

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»

**ПРОГРАММА  
V МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
ИМЕЮЩИХ РАЗНЫЕ СТАРТОВЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ»**

**29 марта 2017 г.**

г. Ярославль

## **ПРОГРАММА**

У Межрегиональной научно-практической конференции  
«Образовательная среда для детей, имеющих разные стартовые  
возможности»

г. Ярославль, 29 марта 2017 г.

**Место проведения:** ГПОУ АУ ЯО «Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса», г. Ярославль, ул. Чкалова, д. 34

**09.00-10.00            Регистрация участников конференции**

**10.00-13.00            Пленарное заседание**

- 1. Открытие конференции. Приветствие участников конференции.**  
**Астафьева Светлана Викторовна** - первый заместитель директора департамента образования Ярославской области.
- 2. Терехина Ирина Олеговна** – заместитель директора департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации. «О государственной политике в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 3. Малофеев Николай Николаевич** – вице-президент Российской академии образования, исполняющий обязанности директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», академик РАО, доктор педагогических наук, профессор. «Различия на старте не помеха успешности обучения».
- 4. Самарина Лариса Витальевна** – директор НОУ «Санкт-Петербургского института раннего вмешательства». «О реализации Концепции развития ранней помощи в РФ».
- 5. Лазуренко Светлана Борисовна** – ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО», доктор педагогических наук, профессор. «Современные возможности становления ранней коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями психического развития в России».
- 6. Иванова Татьяна Анатольевна** – руководитель отдела по работе с регионами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центр образования «Технологии обучения». «Внедрение инклюзивной среды образовательной организации на базе новых педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС УО и ФГОС ОВЗ для достижения новых образовательных результатов».
- 7. Черная Наталия Леонидовна** – заведующая кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор.

«Персонализированный подход к формированию и укреплению здоровья детей».

**8. Симановский Андрей Эдгарович** – заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики дефектологического факультета ФГБОУ ВП «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор. «Проблемы гендерной социализации детей с ОВЗ».

**9. Ермолина Елена Анатольевна** – заведующая Амбулаторным отделением для детей раннего возраста, нуждающихся в динамическом наблюдении и реабилитации ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр». «Развитие службы раннего вмешательства на базе амбулаторного отделения раннего возраста ГБУЗ ЯО "Областной перинатальный центр».

**10. Кашапов Сергей Михайлович** – заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», доктор психологических наук, профессор. «Регуляция познавательной деятельности: ресурсный подход».

**13.00-14.00**            **Обед**

**14.00-16.00**            **Работа секций**

**Секция 1. Задачи и технологии профилактической и коррекционной работы с детьми раннего возраста.**

**Руководители секции:**

**Автухова Ольга Аркадьевна** - врач-невролог высшей категории, врач-психиатр ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

**Семенова Анна Александровна** - педагог-психолог высшей категории ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

**1. Автухова Ольга Аркадьевна** - врач-невролог, врач-психиатр ГОУ ЯО «Центр помощи детям» «Микрopsихиатрия: актуальные вопросы раннего детства».

**2. Семенова Анна Александровна** - педагог-психолог ГОУ ЯО «Центр помощи детям» «Опыт работы с детьми раннего возраста в Центре помощи детям. Итоги обучения специалистов Центра в НОУ ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства».

**3. Ермолаева Евгения Евгеньевна** - заведующая учебно-методическим отделом НОУ ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» «Почему ранняя помощь работает?».

**4. Маркова Анна Алексеевна** - воспитатель ГКУЗ ЯО ОСДР №1 «Опыт использования технологии Монтессори-педагогики в организации РППС».

**5. Клочкова Людмила Викторовна** - заведующая МДОУ «Детский сад № 179» «Основные направления работы МДОУ «Детский сад № 179» по раннему выявлению детей с речевыми нарушениями, дифференцированному

диагностированию, своевременной помощи детям и родителям (законным представителям)».

**6. Калинина Ольга Николаевна** - медицинский психолог ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр» «Семейно-ориентированный подход в выхаживании детей, рожденных раньше срока».

