

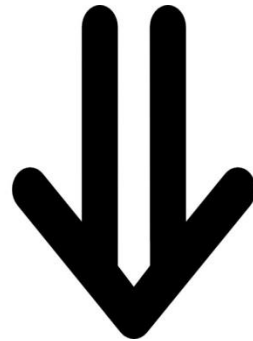
*Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Центр помощи детям»
Территориальный отдел психолого-педагогического и медико-социального
сопровождения №1 (г. Углич)*

**«Использование аппаратно-программного комплекса
«Стабиломер» в практике работы учителя-логопеда с
обучающимися, имеющими нарушения устной речи»**

*Кузнецова Татьяна Викторовна,
учитель – логопед, учитель-дефектолог*



сформированность умения
координировать собственные движения;
развитость общей моторики



Речевое развитие

Аппаратно-программный комплекс «Стабиломер»



Стабилотренажёр А-150



Для чего?

- Тренирует слухо-моторную координацию.
- Улучшает внимание, память и восприятие.
- Подготавливает базу для коррекции нарушений слоговой структуры слов.
- Развивает когнитивные функции.
- Улучшает регуляцию психоэмоционального состояния.
- Развивает способность ребенка планировать свою деятельность.
- Развивает равновесие и координацию движений.
- Повышает чувствительность стоп.
- Тренирует тонкое управление мышцами баланса.
- Развивает физическую ловкость и навыки владения телом.

Для кого?

- Нарушениями речи: алалией, дизартрией, задержкой речевого развития.
- Расстройствами аутистического спектра.
- Нарушениями внимания и поведения.
- Нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Нарушениями общей и мелкой моторики.

Что учитывается?

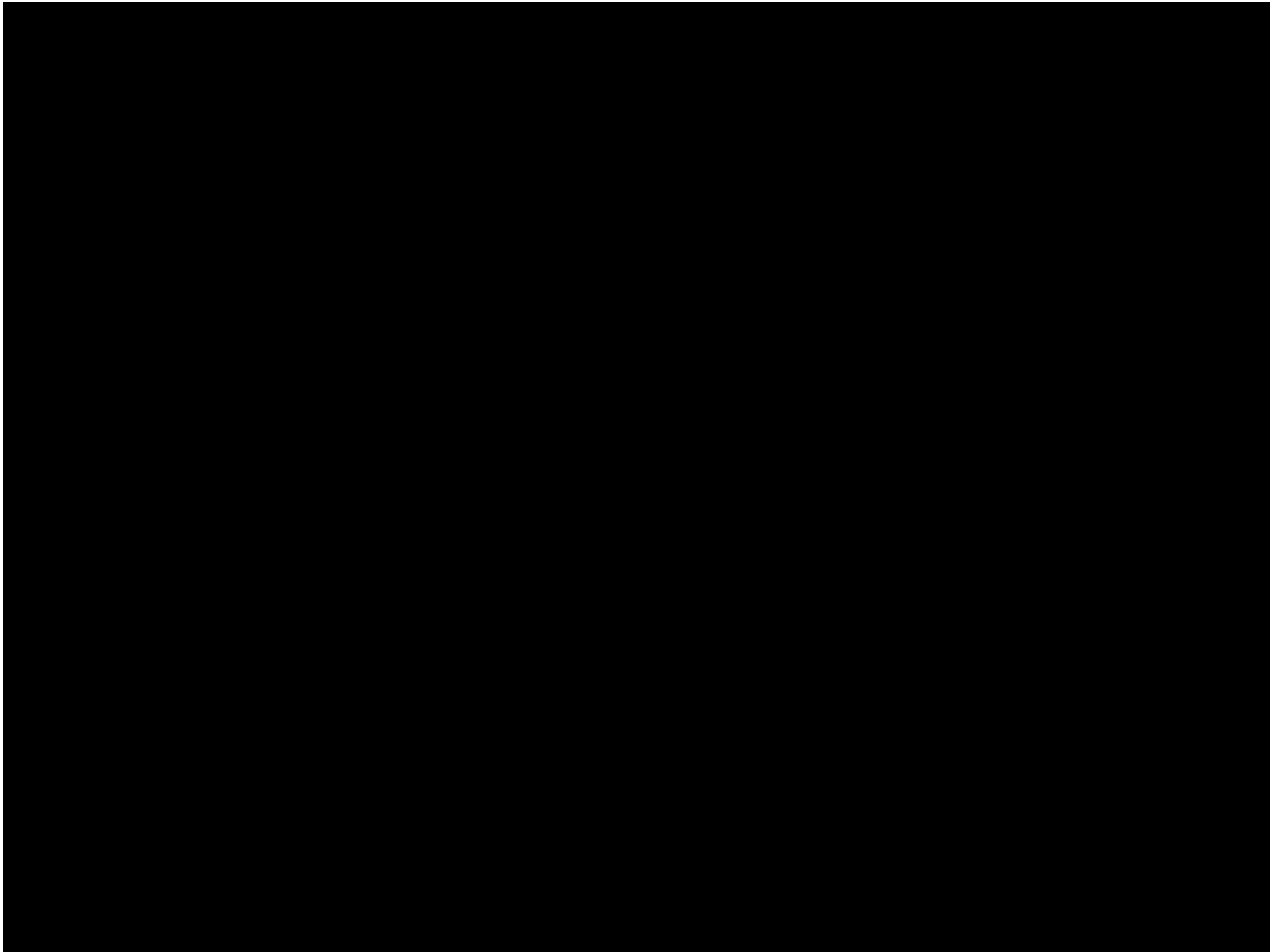
- Возраст.
- Психоэмоциональное состояние.
- Уровень интеллектуального развития.
- Работоспособность.

