

**Публичный доклад  
о результатах деятельности  
государственного общеобразовательного учреждения  
Ярославской области  
«Центр помощи детям»  
в 2018-2019 учебном году**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика учреждения .....	3
2. Информационная справка .....	4
3. Деятельность структурных подразделений учреждения .....	5
3.1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.....	5
3.2. Психолого-педагогический отдел.....	7
3.3. Медико-социальный отдел .....	10
3.4. Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.....	10
3.5. Школа дистанционного обучения.....	12
<i>Начальная школа.....</i>	<i>13</i>
<i>Основная и средняя школа 5-8 классы .....</i>	<i>19</i>
<i>Основная и средняя школа 9-11 классы .....</i>	<i>21</i>
<i>Внеурочная деятельность.....</i>	<i>29</i>
3.6. Отдел технической поддержки .....	36
4. Финансово-экономическая деятельность .....	41
5. Развитие материально-технической базы и повышение безопасности учреждения	45
6. Перспективы развития учреждения .....	45

## 1. Общая характеристика учреждения

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям» (далее – Центр) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решением Ярославского областного совета народных депутатов от 20.12.1990 года № 339 «Об организации психолого-медико-педагогической консультации».

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Официальное наименование Центра:

полное – государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»;

сокращенное – ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Виды деятельности:

– **образовательная** деятельность, реализуемая в Школе дистанционного обучения;

– **диагностическая** деятельность; реализуемая через Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (полномочия департамента образования Ярославской области);

– **медицинская** деятельность, реализуемая через оказание медицинской психиатрической и психотерапевтической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

– **психолого-педагогическая** деятельность, реализуемая при проведении индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, оказании консультативной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам.

Лицензии:

– на право ведения образовательной деятельности № 90/16 от 15 февраля 2016 года бессрочно,

– на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001833 от 20 февраля 2016 года при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи по: неврологии, психиатрии, психотерапии.

Свидетельство о государственной аккредитации № 36/16 от 16 февраля 2016 года до 24.05.2024 года.

## **2. Информационная справка**

В Центре ежегодно получают медицинскую, психологическую и педагогическую помощь более пяти тысяч детей и родителей, 110 детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Центре работают более 150 специалистов высшей и первой квалификационной категории. Это педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, врачи-психиатры, врачи-психотерапевты, учителя, методисты, среди которых доктора и кандидаты наук, лауреаты премии Губернатора Ярославской области и отраслевых наград Министерства образования и науки РФ.

Структура Центра:

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.
- Психолого-педагогический отдел.
- Медико-социальный отдел.
- Школа дистанционного обучения детей-инвалидов.
- Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- Отдел организации дистанционного обучения.
- Отдел технической поддержки.

ГОУ ЯО «Центр помощи детям» является базовой площадкой государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» по направлению «Дистанционное мобильное обучение детей с ОВЗ». В рамках межведомственного взаимодействия Центра и учреждений здравоохранения оказывается психолого-медико-педагогической помощь детям раннего возраста и их родителям.

### **3. Деятельность структурных подразделений учреждения**

#### **3.1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» любое изменение образовательного маршрута ребенка: перевод на обучение по адаптированным образовательным программам, зачисление в группы компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей). Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) отклонениями в поведении, а также определение их права на оказание психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания согласно действующему законодательству, осуществляется психолого-медико-педагогическими комиссиями.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК) создана департаментом образования Ярославской области и осуществляет свою деятельность на территории Ярославской области. Осуществление функций ЦПМПК возложено на ГОУ ЯО «Центр помощи детям». В своей деятельности ЦПМПК руководствуется международными актами в области защиты прав и интересов ребенка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1955 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом департамента образования Ярославской области от 29.12.2018 года № 476/01-04 «Об утверждении порядка организации работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии», решениями департамента образования Ярославской области, другим действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ярославской области, уставом Центра. Целью деятельности ЦПМПК является выявление детей с

ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение комплексной психолого-медико-педагогической диагностики развития детей и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. В состав ЦПМПК входят врачи-психиатры, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги. При обследовании детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, неврологической патологией в состав комиссии по согласованию вводятся сурдопедагог, тифлопедагог, педиатр, офтальмолог, невролог, отоларинголог и ортопед. В настоящее время в Центре разработана и принята новая единая система рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, которая используется во всех комиссиях области. Специалистами ЦПМПК создан реестр специальных условий для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями, а также эмоциональными и поведенческими нарушениями.

В соответствии с Положением о ЦПМПК в заключении, указываются:

1. Обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.
2. Рекомендации по определению формы получения образования.
3. Образовательная программа, которую ребенок может освоить.
4. Формы и методы психолого-медико-педагогической помощи.
5. Создание специальных условий для получения образования.

Работа ЦПМПК в 2018-19 учебном году осуществлялась в двух формах: прием детей в Центре и выездные ПМПК. График выездов в муниципальные районы был разработан и утвержден заместителем директора департамента образования Ярославской области в начале учебного года, а также доведен до сведения муниципальных органов управления образованием.

Для прогнозирования потребности в предоставлении обучения, соответствующего особенностям развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения доступности и повышения качества образования, расширения системы подготовки кадров, оснащения материально-технической базы учреждений, а также оптимизации сбора, хранения и использования информации о детях с отклонениями в развитии в Ярославской области создана единая региональная база данных о детях с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЕРБД).

По данным ЕРБД в 2018-19 учебном году на ЦПМПК было проведено 3511 обследований детей в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе обследовано 298 – детей-инвалидов и 159 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также 42 обучающихся прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в связи с созданием специальных условий проведения ГИА. Из общего количества детей выявлено 2729 детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение и воспитание по адаптированным образовательным программам.

Из 3511 обследований проведено 550 обследований детей раннего возраста (15% от общего количества обследований), 1300 обследований детей дошкольного возраста (37%), 905 обследование детей младшего школьного возраста (26%), 756 обследований

детей в возрасте от 10 до 18 лет (22%). Для проведения комплексной психолого-медико-педагогической диагностики детей в условиях ЦПМПК применяются стандартизированные научно обоснованные методики. Под стандартизированным комплексом психодиагностических методик, для детей определенного возраста, понимается минимальный по числу включаемых в него методик набор, необходимый и достаточный для того, чтобы разносторонне, во всех существенных качествах и свойствах оценить уровень развития ребенка определенного возраста, определить уровень развития ребенка в целом и по отдельным качествам и свойствам. Комплекты обеспечивают возможность индивидуального подбора методик в зависимости от особенностей развития, возраста конкретного ребенка.

В 2018-19 учебном году на ЦПМПК диагноз «Умственная отсталость разной степени выраженности» выставлен в 187 случаях, «Специфические расстройства речи и языка» – в 799 случаях, «Смешанные расстройства психологического развития» – 1206 случаях, «Поведенческие и эмоциональные расстройства в детском и подростковом возрасте» – 142 случаях.

Согласно утвержденному графику были организованы и проведены выездные ЦПМПК в 16 муниципальных районах Ярославской области. Всего было проведено 75 выездных заседаний ЦПМПК, общее количество проведенных обследований в муниципальных районах составляет 1535 (44% от общего количества проведенных обследований). Наибольшее количество выездов состоялось в Угличский, Ростовский районы и г. Переславль-Залесский.

Таким образом, опыт взаимодействия специалистов психолого-медико-педагогических комиссий обеспечивает правильную оценку состояния ребенка, определение рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также в целом содействует повышению качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.2. Психолого-педагогический отдел**

Психолого-педагогический отдел является структурным подразделением ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и осуществляет следующие направления деятельности:

- психологическое консультирование детей с нарушениями в когнитивной, эмоциональной, поведенческой, личностной сферах;
- дефектологическое консультирование детей, имеющих трудности в обучении;
- логопедическое консультирование детей, имеющих нарушения в речевом развитии;
- психолого-педагогическое консультирование педагогических работников по вопросам оптимальных технологий обучения и воспитания обучающихся;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по коррекции и формированию речи, познавательной деятельности, учебных навыков;
- групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми раннего возраста группы риска и с нарушением интеллекта, старшего дошкольного возраста по формированию готовности к школьному обучению; с детьми младшего школьного возраста по коррекции и формированию навыков чтения и письма.

## Индивидуальное консультирование

№ п/п	Специалист	Кол-во детей за 2018-19 учебный год	Рекомендации
<b>1.</b>	<b>Педагог-психолог</b>		
	Психологическое консультирование	284	Проведена консультация родителей (законных представителей), ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).
<b>2.</b>	<b>Учитель-дефектолог</b>		
	Педагогическое консультирование	190	Проведена консультация родителей (законных представителей), Ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).
<b>3.</b>	<b>Учитель-логопед</b>		
	Логопедическое консультирование	150	Проведена консультация родителей (законных представителей), ребенок направлен к другому специалисту (дефектологу, логопеду, психиатру, на индивидуальные и групповые занятия по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика», на ПМПК и др).

### Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

В течение учебного года занятия проводились по индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программе «Мозаика». Коррекционно-развивающие занятия посещали дети раннего, дошкольного и младшего школьного возраста.



№ п/п	Специалисты	Кол-во детей за 2018-2019 учебный год	Программы	Результаты освоения программы
1.	Педагоги-психологи	10	«Психологическая работа с семьей», «Недериктивная игровая психокоррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере», «Развитие эмоционально-волевой сферы»	Оптимизация детско-родительских отношений, умение распознавать и охарактеризовывать свое эмоциональное состояние, умение находить выход из трудных ситуаций, умение эмоциональной саморегуляции и т.д.
2.	Учителя-дефектологи	20	«Развитие логического мышления», «Формирование орфографически грамотного письма», «Коррекция навыка чтения», «Коррекция познавательной деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Сенсомоторное развитие»	Повышение уровня учебной мотивации, преодоление двигательной расторможенности, повышение уровня логического мышления, сформированность орфографической зоркости, развитость фонематического слуха, сформированность навыка чтения и письма, сформированность эмоционально-положительного отношения к процессу чтения, улучшение памяти, внимания, мышления, сформированность элементарных математический представлений и т.д.
3.	Учителя-логопеды	10	«Формирование произносительной стороны речи», «Коррекция навыка письма», «Коррекция нарушений письма»	Сформированность слухового восприятия, сформированность правильного произношения нарушенных звуков, навык четкой дикции, сформированность навыка чтения и письма

### Групповая коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название группы	Кол-во детей за 2018-2019 учебный год	Результаты освоения программы
1.	«Коррекционно-развивающая группа по формированию готовности к школьному обучению»	16	Сравнительная диагностика уровня развития детей на момент окончания коррекционно-развивающих занятий показала значительную положительную динамику в развитии когнитивных функций, в социализации и адаптации детей раннего возраста, навыков чтения и письма, уровня речевого развития, сформированности математических представлений, что отражено в отчетах специалистов об эффективности реализации коррекционно-развивающих программ.
2.	«Коррекционно-развивающая группа по коррекции нарушений навыков чтения и письма»	16	
3.	Группа «Раннее детство»	10	

### 3.3. Медико-социальный отдел

Основные направления работы отдела:

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь, в том числе осуществление специализированной медицинской помощи по: неврологии, психиатрии, психотерапии.

2. Психокоррекция:

– обучение родителей и детей необходимым подходам к разрешению кризисных ситуаций и навыкам поведения в них);

– ранняя помощь детям с отклонениями в развитии от 0 до 3 лет;

– лечение и медико-социальная реабилитация детей и подростков со сложными психологическими проблемами, и различными психическими и неврологическими расстройствами;

– помощь детям-инвалидам, обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенического режима.

Организация приема пациентов производится при самостоятельном обращении, по направлению ПМПК, по направлению психологов, социальных педагогов общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений; по направлению врачей поликлиник, по направлению врачей ГБУЗ ЯОКПБ (детского отделения, детского диспансерного отделения), по направлению бюро медико-социальной экспертизы. При приеме детей врачами (неврологом, психиатром,

психотерапевтом) обследование включает в себя сбор анамнестических данных о ребенке.

Специалисты отдела оказывают помощь детям-инвалидам, обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе дистанционного обучения. Медико-социальный отдел организует мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенического режима в Центре помощи детям.

Работа медико-социального отдела с детьми, не достигших 15-ти летнего возраста, производится с согласия и в присутствии законных представителей ребенка, а по достижении 15-ти летнего возраста с личного согласия обследуемого. Дети подросткового возраста могут обращаться самостоятельно, а также по направлению «Центральной психолого-медико-педагогической комиссии», психологов, социальных педагогов образовательных организаций, врачей различных специальностей учреждений здравоохранения области, городского психотерапевтического центра, бюро МСЭ. Работа с детьми подросткового возраста начинается с консультации, включает сбор сведений о раннем развитии и перенесенных заболеваниях ребенка, первичное обследование, назначение, если это необходимо, дополнительных методов обследования, медикаментозного лечения. В дальнейшем, тактика ведения пациента определяется врачом-специалистом ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

#### **Индивидуальные консультации специалистов медико-социального отдела**

	Количество обращений (консультации)
Врач-психотерапевт	<b>446</b>
Врач-невролог	<b>206</b>

Продолжается работа в одном из важнейших перспективных направлений работы Центра – развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям раннего возраста из группы риска и с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации перспективного направления Центр ежегодно проводит такие мероприятия, как:

- организация межведомственной рабочей группы специалистов, занимающихся с детьми раннего возраста: врач психиатр-невролог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед (специалист по ранней коммуникации);
- проведение научно-практических семинаров для специалистов дошкольных учреждений;
- актуализация содержания кабинета ранней помощи детям, а именно: обеспечение дидактическими пособиями, визуальными предметами, игровым стимульным и диагностическим материалом;
- проведение цикла обучающих семинаров для специалистов, работающих с детьми раннего возраста (психологи, дефектологи, логопеды, воспитатели);
- проведение семинаров, интерактивных занятий для родителей детей раннего возраста с целью повышения их психолого-педагогической компетентности.

#### **3.4. Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья**

Работа проводилась в соответствии с техническим заданием на 2018 год.

Выполнение государственного задания за 2018 год

Наименование работ	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Предоставление консультационных и методических услуг	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Мероприятия, проведенные в 2018 году

Наименование	Статус	Участники	Дата проведения
Стресс-менеджмент и защита от психического выгорания в работе педагогов с детьми, имеющими ОВЗ	мероприятие	Конева Е.В.	Май 2018 г.
Реализация проекта по созданию информационного образовательного ресурса «Педагогическая мастерская» для учителей начальных классов	мероприятие	Русанова Л.С., Баранцова Н.С., Усанина Н.С., Конева Е.В., Деревянкина Н.А., Мехтиханова Н.Н., Сигуля Н.В.	Апрель- Июнь 2018 г.
Мастер-класс «Работа с внутриличностными конфликтами приемами эмоционально-образной терапии»	консультационные и методические услуги	Крупенникова И.В., Семенова А.А.	Май 2018 г.
Семинар «Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	консультационные и методические услуги	Конева Е.В.	Июнь 2018 г.
Мастер-класс «Планирование и документальное оформление работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»	консультационные и методические услуги	Усанина Н.С.	Июль 2018 г.
Семинар «Реализация внеурочной деятельности для детей, имеющих ОВЗ, с использованием дистанционных технологий»	консультационные и методические услуги	Шурова Н.М., Гоголева М.Ю., Залалян О.С.	Июнь 2018 г.
Мастер-класс для педагогов образовательных организаций «Мониторинг образовательных результатов детей, имеющих ОВЗ, с использованием образовательных технологий»	консультационные и методические услуги	Залалян О.С., Малхасян Н.В., Пеункова О.Г.	Сентябрь 2018 г.
Групповая консультация волонтеров по вопросам психологических особенностей детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждение случаев, прояснение отношений между подопечным и сопровождающим, формулирование правил.	консультационные и методические услуги	Конева Е.В.	Июнь 2018 г.
Группа психологической поддержки для мам детей с ОВЗ	консультационные и методические услуги	Конева Е.В.	Июнь 2018 г.
Семинар «Формирование элементарных математических представлений у детей»	мероприятие	Русанова Л.С., Баранцова Н.С.,	Сентябрь 2018 г.

дошкольного возраста в контексте ФГОС дошкольного образования»		Конева Е.В.	
Семинар «Предупреждение формирования зависимости от азартных игр и наркотических веществ детей с ОВЗ»	мероприятие	Конева Е.В., Мехтиханова Н.Н.	Декабрь 2018 г.
Мастер-класс «Драмотерапия в работе с подростками, имеющими ОВЗ»	консультационные и методические услуги	Гарина Е.А.	Октябрь 2018 г.
Семинар-совещание для руководителей и специалистов центральной и территориальных ПМПк по вопросам, возникающим в деятельности комиссий	консультационные и методические услуги	Автухова О.А., Семенова А.А., Русанова Л.С.	Ноябрь 2018 г.
Реализация программы стажировки для педагогов образовательных организаций «Моделирование индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ. Роль ПМПк»	консультационные и методические услуги	Баранцова Н.С., Русанова Л.С., Гарина Е.А., Глазова О.В.	Декабрь 2018 г.

### 3.5. Школа дистанционного обучения

В Школе дистанционного обучения (далее – ШДО) сформирована и успешно реализована структура взаимодействия администрации, методистов, учителей, учеников и их родителей (законных представителей).

Сложился механизм взаимодействия между параллелями образования и внеурочной деятельностью.

#### Начальная школа

В начальных классах на начало года обучалось 22 обучающийся, на конец учебного года – 23.

Обучение велось по общеобразовательным программам начального общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА), по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 6.1, 6.2., по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития 7.1, 7.2., по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5.1).

