

Персональный состав педагогических работников ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

№	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Ученая степень/ученое звание	Уровень образования	Специальность	Курсы повышения квалификации / курсы переподготовки	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Автухова Ольга Аркадьевна	Врач-психиатр		Высшая категория		Высшее профессиональное	Педиатрия	Психиатрия (детского и подросткового возраста)  Актуальные вопросы психиатрии	29	29
2.	Андреев Илья Александрович	Учитель	Русский язык, литература	Первая категория		Высшее профессиональное	Гуманитарные знания	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС	12	6
3.	Андреева Валерия Анатольевна	Учитель	Русский язык, литература	Первая категория	Кандидат педагогических наук	Высшее профессиональное	Филология	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий	6	3
4.	Антипова Марина Львовна	Учитель	Русский язык, литература	Высшая категория		Высшее профессиональное	Русский язык и литература	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий	24	22

								<p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Русский язык.</p>		
5.	Байкина Елена Рафаиловна	Учитель-дефектолог				Высшее профессиональное	Олигофренопедагогика		2	2
6.	Балыбердина Наталья Николаевна	Учитель	Искусство (Изо)	Высшая категория		Высшее профессиональное	Дошкольная педагогика и психология	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Музыка.</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ</p> <p>Методика преподавания предмета "Искусство. Музыка" в 8-9 классах по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П.</p>	20	20

								Специальное дефектологическое образование		
7.	Баранова Галина Михайловна	Учитель	Английский язык	Первая категория		Высшее профессиональное	История с дополнительной специальностью иностранный язык	<p>Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей</p> <p>Особенности содержания и методика преподавания иностранных языков в условиях введения итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС</p>	7	6
8.	Баранцова Наталья Саввична	Учитель-дефектолог		Высшая категория		Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования Олигофренопедагогика	<p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Профилактика нарушения поведения у подростков, обучающихся по программе специального (коррекционного)</p>	29	26

								<p>класса VII вида</p> <p>ФГОС: особенности организации воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития</p> <p>Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования</p> <p>Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий"</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений психолого-медико-педагогических комиссий"</p> <p>Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий.</p> <p>Речевой комплекс</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>биологической обратной связи</p> <p>Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений</p> <p>Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)</p>		
9.	Белова Алена Игоревна	Врач-психиатр		Вторая категория		Высшее профессиональное	Лечебное дело	Актуальные вопросы наркологии и психиатрии	11	11
10.	Белова Вера Евгеньевна	Педагог-психолог		Первая категория		Высшее профессиональное	Психология	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ФГОС: Содержание и методы диагностической, коррекционной и реабилитационной работы с различными категориями несовершеннолетних</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений</p>	4	4

								Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)		
11.	Белова Лада Игоревна	Врач-психотерапевт Врач-психиатр		Высшая категория Высшая категория	Кандидат психологических наук	Высшее профессиональное	Лечебное дело	Психотерапия и вопросы медицинской психологии Избранные вопросы психиатрии Вопросы современной психиатрии Психотерапия и вопросы медицинской психологии Актуальные вопросы психиатрии	28	28
12.	Беляева Елена Николаевна	Учитель-логопед		Первая категория		Высшее профессиональное	Педагогика и психология дошкольная Дефектология	Использование диагностики и методов коррекции в работе учителя-логопеда ППМС центра и дошкольного образовательного учреждения Актуальные вопросы организации работы учителя-логопеда общеобразовательной школы Участие в выставке-конкурсе научно-методических разработок "Психологические ресурсы образования" Профилактика нарушения поведения у подростков, обучающихся по программе специального (коррекционного)	25	24

								<p>класса VII вида</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Речевой комплекс биологической обратной связи</p> <p>Логопедический массаж</p> <p>Организационные основы раннего вмешательства</p>		
13.	Бесчастнова Наталья Борисовна	Учитель	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования	<p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>ФГОС НОО: преподавание учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики""</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	28	22
14.	Богомолова Виктория Александровна	Учитель	Русский язык, литература	Первая категория		Высшее профессиональное	Русский язык и литература	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Информационно-</p>	7	7

								коммуникационная образовательная среда учебного заведения		
15.	Божко Агат Васильевич	Учитель	История, обществознание	Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное		Использование средств информационно-коммуникационных технологий для дистанционного образования детей-инвалидов  Пространственное ориентирование инвалидов по зрению с помощью GPS-навигации  Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании	2	2
16.	Болдина Ольга Геннадьевна	Учитель	История, обществознание	Высшая категория		Высшее профессиональное	История, обществоведение и английский язык	Дидактика высшей школы  Интернет и периферийные устройства в профессиональной деятельности педагога  Содержание и условия реализации государственного образовательного стандарта базового уровня по предмету "Технология" в старшей школе  Проектный менеджмент  Технологическая подготовка школьников  Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-	35	35