«Весёлые дровосеки»



«Обезьяна и поцелуй»

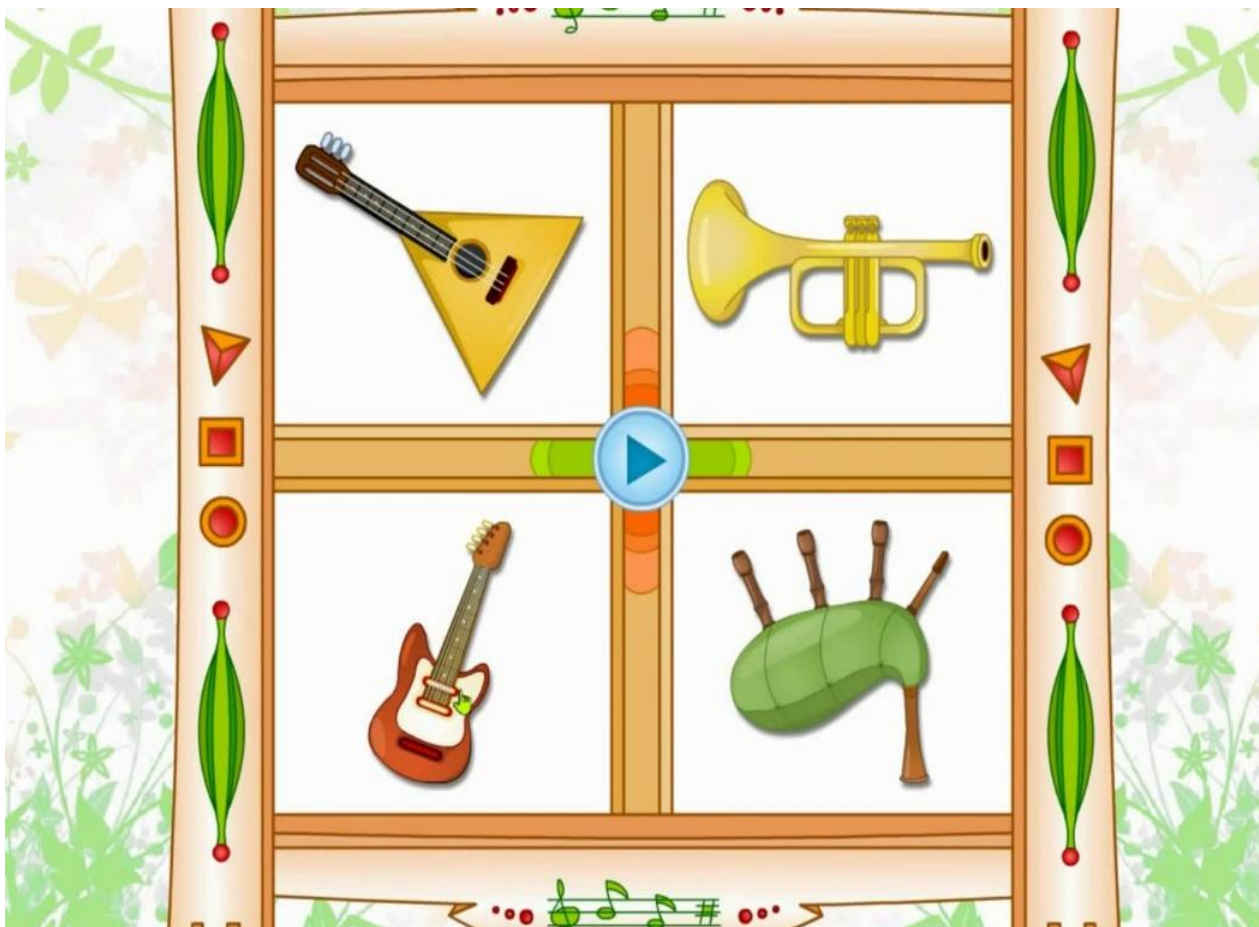




«Загадки звуков»