**7. Сурикова Наталья Викторовна** - учитель-дефектолог МДОУ Детский сад №157 «Коррекционная направленность игровых технологий и технологии Воскобовича в работе с детьми с нарушениями зрения раннего возраста».

## **Секция 2. Особенности коррекционно-развивающей среды для детей дошкольного возраста**

**Руководители секции:**

**Коточигова Елена Вадимовна**, заведующая кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

**1. Атоян Светлана Евгеньевна** - учитель-логопед, **Хлюстова Надежда Сергеевна**, учитель-логопед, **Гонялова Анастасия Александровна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №23 «Ромашка» «Использование серии многофункциональных дидактических пособий «Речевой домик» и «Кубики– помощники» в речевом развитии дошкольников».

**2. Ершова Наталья Васильевна** - учитель-дефектолог ГКУЗ ЯО «Специализированный дом ребёнка № 2», **Аскерова Ирина Владимировна** - учитель-логопед МДОУ Детский сад № 235 «Коррекционные занятия с включением средств продуктивной деятельности для детей 4 – 5 лет, имеющих проблемы познавательного и речевого развития (в условиях учреждений образования и здравоохранения)».

**3. Бахичева Марина Владимировна** - старший воспитатель МДОУ детский сад № 42 «Родничок» «Использование конструктора Lego Duplo в организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с разными стартовыми возможностями».

**4. Маринина Нина Александровна** – воспитатель МДОУ детский сад № 5 «Радуга» «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОНР».

**5. Разумова Юлия Николаевна** - педагог – психолог МДОУ детский сад № 5 «Гнёздышко», **Смирнова Анна Владимировна** - старший воспитатель МДОУ детский сад № 5 «Гнёздышко». «Развивающая предметно-пространственная среда для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

**6. Руденко Ольга Николаевна** - директор ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2». «Организация дошкольной группы для детей с расстройствами аутистического спектра».

**7. Черкашина Светлана Анатольевна** - учитель-логопед, **Васильева Татьяна Сергеевна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик». «Применение акватерапии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОУ».

8. **Бякова Татьяна Сергеевна** - учитель-дефектолог МДОУ Детский сад № 130 «Использование интерактивной доски при формировании понятий об окружающем мире у детей дошкольного возраста с кохлеарным имплантом».
9. **Глухова Наталья Сергеевна, Соловьева Нина Костановна** - воспитатели группы «Особый ребенок». МОУ ОШ №3 «Интерактивный музей пуговиц».
10. **Беркович Анна Олеговна** - старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 209 «Развивающая предметно – пространственная среда в МДОУ Детский сад № 209». **Коробова Галина Вениаминовна, Лухина Марина Вячеславовна** - воспитатели группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад № 209 «Педагогический проект по обогащению предметной среды посредством создания уголка уединения в группе»; **Леонтьева Анна Владимировна** - воспитатель компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад № 209 «Нетрадиционные техники рисования как одна из форм коррекционной работы с умственно отсталыми детьми дошкольного возраста».

### **Секция 3. Личностное и познавательное индивидуальное развитие обучающихся в условиях инклюзивного образования.**

#### **Руководители:**

**Рощина Галина Овсеповна** - заведующая кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

**Жаворонкова Лилия Викторовна** – старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

1. **Рощина Галина Овсеповна** - заведующая кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» «Технологии неформального и неформального образования средствами инклюзивного образования».
2. **Смирнова Юлия Михайловна** - учитель дефектолог, тьютор МОУ Константиновская СШ, **Бестужева Вера Валентиновна** - педагог-психолог МОУ Константиновская СШ «Портфолио как ресурс развития личностных и познавательных УУД у обучающихся с ОВЗ (задержка личностного развития)».
3. **Карелина Анастасия Викторовна** - воспитатель МДОУ Детский сад № 42 «Родничок» «Воспитание толерантности у старших дошкольников в условиях инклюзивного образования».
4. **Разина Татьяна Валерьевна** - старший методист ГОУ ЯО «Центр помощи детям» «Представления детей с ограниченными возможностями здоровья о профессиях».
5. **Цветаева Марина Владимировна** - директор ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий» «Инклюзивное профессиональное образование: новые подходы».
6. **Усанина Наталия Сергеевна** - заведующая МДОУ Детский сад № 109 «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для

ребенка с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения».