								<p>технологий</p> <p>Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения</p> <p>Современный образовательный менеджмент</p> <p>Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Контентная информационно-образовательная среда школы</p> <p>ЕГЭ по истории о обществознанию</p> <p>Дистанционный курс "Использование VBA для создания интерактивных презентаций"</p> <p>Программное обеспечения для создания курсов дистанционного обучения</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Ценностно-смысловые результаты духовно-нравственного образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС"</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии</p> <p>Формирование и оценка профессиональных качеств современного педагога</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Использование облачных сервисов Googl в дополнительном образовании детей"</p> <p>Современное образовательное учреждение</p> <p>ФГОС: содержание и механизмы реализации. Метапредметный урок</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Методика и технология тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья учащихся</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								<p>Преподавание дисциплин образовательной области "Обществознание"</p> <p>МПК "Применение ИКТ - технологий в педагогической практике"</p> <p>Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам и ЕГЭ по обществознанию</p>		
17.	Бубнова Галина Александровна	Учитель	Учитель начальных классов	Высшая категория		Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования	<p>Основы коррекционной педагогики в классах коррекционно-развивающего обучения</p> <p>Современные педагогические технологии обучения, воспитания и социальной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях социальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков</p>	48	39

								<p>в образовательном учреждении</p> <p>Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования</p> <p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p>		
18.	Бугрецова Юлия Евгеньевна	Учитель-дефектолог		Первая категория		Высшее профессиональное	Специальная дошкольная педагогика и психология	<p>Профилактика в ДОУ школьных трудностей</p> <p>Профилактика нарушения поведения у подростков, обучающихся по программе специального (коррекционного) класса VII вида</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Организация получения</p>	8	8

								<p>образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Организационные основы раннего вмешательства</p>		
19.	Булаева Ирина Евгеньевна	Учитель	Русский язык, литература	Первая категория		Высшее профессиональное	Русский язык и литература	<p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Особенности методики преподавания в СКК VII вида</p> <p>Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения ФГОС ОО</p> <p>Русский язык как</p>	35	24

								<p>государственный язык Российской Федерации</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Управление персоналом</p>		
20.	Бутакова Татьяна Ивановна	Учитель	Английский язык, искусство (МХК)	Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное	Культурология с дополнительной специальностью	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах. Английский язык.</p> <p>Обновление компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Приемы работы с интерактивной доской на уроках иностранного языка</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего</p>	6	6

								образования		
21.	Василенко Екатерина Васильевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая категория		Высшее профессион альное	Педагогика и методика начального образования	<p>Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования</p> <p>Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	26	26
22.	Волкова Светлана Андреевна	Учитель	География	Первая категория		Высшее профессион альное	География с дополнительно й специальность ю Биология	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p>	9	9
23.	Воронцова Анна	Учитель	История, обществознание	Соответств ие		Высшее профессион	История с дополнительно	Обучение для будущего. Intel	6	6

	Алексеевна			занимаемой должности		альное	й специальность ю иностранный язык	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования.</p> <p>Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности образовательных учреждений</p> <p>Психология</p> <p>Специальное дефектологическое образование</p>		
24.	Гарина Елена Алексеевна	Педагог-психолог		Высшая категория		Высшее профессиональное	Психология	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий	30	21



								Содержание и методы диагностической, коррекционной и реабилитационной работы с различными категориями несовершеннолетних		
25.	Глазова Ольга Владимировна	Методист Учитель	Биология, химия	Первая категория		Высшее профессиональное	Биология и химия	<p>Применение компетентностного подхода в образовательном процессе</p> <p>Активные и инновационные методы обучения</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС</p> <p>Методика и технологии тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья обучающихся</p> <p>Участие в выставке-конкурсе научно-методических разработок "Психологические</p>	21	21

								ресурсы образования"  Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования  Специальное дефектологическое образование		
26.	Гоголева Марина Юрьевна	Методист Учитель	Искусство (Музыка), география	Высшая категория		Высшее профессиональное	Фортепиано География	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения  Современный образовательный менеджмент  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС  Методика и технологии тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья обучающихся	24	24