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, работа по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся с ОВЗ. Учебные и внеурочные занятия проводились в соответствии учебным планом школы. Федеральный компонент учебного плана определяет учебную нагрузку учащихся из расчета 34 учебных недели во 2-4 классах и 33 учебных недели в 1-х классах. Продолжительность урока в 1-х классах не более 30 минут, во 2-4 классах 45 минут. Режим работы - 5-дневная учебная неделя

При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся. Школа работает по четвертям.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

#### Статистика количества обучающихся начальной школы ШДО

2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
26 чел.	28 чел.	19 чел.	22 чел	23 чел

#### Статистика состава обучающихся начальной школы ШДО по моделям обучения

Класс	На начало учебного года	1 класс		1 доп. класс		2 класс		2 доп. класс		3класс		4 класс		На конец учебного года
		на 1 сентября 2018г	на 31 мая 2019 г	на 1 сентября 2018г	на 31 мая 2019 г	на 1 сентября 2018г	на 31 мая 2019 г	на 1 сентября 2018г	на 31 мая 2019 г	на 1 сентября 2018г	на 31 мая 2019 г	на 1 сентября 2018г	на 31 мая 2019 г	
Всего	22	4	<b>6</b>	1	<b>1</b>	6	<b>6</b>	2	<b>2</b>	5	<b>5</b>	3	<b>2</b>	<b>23</b>
Контингент	5	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	2	<b>2</b>	0	<b>0</b>	2	<b>2</b>	2	<b>1</b>	<b>5</b>
Услуги	17	4	<b>6</b>	1	<b>1</b>	4	<b>4</b>	2	<b>2</b>	3	<b>3</b>	1	<b>1</b>	<b>18</b>

#### Распределение образовательных программ рекомендованных ПМПк для обучающихся ШДО

Класс	На начало учебного года	1 класс		1 доп. класс		2 класс		2 доп. класс		3 класс		4 класс		На конец учебного года
		конт	услуги	конт	услуги	конт	услуги	конт	услуги	конт	услуги	конт	услуги	
Всего учащихся	22	6		1		6		2		5		2		<b>23</b>
Контингент	5	0		0		2		0		2		1		<b>5</b>
Услуги	17	6		1		4		2		3		1		<b>18</b>
В учреждении с рекомендацией ПМПк обучаются														
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ (задержка психического развития)	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	<b>1</b>
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ (НОДА)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по основной общеобразовательной программе начального общего образования	<b>7</b>	0	2	0	0	0	4	0	0	0	2	1	0	<b>10</b>
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант	<b>3</b>	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	<b>4</b>

6.1)														
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	<b>6</b>	0	2	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	<b>6</b>
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)	<b>1</b>	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)	<b>1</b>	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5.1	<b>1</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>

## Качество базового образования начальной школы ШДО

Классы	Кол-во учащихся аттестованных		закончили на «5»		соотношение %		закончили на «4» и «5»		соотношение %		закончили на «3» и «4»		соотношение %		Уровень успеваемости %		Качество знаний, %	
	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.
1 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 доп. классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 классы	5	7	0	2	0	25	5	5	100	62	0	0	0	0	100	100	100	100
2 доп. классы	2	2	0	0	0	0	1	1	50	50	1	0	50	0	100	100	50	50
3 классы	5	5	2	2	40	50	1	1	20	25	2	1	40	0	100	100	60	60
4 классы	2	2	0	0	0	0	1	1	50	50	1	1	50	50	100	100	50	50

В 2018-2019 учебном году аттестацию не проходили обучающиеся 1 классов (6 чел.), 2 учащихся 2 класса аттестацию проходили со второго полугодия.

Если сравнить успеваемость первого и второго полугодий во 2-4 классах оставалась стабильной. В целом за учебный год процент качества знаний был высоким.

Количество пропусков за первое полугодие 2018-2019 уч. г. – составило 88 уроков. В среднем на одного ученика составляет 4 урока. Количество пропусков за второе полугодие 2018-2019 учебного года – составило 165 уроков. В среднем на одного ученика составляет 7 уроков. Большое количество дают пропуски учащиеся, находящиеся на санаторно-курортном лечении, лечении в специализированном учреждении.

Итоги деятельности обучающихся начальных классов прослеживаются по результатам административного контроля по литературному чтению, окружающему миру, английскому языку (2-4 класса), по результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике проводимых у контингента.

Рост уровня обученности в течение учебного года, говорит о постоянном и систематическом контроле со стороны учителя за качеством усвоения учащимися программного материала и помощи детям в случае проблемных ситуаций.

Главные задачи методической работы МО учителей начальных классов: внедрение ФГОС второго поколения, формирование нового содержания образования соответствующего требованиям развивающего обучения, отслеживание динамики развития учащихся; внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение в 1-4 классах для контингента школы велось по УМК «Школа России», для учащихся, которым оказывались образовательные услуги на основании договоров с муниципальными образовательными учреждениями средними общеобразовательными школами обучение велось в соответствии с программами определенными школами.

**Выводы:** в целом по школе качество знаний стабильно, что подтверждают данные таблицы.



### Педагогический коллектив

Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться для достижения ведущих целей образования, администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику. В качестве основных сфер отрабатываются пять взаимосвязанных областей:

- подбор и расстановка кадров;
- система обучения педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов;
- условия и формы вовлечения педагогов в управление школой.

Образовательный процесс осуществляют: **21 педагогов** из них **18 – штатных сотрудников, 3 – совместителя.** Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

### Квалификация педагогов

Методическое объединение	без категории	I категория	высшая категория
МО начальных классов	5	4	3
МО иностранных языков	2	3	1

### Результаты аттестации педагогов МО начальных классов

№№ п/п	ФИО учителя	Дата аттестации	Результат
1	Корнева Н.Ю.	апрель 2019	Первая категория
2	Финеева Н.М.	апрель 2019	Первая категория

В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. Систематическое прохождение аттестации, требует курсовой подготовки, работы внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение первого или второго высшего образования. В 2018-2019 учебном году 16 учителей прошли курсы повышения квалификации по программе: «Оказание первой помощи».

Анализируя деятельность педагогов методического объединения начальных классов и иностранного языка по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе.

#### Выводы:

- качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс;
- в начальной школе и среди учителей иностранного языка имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

## **Методическое объединение начальных классов.**

### **Методическая тема МО: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ»**

Для реализации данной методической темы были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

2. Продолжить работу по повышению качества обучения учащихся. Не допускать снижения качества обучения ниже прошлого учебного года. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.

3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.

4. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем, принять активное участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня.

6. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.

7. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.

8. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС НОО для детей с ОВЗ в учреждении.

9. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет).

10. Усиление работы по охране здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, соблюдению учащимися норм и правил техники безопасности в процессе обучения.

11. Повышение профессионального уровня каждого учителя.

### Основная и средняя школа 5-8 классы

Учебные занятия проводились в соответствии с учебным планом школы. Количество учебных недель – 35. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы – 5-дневная учебная неделя. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся.

#### Статистика количества обучающихся 6-8 классов ШДО по модели обучения

Класс	На начало учебного года	6 класс		7 класс		8 класс		На конец учебного года
		на 1 сентября 2018 г	на 31 мая 2019 г	на 1 сентября 2018 г	на 31 мая 2019 г	на 1 сентября 2018 г	на 31 мая 2019 г	
Всего	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>42</b>
Контингент	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
Услуги	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

#### Распределение образовательных программ рекомендованных ПМПК для обучающихся ШДО

Программа	Количество обучающихся		
	6	7	8
основная общеобразовательная программа основного общего образования	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся с задержкой психического развития	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Рабочие программы по учебным предметам, включающие календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам согласно требования ФГОС основного общего образования. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности согласно СанПиН.

#### Качество базового образования учащихся 6-8 классов за 2018-2019 учебный год

По итогам 2018-2019 учебного года успеваемость составляет 100%. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

### Показатели качества обучения

	6 класс	7 класс	8 класс
Закончили с «3» по одному предмету	-	6 человек (33%)	3 человека (19%)
Закончили на «4» и «5»	5 человек (56%)	3 человека (17%)	3 человека (19%)
Закончили на «5»	1 человек (11%)	4 человека (22%)	-

### Педагогический коллектив

Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться для достижения ведущих целей образования, администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику. В качестве основных сфер отрабатываются пять взаимосвязанных областей:

- подбор и расстановка кадров;
- система обучения педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов;
- условия и формы вовлечения педагогов в управление школой.

Образовательный процесс в МО учителей русского языка, литературы, искусства, МХК осуществляли:

	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего учителей:	16	16
штатных сотрудников	14	14
совместителей	2	2

Образовательный процесс в МО учителей математики, информатики, физики осуществляли:

	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего учителей:	16	15
штатных сотрудников	14	13
совместителей	2	2

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

### Квалификация педагогов

В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы. В течение года проводилась индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, консультации по заполнению отчета в

АСИОУ, предоставлены необходимые материалы для анализа педагогической деятельности.