**7. Калашникова Елена Леонидовна** - педагог-психолог ГОУ ЯО «Центр помощи детям» «Возможности песочной терапии как метода коррекции и развития детей с нарушениями адаптации».

**8. Жужнева Наталья Леонидовна** - председатель Ярославской региональной общественной организации инвалидов «Лицом к миру» «Опыт организации семейных смен, поведенческих и смен школы жизни для детей с ОВЗ в летний период».

**9. Чернова Светлана Валентиновна, учитель** - МОУ ОШ № 3, Федосова Марина Евгеньевна, заместитель директора по УВР МОУ ОШ №3 «Традиционные и инновационные технологии в коррекционном образовании».

#### **Секция 4. Традиционные и инновационные образовательные и воспитательные технологии в коррекционном образовании.**

##### **Руководитель:**

**Саватеева Анна Львовна**, заместитель начальника Отдела государственной поддержки и защиты детства департамента образования Ярославской области

**1. Тихомирова Лариса Федоровна** - профессор, заведующая кафедрой олигофренопедагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, дефектологический факультет «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя-дефектолога».

**2. Головкина Татьяна Михайловна** - директор ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3» «Реализация коррекционно-развивающей направленности уроков чтения и устной речи для обучающихся с умственной отсталостью в 1-4 классах».

**3. Головкина Татьяна Михайловна** – директор ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3», **Воевода Марина Леонидовна** - учитель-логопед ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3» «Развитие речевой деятельности и возможности обучения чтению и письму обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью: работа учителя и учителя-логопеда».

**4. Долматова Наталья Сергеевна** - учитель начальных классов ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3» «Использование игровой деятельности в учебном процессе с обучающимися с умственной отсталостью в 1-4 классах».

**5. Ржевская Людмила Алексеевна** - учитель начальных классов ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №8» «Технология развития критического мышления на уроках чтения у детей с интеллектуальной недостаточностью».

**6. Бекова Ольга Геннадьевна** - учитель математики ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №8», **Ракова И.Н.** - учитель математики ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №8» «Решение математических задач как средство адаптации учащихся с ОВЗ».

**7. Тупицына Надежда Вячеславовна** - учитель начальных классов ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №8» «Интегрированный урок как средство развития познавательной сферы учащихся с ОВЗ».

**8. Лапшина Жанна Анатольевна** - учитель географии ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №8» «Рабочая тетрадь по курсу «География материков и океанов» для индивидуальной работы учащихся с умеренной умственной отсталостью».

**9. Севрюгина Анна Владимировна** - учитель-логопед МОУ СОШ №3 «Развитие критического мышления в практике проведения логопедических занятий».

**10. Лобачева Яна Евгеньевна** - воспитатель ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» «Воспитательные технологии, применяемые в ГУ ЯО «Рыбинский детский дом».

**11. Кузнецова Татьяна Викторовна** - учитель-логопед МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» «Развитие лексико-грамматической стороны речи у детей младшего и среднего школьного возраста с ОВЗ в условиях ПММС Центра»

## **Секция 5. Возможности и перспективы применения дистанционных технологий в практике обучения, воспитания детей и подростков с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.**

**Руководитель:**

**Репин Ярослав Валериевич**, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

**1. Мастер – класс** «Возможности и перспективы применения дистанционных технологий в практике обучения, воспитания детей и подростков с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья».

**2. Круглый стол.** Возможности и перспективы применения дистанционных технологий в практике обучения, воспитания детей и подростков с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.

Для участия в работе круглого стола приглашаются руководители дистанционных центров и педагогические работники, реализующие региональные модели предоставления общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного образования.

Предлагается обсудить вопросы использования дистанционных технологий в обучении, воспитании детей и подростков с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья:

- Формирование информационно-образовательной среды для развития образовательных компетенций и реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся.
- Эффективные технологии для личностного и профессионального самоопределения в процессе обучения.
- Формы обучения обеспечивающие воспитание и социализацию детей, имеющих разные стартовые возможности.

