ ИНИЦИАТИВ

Мы проконсультировали более **1100** семей.

Провели более **9000** занятий и обучающих мастер-классов для родителей.

Организовали стажировку для **157** специалистов, планирующих работать с детьми-аутистами.

К нам приезжают из **22** городов.



Проект «12 городов Казахстана»



Основная задача проекта – информировать родителей о том, какова роль МАМЫ в преодолении аутизма ребенка? Для чего и как нужно объединяться родителям детей с РАС? Какие эффективные формы социализации детей с РАС могут создать в регионах сами родители без специальной помощи?

Инклюзивная среда – это прежде всего пространство человеческих отношений:

- в первую очередь пространство отношений с мамой;
- с семьей;
- с обществом.

Основную роль в помощи ребенку (особенно на первом этапе) играет семья.

Задачей специалистов является обозначить для родителей, чем должно быть наполнено пространство отношений.

Средства социализации детей с РАС

1. Создание атмосферы непосредственного интереса, ожидания, радости.



2. Зрительный контакт



Наращение удержания зрительного контакта



3. Воздействие звуком

Звук оказывает мощное воздействие на состояние тела и мозга человека. Используя разные звуковые частоты, можно активировать третичные зоны коры и низлежащих структур.

ФОРМЫ УЧАСТИЯ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА С РАС

- **Изменение образа жизни дома**
- **Организация социальных мероприятий: походы, творческие вечера, мастер-классы**
- **Сотрудничество с организациями, готовыми оказать помощь в процессе инклюзии**
- **Освещение в СМИ успешного опыта инклюзии**
- **Получение профильного образования и профессиональное участие в процессе социализации детей с РАС**

ФОРМЫ УЧАСТИЯ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА С РАС

➤ Изменение образа жизни дома



ГРУППА на FaceBook – более 1500 участников

ФОРМЫ УЧАСТИЯ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА С РАС

- Организация социальных мероприятий:
походы, творческие вечера, мастер-классы



МАМА-ТЬЮТОР

Возможность социальной и профессиональной востребованности мамы ребенка с РАС



Для большинства мам детей-аутистов проект **«МАМА-ТЬЮТОР»** – единственная возможность социальной востребованности без ущерба для развития ребенка.

Команда мам-тьюторов работает в Алматы **6** дней в неделю с **9:00** до **18:00**. За пять месяцев работы мамы-тьюторы провели мастер-классы для **53** новых семей – участников проекта. В январе – феврале 2016 г. у мам-тьюторов прошли стажировку **25** специалистов (психологи, дефектологи, логопеды) дошкольных коррекционных образовательных учреждений г. Алматы. Тема стажировки: «Установление зрительного контакта с ребенком-аутистом».

На данный момент **42** мамы нашего проекта подали заявку на обучение по программе «Мама-тьютор».



Команды помощников:

- Команда пап
- Команда малышей (младшие братья и сестры)
- Команда ПИК (старшие братья и сестры, волонтеры)





Малыши



Папы

Подростковая инклюзивная команда (ПИК)



ЧЕМ НОРМОТИПИЧНЫЙ РЕБЕНОК И РЕБЕНОК С РАС МОГУТ ПОМОЧЬ ДРУГ ДРУГУ



Современная цивилизация развивается стремительно... И сегодня все чаще мы видим ситуации, когда ребенку даже с незначительной особенностью развития сложно (не говоря уже о детях с такими сложными диагнозами как аутизм, ДЦП и др.), а порой и невозможно, найти контакт со сверстниками. Дети, которые хотят играть вместе с другими детьми, бегать по двору, придумывать веселые игры и чувствовать себя своим в компании сверстников, остаются одни... Плохо говорит, выглядит «как-то странно», медленно ориентируется в ситуации – все это может стать поводом для игнорирования, а иногда и жестокой обиды.

ПРОЕКТ «ИНКЛЮЗИВНЫЙ СПОРТ» создает уникальную полноценную среду общения обычных детей и детей с особенностями в развитии.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОЭТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ

Твой
ВЫХОД

*Ты так часто закрываешься в себе,
что перестаешь слышать и
чувствовать...*

Ты остаешься один и не видишь выхода...



*Участие в акции позволит
детям узнать, что стихи –
не только то, что учат
на оценку в школе,
но и богатейший, потрясающий
мир совершенно новых
эмоциональных открытий
и телесных ощущений.*



Спасибо за внимание!