	МО учителей русского языка, литературы, искусства, МХК	МО учителей математики, информатики, физики
Высшая категория	2	5
Первая категория	6	8
Без категории	6	-
Кандидаты наук	2	-
в т.ч. молодых специалистов	-	-

Систематическое прохождение аттестации, требует курсовой подготовки, работы внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой)

#### **Выводы:**

- качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс;
- в методические объединения учителей русского языка, литературы, искусства, МХК, учителей математики, информатики, физики сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовывать поставленные задачи.

#### **Основная и средняя школа 9-11 классы**

Учебные занятия проводились в соответствии с учебным планом ШДО. Количество учебных недель 35 в 10 классах и 34 учебные недели в 9 и 11-х классах. Продолжительность урока в 9-11-х классах 40 минут. Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся.

Статистика количества обучающихся 9-11 классов ШДО по модели обучения

Класс	На начало учебного года	9 класс		10 класс		11 класс		На конец учебного года
		на 1 сентября 2018 г	на 31 мая 2019 г	на 1 сентября 2018 г	на 31 мая 2019 г	на 1 сентября 2018 г	на 31 мая 2019 г	
Всего	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
Контингент	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
Услуги	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>19</b>

#### **Распределение образовательных программ рекомендованных ПМПК для обучающихся ШДО**

В 2018–2019 учебном году обучалось:

- основным общеобразовательным программам основного общего образования – 10
- адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 6

– адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1

– адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – 1

– адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития – 1

– основным общеобразовательным программам среднего общего образования – 7,

– адаптированным основным общеобразовательным программам среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4,

– адаптированным основным общеобразовательным программам среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития – 2,

– адаптированным общеобразовательным программам среднего общего образования для слабослышащих обучающихся – 1,

– адаптированным общеобразовательным программам среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения (слабовидящие) (сложный дефект) – 1.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам согласно требованиям ФГОС основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности согласно СанПиНов.

### **Качество базового образования обучающихся 9-11 классов ШДО**

Деятельность коллектива ШДО по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

1. Количество неуспевающих:

в основной школе – 0 человек, в старшей школе – 1 человек

2. Закончили с «3» по одному предмету:

9 классе – 4 человека, в 10-11 – 2 человека

3. Закончили с «4» по одному предмету: в 10-11 классе – 1 человек

4. Хорошисты:

закончили на «4» и «5»: в 9 классе – 6 человек, 10-11 – 6 человек.

5. Отличники: в 9 классе – 1 человек, 10-11 класс – 1 человек

### **Выводы:**

1. численность обучающихся, на конец года составила 32 человека. Количество учащихся на конец учебного года увеличилось на 1 человека;

2. по ШДО успеваемость в 9-11 классах составляет 100%. Все обучающиеся

переведены в следующий класс.

### **Педагогический коллектив**

Для создания условий, при которых кадровый потенциал ШДО будет эффективно использоваться и успешно развиваться для достижения ведущих целей образования, администрация ШДО целенаправленно проводит комплексную кадровую политику. В качестве основных сфер отрабатываются пять взаимосвязанных областей:

- подбор и расстановка кадров;
- система обучения педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов;
- условия и формы вовлечения педагогов в управление школой.

Образовательный процесс в МО социальных наук осуществляют:

	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего учителей:	15	13
штатных сотрудников	13	11
совместителей	2	2

Образовательный процесс в МО естественных наук осуществляют:

	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего учителей:	9	9
штатных сотрудников	8	8
совместителей	1	1

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

### ***Квалификация педагогов:***

В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов ШДО. В течение года проводилась индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для анализа своей педагогической деятельности.

### **Квалификация педагогов МО, работающих в штате ШДО.**

	МО социальных наук	МО естественных наук
Высшая категория	4	2
Первая категория	3	4
Без категории	4	3

Кандидаты наук	1	1
в т.ч. молодых специалистов	0	1

Систематическое прохождение аттестации, требует курсовой подготовки, работы внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой)

#### **Выводы:**

- качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс;
- в МО учителей социальных и естественных наук сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовывать поставленные задачи.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся ШДО, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.**

В 2018-2019 учебном году выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ и ОГЭ, выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ. Главная задача перед педагогическим коллективом и обучающимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ОГЭ и ГВЭ. В 11 классе учащиеся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА;
- проведен сбор информации по участию в ГИА в 2018 - 2019 учебном году, уточнено количество участников ОГЭ и ГВЭ в 2019 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ОГЭ;
- информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих учащихся осуществляется через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам на методических объединениях рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году», «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА», «Анализ результатов административного контроля в феврале месяце и предэкзаменационных работ в 9,11 классах».

На сайте «Центра помощи детям» и информационно-образовательной среде ШДО, где обучающимся и их родителям, педагогам предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам. Проведены предэкзаменационные работы в форме ГВЭ для 11 класса: по математике,



русскому языку, проведены предэкзаменационные работы в форме ГВЭ для 9 класса по математике, русскому языку, в форме ОГЭ для 9 классов по русскому языку. Математике, английскому языку, обществознанию, географии, информатике, литературе, физике.

Были проведены допуски к ГИА в 9 класс – итоговое собеседование по русскому языку, в 11 классах итоговое изложение.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

#### **Всего учеников в 2018 – 2019 учебном году:**

9 класс – 9 чел. (контингент)

11 класс – 2 чел. (контингент)

#### **Результаты по математике в 9 классе.**

ГВЭ сдавали 4 чел.:

«4» - 1 чел. – 25%

«3» - 3 чел. – 75%

Средний балл – 3

ОГЭ сдавали 5 чел.:

«5» - 1 чел- 20%

«4» - 1 чел-20%

«3»- 3 чел.- 60%

Средний балл- 4

#### **Результаты по русскому языку в 9 классе.**

ОГЭ сдавал 5 чел.:

«5» - 1 чел -20%

«4»- 3 чел- 60%

«3» - 1 чел -20%

Средний балл -4

ГВЭ сдавали 4 чел.

«3» - 4 чел. – 100%

Средний балл – 3

#### **Результаты по английскому языку в 9 классе.**

ОГЭ сдавали 3 человека

«5» - 2 чел- 77%

«4» - 1 чел – 33%

Средний балл -5

#### **Результаты по литературе в 9 классе.**

ОГЭ сдавали 2 человека

«3» - 1 чел -50%

«2» - 1 чел- 50% . Чернова В. пересдала экзамен в дополнительные сроки на «5».

#### **Результаты по информатике в 9 классе.**

ОГЭ сдавал 1 человек

«5» - 1 чел.- 100%

#### **Результаты по обществознанию в 9 классе.**

ОГЭ сдавали 2 человека

«5» - 1 чел-50%

«3»- 1 чел- 50%

Средний балл -4

## **Результаты по географии в 9 классе.**

ОГЭ сдавал 1 человек

«3» - 1 чел-100%

## **Результаты по физике в 9 классе.**

ОГЭ сдавал 1 человек

«3» - 1 чел -100%

## **11 класс.**

Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

### **Русский язык:**

Все сдали на «4».

### **Математика:**

1 обучающийся сдал на «3», 50%, 1 обучающийся пересдавал повторно, пересдал на «3».

Один учащийся 9 класс обучался по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость). По окончании сдавал экзамен по трудовому обучению (по профилю картонажно-переплетное дело). Экзамен сдал на – «5».

**Выводы.** Результаты экзаменов показали, что учащиеся успешно сдали выпускные экзамены. Выпускникам 9 классов выданы аттестаты об окончании основного общего образования. Учащимся 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании. Один учащийся 9 класса получил свидетельство об обучении.

## **Методическое объединение учителей русского языка, литературы, искусства, МХК**

**Методическая тема** «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как средство обеспечения нового качества образования. От компетентности педагога к компетентности ученика».

Для реализации данной методической темы были поставлены следующие задачи:

1. Развитие современного стиля педагогического мышления, готовности к самосовершенствованию, повышению профессионального уровня через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих профессиональных конкурсах, педагогических чтениях и конференциях различного уровня, экспериментальной и научной работе.

2. Повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе через использование современных образовательных технологий, дифференцированный подход, индивидуальные формы обучения, проведение курсов по выбору учащихся.

3. Продолжить работу по внедрению ФГОС при обучении русскому языку и литературе.

4. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.

5. Обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях, мастер-классах, форумах.

6. Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.

7. Развитие профессионально-ценностных ориентаций, соответствующих

задачам развития школы;

### **Методическое объединение учителей математики, информатики, физики**

Методическая тема «Организация самостоятельной работы учащихся в ЭОС в условиях реализации ФГОС по математике, физике и информатике».

Для реализации данной методической темы были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения учащихся. Не допускать снижения качества обучения ниже прошлого учебного года. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность учителей в соответствии с методической темой школы.