- Мониторинг образовательных результатов учащихся средствами дистанционных технологий.

**Семина Елена Владимировна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ ДО ЦДТ «Витязь» «Возможности и перспективы применения дистанционных технологий в практике обучения, воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

## **Секция 6. Обеспечение практико-ориентированного содержания обучения и воспитания детей, имеющих разные стартовые возможности.**

### **Руководитель:**

**Конева Елена Витальевна**, руководитель отдела методического сопровождения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья ГОУ ЯО «Центр помощи детям», доктор психологических наук.

**Усанина Наталья Сергеевна** - старший методист отдела методического сопровождения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья ГОУ ЯО «Центр помощи детям», кандидат педагогических наук

**1. Абдрашитова Галина Владимировна** – начальник отдела профессионального образования департамента образования Ярославской области. «Особенности профессионального образования и профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями».

**2. Викторович Ольга Николаевна** – директор ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж «Опыт организации педагогического сопровождения студентов с различной степенью умственной отсталости в профессиональной образовательной организации».

**3. Орлова Елена Юрьевна** – преподаватель ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж «Применение интерактивной доски на уроках математики и электротехники в группах профессионального обучения».

**4. Тишкин Сергей Иванович** – учитель профессионально-трудового обучения ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №8» «Особенности использования метода проектов в курсе «Профессиональная подготовка» специальной коррекционной школы VIII вида».

**5. Королева Варвара Николаевна** – мастер производственного обучения ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий» «Разноуровневый подход на уроках производственного обучения».

**6. Трифонова Мария Сергеевна** – учитель начальных классов ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8» «Бизиборд (развивающая доска), как средство социализации детей с тяжелой и умеренной степенью нарушения интеллекта».

**7. Фомичева Светлана Ивановна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий «Характеристика социокультурной среды

образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий».

**8. Белякова Наталия Александровна** – социальный педагог ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж «Использование современных образовательных технологий на уроках «Эффективное поведение на рынке труда» в группах профессионального обучения».

**9. Круду Татьяна Борисовна** – мастер производственного обучения ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж «Учебная и воспитательная работа при проведении производственного обучения подростков с особенностями интеллекта».

### **Секция 7. Ресурсы дополнительного образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.**

#### **Руководитель:**

**Фомина Людмила Владимировна** - директор Государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области "Центр детей и юношества", педагог-психолог высшей квалификационной категории, кандидат психологических наук.

**1. Горбачева Марина Григорьевна** - педагог дополнительного образования Государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 1». «Создание условий для социально-позитивной деятельности детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на занятиях творческого объединения «Мастерская игрушки».

**2. Анохина Наталья Александровна** - директор АНО «Центр помощи семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра «Перспектива» «Особенности коррекционно-развивающей среды для детей, имеющих расстройства аутистического спектра».

**3. Пужаева Анна Леонидовна** - педагог-психолог психологической службы ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Областные социальные акции «Дети - детям» как способ интеграции детей с ОВЗ в общество».

**4. Новожилова Кристина Анатольевна** - учитель-дефектолог психологической службы ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Реализация инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями».

**5. Кожохина Светлана Константиновна** - старший педагог дополнительного образования отдела художественно-эстетического творчества ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», арт-терапевт «Применение арт-терапевтической технологии «Образ здоровья» с детьми и подростками с соматическими заболеваниями (сахарный диабет)».

**6. Нефедова Юлия Викторовна** - педагог-организатор, педагог дополнительного образования отдела художественно-эстетического творчества ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Практика

использования танцевально-двигательной терапии в работе с детьми, имеющими разные стартовые возможности»

**7. Денисов Илья Сергеевич** - педагог-психолог психологической службы ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» «Технология включения детей с ОВЗ в творческую деятельность посредством открытого дистанционного творческого конкурса».

**16.00-17.00**      **Круглый стол** для руководителей секций