«Музыкальная школа»



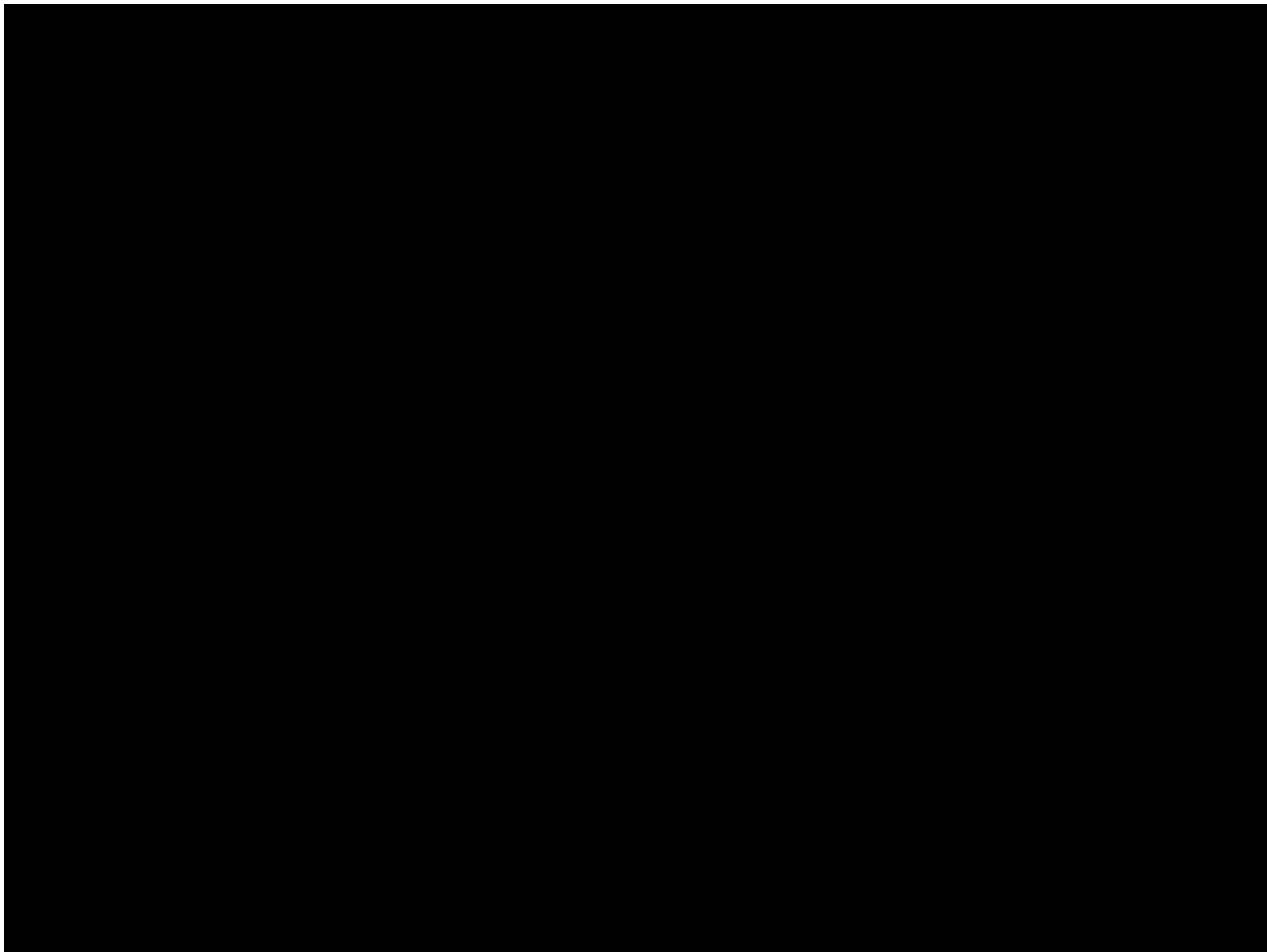


«В гостях у жучков»



«Бежит-лежит»





«Метроном»





«Волк и овцы»





Результаты применения комплекса «Стабиломер»

- Повышает заинтересованность в занятиях.
- Улучшает усвоение материала.
- Увеличивает речевую активность.
- Улучшает регуляцию психоэмоционального состояния.
- Учит осознанно контролировать и исправлять свои ошибки.
- Повышает самооценку у детей.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