4. Продолжить работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

5. Внедрять в учебный процесс учебно-методические и дидактические (в т.ч. коррекционно-развивающие материалы), обеспечивающие формирование информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям ФГОС.

6. Продолжить работу по охране здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, соблюдению учащимися норм и правил техники безопасности в процессе обучения.

7. Работа МО проводилась по составленному ранее плану, утвержденному на заседании МО от 29.08.2018 г.

### **Методическое объединение учителей химии и биологии**

Методическая тема: «Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий с целью активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках естественных наук».

Для реализации данной методической темы были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в МО.

2. Развивать профессиональную компетентность учителей по применению ИКТ-технологий.

8. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

9. Корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

10. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование УУД через развитие компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы и другие

11. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

12. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми

13. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

14. Продолжить работу по охране здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

15. Обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.

16. Принимать активное участие в проведение предметной недели, олимпиадах разного уровня, конкурсах и проектах.

### **Методическое объединение учителей истории и обществознания**

Методическая тема МО: «Реализация ФГОС: региональный компонент на уроках истории, обществознания, географии». Для реализации данной методической темы были поставлены следующие задачи:

1. Изучить нормативную и методическую документацию о региональном компоненте в преподавании истории, обществознания, географии;

2. Провести корректировку рабочих программ и КТП по истории, обществознанию, географии в соответствии с изученной документацией о региональном компоненте;

3. Разработать методические материалы к урокам истории, обществознания, географии, раскрывающие региональный компонент;

4. Продолжить работу по повышению качества обучения учащихся. Не допускать снижения качества обучения ниже прошлого учебного года;

5. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;

6. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах;

7. Продолжить работу по охране здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, соблюдению учащимися норм и правил техники безопасности в процессе обучения.

8. Скорректировать работу по организации и проведению предметной неделе

### **Результаты проведения всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году**

В апреле 2019 на основании Приказа Рособнадзора от 29.01.2019 № 84 "О проведении мониторинга качества образования в 2019 году "в ГОУ ЯО "Центр помощи детям" были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР). Проведение Всероссийских проверочных работ было организовано для обучающихся контингента 4-6 классов в формате он-лайн конференции в соответствии с графиком и регламентом проведения, установленным приказом ГОУ ЯО "Центр помощи детям".

Цель проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР по предмету проводились строго в отведенный день в соответствии с расписанием.

В 2019 году ВПР писали в начальной школе 1 человек. ВПР были написаны по следующим предметам: русский язык и математика, окружающий мир.

В 5 классах ВПР были написаны по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология.

Результаты проведения ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Не справились (отметка «2»)	Выполнили на отметку «3»	Выполнили на отметку «4»	Выполнили на отметку «5»	% выполнения	% качества
русский язык	1	0	0	0	1	100	100
математика	1	0	0	0	1	100	100
окружающий мир	1	0	0	0	1	100	100

#### Результаты проведения ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во обучающихся, выполнивших их работу	Не справились (отметка «2»)	Выполнили на отметку «3»	Выполнили на отметку «4»	Выполнили на отметку «5»	% выполнения	% качества
русский язык	3	0	1	1	1	100	67
математика	3	0	1	0	2	100	67
история	3	0	1	1	1	100	67
биология	3	0	2	0	1	100	33

#### Внеурочная деятельность

Работа ШДО в 2018-2019 учебном году осуществлялась согласно программе воспитания и социализации, положению о внеурочной деятельности и плану внеурочной деятельности.

Перед началом учебного года администрация, классные руководители и учителя собрали запросы родителей и организовали работу таким образом, чтобы обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций и этнокультурных особенностей региона.

Одной из приоритетных задач являлось создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью воспитания и социализации личности учащегося основной школы является социально-педагогическая поддержка становления и развития функционально грамотной личности, культурного, порядочного, творческого, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

На 2018-2019 учебный год был составлен план работы, который включал в себя мероприятия по реализации плана внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации: классные часы, предметные и метапредметные недели, традиционные праздники, конкурсы и олимпиады, виртуальный летний лагерь, занятия коррекционной направленности.

### Классные руководители

В 2018-2019 учебном году классное руководство было закреплено за 21 педагогом. Классные руководители провели и написали отчет по 9 *классным часам*: «Неделя безопасности дорожного движения», «Экология и энергосбережение», «Урок безопасности школьников в сети Интернет», «Час кода», «Сказать коррупции: нет!», «Масленица», «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «День космонавтики», «День Победы».

Для родителей обучающихся 1-11 классов были проведены *общешкольные родительские собрания* по следующим темам: «Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий», «Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода», «Выработка единых требований к первокласснику в семье и школе», «Использование информационно-образовательной среды в Школе дистанционного обучения», «Роль родителя в профессиональной ориентации ребенка», «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности».

В течение учебного года были проведены 19 *традиционных праздников и других мероприятий* направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

Название мероприятия	Место проведения	Форма	Количество участников
День знаний	Школа дистанционного обучения	Праздничное мероприятие	60
День учителя	Информационно-образовательная среда Школы	Оформление виртуальной доски для поздравлений padlet	25
День матери	Информационно-образовательная среда Школы	Оформление виртуальной доски для поздравлений padlet	30
Новый год	Школа дистанционного обучения	Праздничный спектакль	65
День всех влюбленных	Информационно-образовательная среда Школы	Оформление виртуальной доски для поздравлений padlet	10
Посещение цирка	Ярославский государственный цирк	Представление	10
День защитника Отечества	Информационно-образовательная среда Школы	Оформление виртуальной доски для поздравлений padlet	20
День встречи выпускников	Школа дистанционного обучения	Праздничное мероприятие	10
Международный женский день	Информационно-образовательная среда	Оформление виртуальной доски	40

	Школы	для поздравлений padlet	
Последний звонок	Школа дистанционного обучения	Праздничное мероприятие	50
Выпускной	Школа дистанционного обучения	Праздничное мероприятие, выдача аттестатов	10
Гончарная мастерская	Гончарная мастерская	Мастер-класс	5
Виртуальный летний лагерь	Школа дистанционного обучения	Очная, дистанционная	56

В Школе проводились занятия коррекционной направленности:

- Обязательные индивидуальные коррекционные занятия.
- Занятия по социально-бытовой ориентировке.
- Индивидуальные занятия по развитию мимики и пантомимики, коррекции недостатков развития и трудотерапии, охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, пространственная ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики.
- Занятия по ритмике.
- Обязательные групповые коррекционные занятия.
- Коррекционные курсы.

*Общешкольные предметные и метапредметные недели.*

Учителя методических объединений филологии, иностранных языков, социальных наук, математики, физики и информатики, естественных наук, а также начальных классов организовали и провели общешкольные предметные и метапредметные недели. Эти мероприятия позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей, оказать поддержку интеллектуальному развитию и создать ситуацию успеха для каждого. В завершении каждой недели были организованы итоговые мероприятия в различных формах.

*Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней.*

Обучающиеся ШДО принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах играх. Ребята показали высокий уровень знаний и продемонстрировали свои таланты, за что были высоко оценены на мероприятиях различного уровня.

10 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике и биологии.

100 обучающихся ШДО регулярно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

*Сотрудничество с социальными партнерами.*

В течение учебного года попечительский совет Школы дистанционного обучения и другие социальные партнеры помогали организовывать различные мероприятия, направленные на воспитание и социализацию обучающихся.

Мы благодарим членов попечительского совета: Председателя общественной палаты Ярославской области Березкина Сергея Владимировича, руководителя отдела религиозного образования и катехизации Рахлина Павла Борисовича, Пантина

Валерия Сергеевича, директора ООО Лада-Углич Мельцова Павла Олеговича, Председателя Ярославского регионального отделения Общественной организации «Российская Ассоциация Героев», Героя Российской Федерации Чагина Алексея Михайловича, индивидуального предпринимателя Товстого Александра Михайловича и Председателя родительского комитета Щелкачеву Веронику Анатольевну за значимый вклад в процесс социализации детей с ограниченными возможностями. При помощи попечительского совета были организованы и проведены следующие мероприятия: День знаний, Новый год, Рождество, Последний звонок, Выпускной, посещение Ярославского цирка и театра им. Ф. Волкова.

#### *Профориентационная работа.*

Работа по профориентации в 2018-2019 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- Предъявление сведений о профессиях, специфике труда (день открытых, экскурсии).
- Профессиональные пробы
- Социально-профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

#### *Профилактика правонарушений и безнадзорности.*

Работа ШДО по профилактике ведется в течение всего учебного года. При необходимости проводятся внеплановые и плановые заседания ПМПк. Основное внимание уделяется работе с подростками. На заседания ПМПк приглашались исполняющий обязанности директора, классный руководители, психологи и методисты.

В течение года осуществлялся контроль за получением образования обучающимися ШДО: учет пропущенный уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, организация досуга учащихся, включение обучающихся в общешкольную деятельность.

В этом учебном году ставилась цель: осуществление мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в рамках компетенций образовательной организации.

Данная цель реализовывалась через задачи:

- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися, в том числе повторных;
- совершенствование механизмов взаимодействия ГОУ ЯО «Центр помощи детям» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав детей;



- совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода;
- содействие в повышении уровня профессиональной компетентности педагогических работников ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в области профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- проведение мониторинга и анализа результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Направление работы. Аналитическое		
1.1.	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2018-2019 учебный год	октябрь	План работы на 2018-19 учебный год.
1.2	Составление списка детей группы риска и постановка их на внутришкольный учёт.	октябрь	В группе риска -1 человек (Елагина А.Р., 11 класс). На внутришкольном учете никто не состоит
1.3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей состоящих под опекой.	1 четверть	Паспорт семьи обучающихся с ОВЗ (контингента)
1.4	Изучение личности учащихся: склонность к вредным привычкам, к антиобщественному поведению	октябрь	Не были выявлены обучающиеся с девиациями в поведении
1.5	Анализ результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО, эффективность проводимых мероприятий.	май	Отчет о результатах деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО
1.6	Заседание Совета по профилактике	1 раз в четверть	Было проведено – 4 заседания, протоколы прилагаются. Протокол заседания Совета по профилактике
2.	Направление работы. Работа со случаем		
2.1.	Рассмотрение персональных дел обучающихся, не посещающих	В течении года	В течении года велась работа с семьей Елагиной

	или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО		А.Р. Была подключена инспекция по делам несовершеннолетних Ленинского района МВД
2.2	Вовлечение учащихся в коррекционно-развивающиеся занятия	В течении года	В школе работали 22 группы коррекционно-развивающей направленности.
2.4	Проведение коллективных творческих дел	В течении года	- участие обучающихся (от 11 до 19 лет) в дистанционной викторине Единого урока на сайте <a href="http://www.Единыйурок.онлайн">www.Единыйурок.онлайн</a> , - проведению Всероссийского Единого урока «Права человека» - участие к вонкурсе «За здоровый образ жизни» -участие в предметных неделях -участие в олимпиадах по предметам
2.5	Участие в летнем виртуальном лагере	июнь	50 обучающихся участвовали
2.6	Профилактическая работа с семьей несовершеннолетнего, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа; с семьей, находящейся в социально опасном положении	В течении года	-3 раза выезжали домой (Елагина А.Р., 11 класс) - проводили ПМПк
2.7	Индивидуальная работа с трудными подростками	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог, методист
3.	Направление работы. Организационно-методическое руководство развитием системы профилактики в образовательной организации		
3.1.	Работа с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	В течении года	Отчеты
3.2	Тематические родительские собрания по вопросам обучения, воспитания несовершеннолетнего	В течении года	- родительское собрания, приуроченного ко Всемирному дню борьбы со СПИДом - «Профессиональное

			самоопределение обучающихся» - «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»
3.3	Тематические классные часы по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, алкоголя и табачных изделий; профилактике экстремизма и терроризма; информационной безопасности детей, детского дорожно-транспортного травматизма	В течении года	-Классные часы: -«Неделя безопасности дорожного движения» «Урок безопасности школьников в сети Интернет» «Час кода» «Сказать коррупции нет» «Я защитник» «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» - социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
3.4	Семинар для классных руководителей «Индивидуальная работа с учащимися состоящих на учете»	декабрь	Рекомендации психолога по работе с "трудными" подростками для классных руководителей, для учителей предметников
3.5	Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных» подростков и группы риска	В течении года	Справка

### **Анализ работы по оказанию социальной услуги обучающимся (обеспечение сухими пайками)**

На основании закона «Об Образовании» учащиеся контингента обеспечиваются сухими пайками. Согласно «Социальному кодексу Ярославской области» стоимость сухого пайка составляет:

- для детей-инвалидов 40 рублей в день;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных семей, имеющих статус малообеспеченных – 80 рублей в день

С 1.01.2019 года на основании постановления правительства Ярославской области № 964 – п от 26.12.2018 «О внесении изменений в постановление Администрации области от 2.08.2006 3 178-а»:

- для детей-инвалидов 50 рублей в день;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных семей, имеющих статус малообеспеченных – 100 рублей в день

### **3.6. Отдел технической поддержки**

Основными направлениями деятельности структурного подразделения ГОУ ЯО «Центра помощи детям» (далее – Центр) – отдела технической поддержки являются:

1. Сопровождение локально-вычислительной сети Центра;
2. Обеспечение технического обслуживания автоматизированных рабочих мест Центра;
3. Обеспечение технического обслуживания оборудования и программного обеспечения переданного на основании договоров о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование участникам образовательного процесса;
4. Сопровождение образовательного процесса в Школе дистанционного обучения Центра;
5. Обеспечение функционирования информационно-образовательных ресурсов Центра:
  - cpd.yaroslavl.ru – главный сайт Центра
  - cpd.yaroslavl.ru:3000 – почтовый сервис Центра
  - cpd.yaroslavl.ru:84 – информационно-образовательная среда Школы дистанционного обучения Центра
  - 192.168.0.14 – АСИОУ (автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательного процесса)
  - <http://dnevnik76.ru/> - Региональный Интернет-Дневник
  - cpd.yaroslavl.ru:86 - Портал дистанционного обучения Ярославской области «Знание»;
6. Обеспечении функционирования Единой базы данных детей с ограниченными возможностями здоровья Ярославской области в рамках программного обеспечения «Psychometric Expert», которая является информационной системой обработки персональных данных детей, прошедших обследование в Центре и их законных представителей;
7. Работа с документацией:
  - ведение документации согласно Номенклатуре дел Центра;
  - оформление документации, связанной с выдачей и приемом оборудования переданного в безвозмездное временное пользование участникам образовательного процесса;
  - создание проектов документов (инструкции по работе с программным обеспечением, информационно-образовательными ресурсами Центра, локальной виртуальной сетью Центра);
  - оформление документации о приемке-передаче оборудования на ремонт сторонним организациям и получение отремонтированного оборудования;

- оформление заявок на закупку необходимого оборудования и программного обеспечения;

8. Работа с администрацией Центра:

- участие в разработке перспективных и годовых планов и графиков работы Центра;

- участие в разработке локальных актов Центра, входящих в зону ответственности специалистов отдела технической поддержки<sup>4</sup>

- контроль за соблюдением законодательства РФ, локальных актов Центра в рамках информационной безопасности и информационной открытости, касающиеся Центра;

- информирование администрации Центра об изменениях в законодательстве РФ, в аспекте информационной безопасности и информационной открытости;

- соблюдение и контроль трудовой и производственной дисциплины, правил и норм охраны труда, требований производственной санитарии и гигиены, требований противопожарной безопасности в отделе технической поддержки;

- организация программно-техническое сопровождения мероприятий разного уровня, в которых принимает участие или проводит Центр.

9. Работа по обеспечению доступа Центра и участников образовательного процесса к сети Интернет и каналам передачи данных:

- организация своевременного реагирования на проблемы в работе каналов связи передачи данных Центра;

- участие в мероприятиях, связанных с взаимодействием с организациями для обеспечения выхода в сеть Интернет и каналами связи передачи данных Центра и участников образовательного процесса;

- подготовка документации для организации, предоставляющей доступ к сети Интернет и каналам связи передачи данных.

10. Контроль за обеспечением информационной безопасности и защиты персональных данных.

Анализ работы Отдела технической поддержки за 2018 год

Сопровождение локально-вычислительной сети Центра:

№ п. п.	Наименование работ	Кол-во компьютеров/пользователей)	Периодичность проведения работ
1	Модернизация ЛВС Центра		по мере необходимости
2	Обновление серверного программного обеспечения	15	по мере необходимости
3	Настройка программного обеспечения для бесперебойной работы ЛВС Центра	48	по мере необходимости
4	Тестирование функционирования серверов	15	ежемесячно
5	Добавление, изменение и удаление	42	по мере необходимости

учетных записей доменов ЛВС Центра		
------------------------------------	--	--

Обеспечение технического обслуживания автоматизированных рабочих мест Центра:

№ п. п.	Наименование работ	Кол-во (компьютеров/пользователей)	Периодичность проведения работ
1	Обновление программного обеспечения автоматизированных рабочих мест	48	по мере необходимости
2	Антивирусная профилактика	48	раз в неделю
3	Тестирование функционирования автоматизированных рабочих мест	48	2 раза в год
4	Установка и тестирование новых автоматизированных рабочих мест		по мере необходимости

Обеспечение технического обслуживания оборудования и программного обеспечения переданного на основании договоров о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование участникам образовательного процесса;

Специалистами отдела технической поддержки согласно Журнала приема заявок были проведены нижеследующие работы:

№ п.п.	Наименование обращений	Количество обращений
1	АСИОУ внесение данных	12
2	АСИОУ выгрузка отчетов	15
3	АСИОУ исправление ошибки	4
4	АСИОУ консультация	4
5	АСИОУ обновление	9
6	АСИОУ резервное копирование	27
7	АСИОУ учетные записи	9
8	АСИОУ: заполнение ЭЖ	9
9	Вебинар: запись	3
10	ВПН доступ в Учительскую	11
11	ВПН доступ к электронному журналу	30
12	Выезд: возврат оборудования	8
13	Выезд: диагностика	2
14	Выезд: замена оборудования	23
15	Выезд: проверка оборудования	7
16	Выезд: установка оборудования	21
17	Выезд: школьные документы	2
18	Документация: разработка макетов документов	3
19	Оборудование: замена	10
20	Инвентаризация	3
21	Интернет: беспроводное подключение – получение	1

	оборудования	
22	Интернет: настройки для доступа ШДО, Знание	5
23	Интернет: не работает	19
24	Интернет: прерывается связь в Скайпе	1
25	Интернет: ТЗ на закупку	1
26	Интернет-дневник: выгрузка	31
27	Информационные системы: Основной сайт – редактирование	1
28	Информационные системы: Файловая система	1
29	Консультирование: работа оборудования	3
30	Консультирование: работа ПО	3
31	Мероприятия: подготовка проведения	16
32	Мероприятия: установка оборудования	22
33	Оборудование : не работает ПО	30
34	Оборудование: антивирусная профилактика	1
35	Оборудование: диагностика оборудования	13
36	Оборудование: настройка	28
37	Оборудование: не работает	71
38	Оборудование: обслуживание	28
39	Оборудование: оформление документов	5
40	Оборудование: переустановка и настройка ОС	37
41	Оборудование: плановая проверка	2
42	Оборудование: подготовка комплекта оборудования	18
43	Оборудование: ТЗ на закупку	1
44	Оборудование: установка драйверов	14
45	Оборудование: установка ПО	16
46	Программное обеспечение: консультирование	2
47	Скайп: заблокирована учетная запись	9
48	Скайп: нет звука	13
49	Скайп: переустановка	47
50	Склад: инвентаризация	5
51	Учетные записи: выдача	12
52	Учетные записи: создание	2
53	ШДО: некорректное отображение страниц	1
54	ШДО: учетные записи (добавление, проверка, изменение)	9
55	Электронные учебники: создание образа	1
<b>ИТОГО</b>		<b>681</b>

За 2018 год в отдел технической поддержки обратились сотрудники Центра и участники образовательного процесса.

№ п.п.	Должность/статус, подающего заявку	Количество
1	Директор	4
2	Заместитель директора	22
3	Методист Школы дистанционного обучения	22
4	Руководитель структурного подразделения	38
5	Секретарь учебной части Школы дистанционного	3

	обучения	
6	Специалист Центра	19
7	Ученик (родитель, законный представитель) Школы дистанционного обучения	284
8	Учитель Школы дистанционного обучения	168
9	Плановое мероприятие	121
<b>ИТОГО</b>		<b>681</b>

За 2018 было организовано 58 автоматизированных рабочих места 20 – учительских и 38 ученических.

Состоялись выезды по 10 муниципальным районам Ярославской области.

№ п.п.	Наименование муниципального района	Количество
1	г. Переславль-Залесский	2
2	г. Ростов	2
3	г. Рыбинск	9
4	г. Тутаев	4
5	г. Ярославль	18
6	Первомайский р-н	1
7	Пошехонский р-н	3
8	Рыбинский р-н	2
9	Угличский р-н	1
10	Ярославский р-н	2
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>

Еженедельно проводились работы по обеспечению функционирования информационно-образовательных ресурсов Центра:

- cpd.yaroslavl.ru – главный сайт Центра
- cpd.yaroslavl.ru:3000 – почтовый сервис Центра
- cpd.yaroslavl.ru:84 – информационно-образовательная среда Школы дистанционного обучения Центра
- 192.168.0.14 – АСИОУ (автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательного процесса)
- <http://dnevnik76.ru/> - Региональный Интернет-Дневник
- cpd.yaroslavl.ru:86 - Портал дистанционного обучения Ярославской области «Знание»;

Регулярно проводились мероприятия по обеспечению функционирования Единой базы данных детей с ограниченными возможностями здоровья Ярославской области в рамках программного обеспечения «Психометрика Эксперт», которая является информационной системой обработки персональных данных детей, прошедших обследование в Центре и их законных представителей.

№ п.п.	Наименование работ	Кол-во единиц	Единица измерения	Периодичность проведения работ
1	Обновление программного обеспечения «Психометрика Эксперт»	5	комп.	по мере необходимости
2	Тестирование функционирования автоматизированных рабочих мест	2	комп.	по мере необходимости



	программного обеспечения «Психометрика Эксперт» для осуществления выездов в муниципальные образования Ярославской области			
3	Создание отчетов и форм для программного обеспечения «Психометрика Эксперт» с целью повышения качества и эффективности работы социальных педагогов и специалистов Центра	3	отчет	по мере необходимости

#### 4. Финансово-экономическая деятельность

В 2018 году государственное задание ГОУ ЯО «Центр помощи детям» выполнено в полном объеме по всем работам и услугам по количественным и качественным показателям.

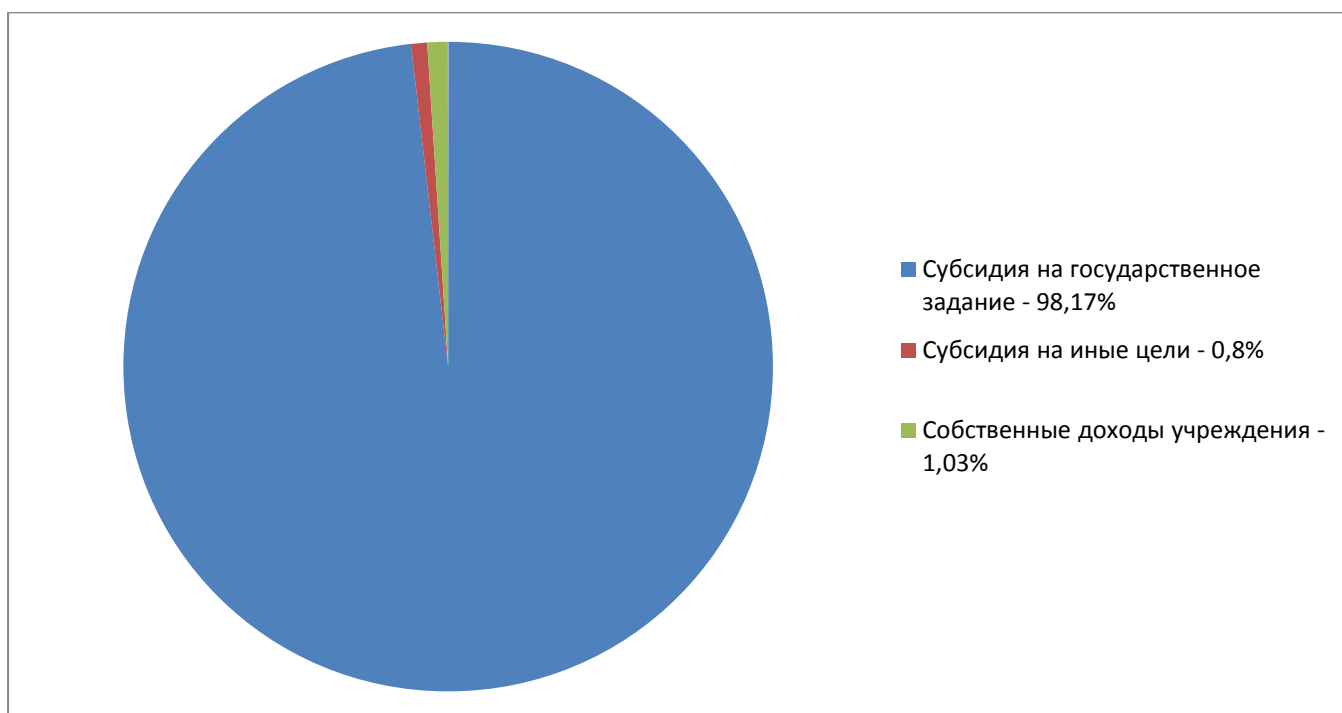
Доходы ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2018 году составили **58 442 450,30** руб., в том числе:

– субсидия на выполнение государственного задания была профинансирована на основании соглашения № 55-ГЗ от 09.01.2018г. в полном объеме – **57 372 257** руб.

– субсидии на иные цели были профинансированы на основании соглашения № 55-ИН от 17.01.2018г. в полном объеме и составили **465 360,00** руб.

– собственные доходы учреждения поступили в размере 604 833,30руб. на основании заключенных договоров безвозмездного пользования с ГУ ЯО "Центр по усыновлению, опеке и попечительству", ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».

#### Доходы ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2018 году



В 2018 году по сравнению с 2017 годом произошло увеличение финансирования на 2,6% в том числе:

- на выполнение государственного задания произошло увеличение на 1,97%.
- субсидии на иные цели увеличились на 463 360,00 рублей в связи с выведением финансирования на формирование сухих пайков для обучающихся из субсидии на государственное задание и добавлением данной статьи в субсидию на иные цели, а так же добавлением финансирования на новогодние подарки обучающимся ШДО.
- поступление собственных доходов учреждения уменьшилось на 8,62% это связано с изменением налоговой базы по земельному налогу.

#### 1. Расходы субсидии на государственное задание

Основную часть расходов по субсидии на государственное задание составила оплата труда и начисления по оплате труда – 91,53%

#### Показатели по расходам ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2018 году

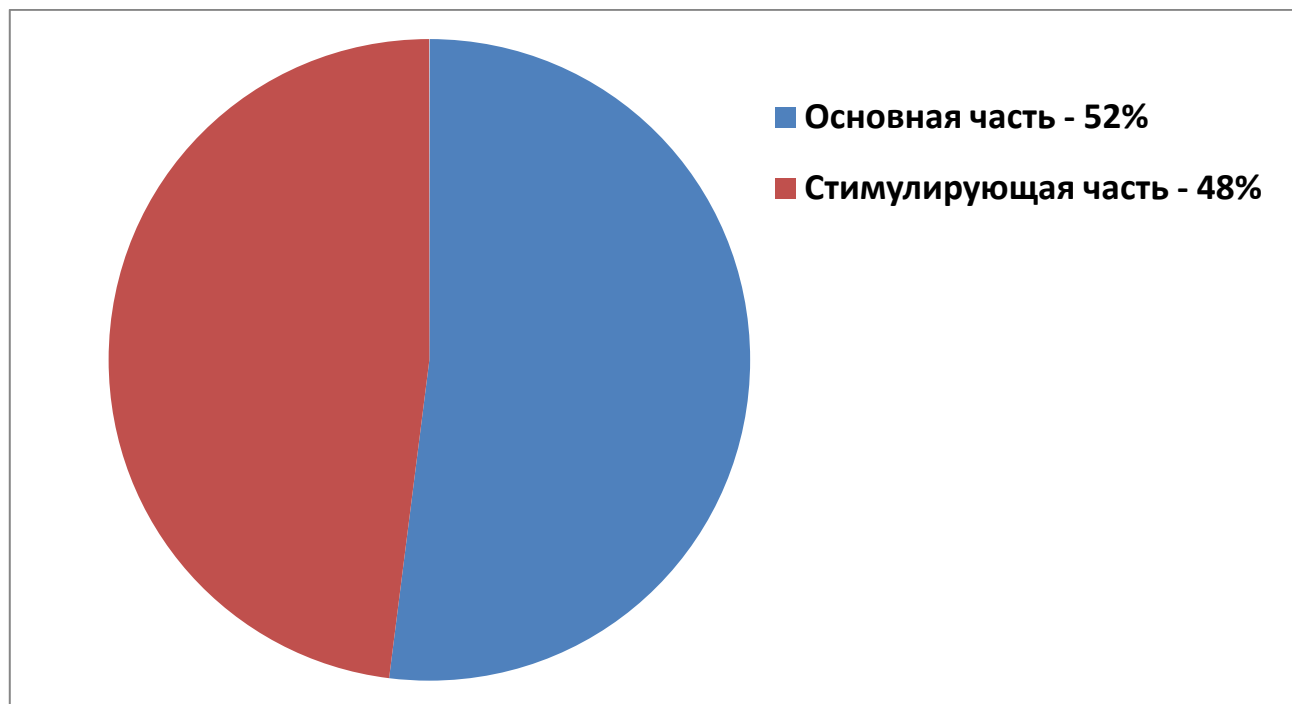


Заработная плата сотрудникам учреждения в 2018 году выплачивалась только из средств субсидий на государственное задание в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области №465-п 29.06.2011г. «Об оплате труда работников учреждений системы образования Ярославской области». Уровень заработной платы ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличился на 4,16 %. Были выплачены премии к 23 февраля и 8 марта, к дню учителя, премия по итогам финансового года, а так же к юбилейным датам.

Последнее увеличение МРОТ произошло 01.01.2019 года и на текущий момент составляет – 11 280 руб.

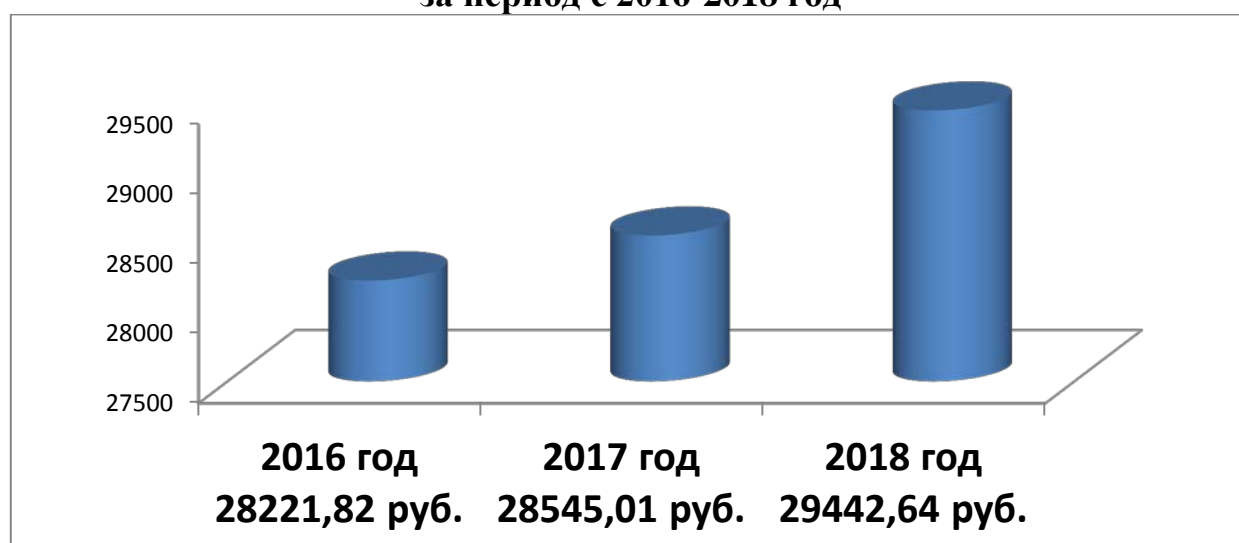
Доля стимулирующей части заработной платы к общему фонду оплаты труда в 2018 г составила 46%

**Соотношение стимулирующей части к фонду оплаты труда  
ГОУ ЯО «Центр помощи детям» в 2018 году**



<b>Средняя заработная плата по учреждению (без внешних совместителей)</b>	<b>Педагогический персонал</b>
<i>руб.</i>	<i>руб.</i>
<b>27 779,57</b>	<b>29 442,64</b>

**Уровень заработной платы педагогических работников  
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»  
за период с 2016-2018 год**



Расходы на закупку товаров, работ, услуг осуществлялись в соответствии с 44-ФЗ и распределились следующим образом



2. Внебюджетные средства Центра в 2018 году состояли из компенсации за налоги, коммунальных услуг, услуг на содержание имущества по договорам безвозмездного пользования. Данные средства были перечислены следующим контрагентам: ОАО «ТГК 2», ОАО «Ярославльводоканал», ПАО «ТНС энерго Ярославль», ООО «Энерготрейд плюс», в ИФНС по Ленинскому району.

3. Расходы по субсидии на иные цели в 2018 году составили **465 360,00** рублей:

- новогодние подарки для учащихся ШДО – **33 000,00** руб.;
- материальная помощь пенсионерам к дню пожилого человека – **2 000,00** руб.;
- услуги по формированию сухих пайков для контингента ШДО – **430 360,00** руб.

Выплаты по заработной плате, налогам, оплата работ, услуг были произведены в установленные сроки без задержек.

Бухгалтерская и налоговая, статистическая отчетность за данный период сдавалась своевременно и в полном объеме в Департамент образования Ярославской области, ИФНС по Ленинскому району, Пенсионный фонд РФ, ФСС, Росстат.

## **5. Развитие материально-технической базы и повышение безопасности учреждения**

В течение 2018-2019 учебного года был выполнен ряд работ:

- произведена замена и перезарядка огнетушители;
- произведен ремонт части фасада здания на Некрасова 58;
- покрашено крыльцо и заменена часть плитки у входа на Юности д. 15;
- установлены шлагбаум и видеонаблюдение на Некрасова 58;
- установлена новая входная дверь на Некрасова 58.

## **6. Перспективы развития учреждения**

Все направления деятельности ГОУ ЯО «Центр помощи детям» являются актуальными, востребованными и перспективными. Планируется продолжить развитие основных направлений деятельности, использовать средства мониторинга для выявления потребностей населения в образовательных услугах психолого-педагогической и медико-социальной направленности.