								<p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ФГОС: Организация методической работы в школе</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Менеджмент организации</p>		
27.	Гусева Алла Николаевна	Учитель начальных классов		Высшая категория		Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования	Технологии работы учителя в условиях ФГОС НОО	28	28
28.	Деревянкина Наталья Алексеевна	Методист		Первая категория	Кандидат психологических наук	Высшее профессиональное	История и возрастная и педагогическая психология		29	27
29.	Донник Татьяна Анатольевна	Социальный педагог				Высшее профессиональное	Психология	<p>КПК психологов образования</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p>	22	8
30.	Дубовец Маргарита Петровна	Учитель	Химия	Высшая категория		Высшее профессиональное	Химия	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Актуальные вопросы</p>	39	33

								реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования		
31.	Егорова Полина Анатольевна	Учитель	История, обществознание	Первая категория		Высшее профессиональное	История с дополнительной специальностью психология	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Здоровый образ жизни в контексте социализации обучающихся: проблемы и решения</p> <p>Актуальные проблемы и перспективы развития дистанционного обучения детей-инвалидов</p> <p>Менеджмент в образовании</p>	5	5
32.	Ерохин Алексей Викторович	Учитель	История, обществознание	Первая категория		Высшее профессиональное	История, обществоведение, советское государство и право	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий	21	7

								<p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>ФГОС: Обновление компетенций учителя</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования</p> <p>Дистанционные технологии в инклюзивном образовании</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p>		
33.	Залаян Ольга Сергеевна	Учитель	Физика, информатика	Высшая категория		Высшее профессиональное	Физика Информатика	<p>Курсы повышения квалификации 3-й ступени для преподавателей учреждений профессионального образования, ориентированных на 1-ю квалификационную категорию</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Использование цифровых образовательных ресурсов и малых средств информатизации в преподавании физики</p>	29	29

								Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения  Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС		
34.	Зими́на Валенти́на Леони́довна	Учитель	Русский язык, литература	Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное	Журналистика	Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС	5	5
35.	Ивонтьева Татьяна Львовна	Учитель	Учитель начальных классов	Высшая категория		Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования	ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии	28	28
36.	Игнатова Ольга Юрьевна	Педагог-психолог		Первая категория		Высшее профессиональное	Психология	Терапевтическая игра с детьми и семьями  Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.  Эмоциональные нарушения у детей. Методы	17	16

								<p>психологической коррекции.</p> <p>Участие в выставке-конкурсе научно-методических разработок "Психологические ресурсы образования"</p> <p>Современный образовательный менеджмент</p> <p>Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими нарушения развития.</p> <p>Организационные основы раннего вмешательства</p>		
37.	Иерусалимцева Ольга Васильевна	Учитель	Физическая культура	Первая категория		Высшее профессиональное	<p>Адаптивная физическая культура</p> <p>Психология</p>	<p>ФГОС: основы медицинских знаний и подготовки к военной службе в курсе ОБЖ</p> <p>ФГОС: Обновление компетенций учителя. ОБЖ.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	18	9
38.	Каменская Татьяна Геннадьевна	Учитель	Русский язык, литература	Первая категория		Высшее профессиональное	Филология	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p>	19	19

39.	Камкина Марина Николаевна	Учитель	Русский язык, литература	Соответств ие занимаемой должности		Высшее профессион альное	Гуманитарные знания Филология	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет- технологий  ИКТ-компетентность учителя- предметника дистанционной школы  Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии электронных средств обучения.  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС	18	10
40.	Касумова Марина Валентиновна	Учитель	Русский язык, литература	Соответств ие занимаемой должности		Высшее профессион альное	Русский язык и литература	ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. Русский язык.	32	30
41.	Контров Георгий Евгеньевич	Учитель	Биология	Первая категория	Кандид ат педагог ических наук	Высшее профессион альное	Биология	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет- технологий  ИКТ-компетентность учителя- предметника дистанционной школы  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования.	27	25



								Биология.		
42.	Корнева Наталья Юрьевна	Учитель	Учитель начальных классов	Первая категория		Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального обучения	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	23	10
43.	Корсун Юлия Ивановна	Учитель	Основы безопасности жизнедеятельности			Высшее профессиональное	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Дошкольная педагогика и психология</p>	<p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ</p> <p>Методика и технологии тьюторского сопровождения обучающихся в процессе формирования готовности к осуществлению здоровьесориентированной деятельности</p> <p>ФГОС: Обновление компетенций учителя</p> <p>Технология внедрения</p>	22	11

								физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" ГТО в ОУ Ярославской области		
44.	Котова Яна Владимировна	Учитель	Русский язык, литература	Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное	Бакалавр филологического образования	<p>ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС</p> <p>Вебинар "Школьное сочинение: работа над ошибками"</p> <p>Вебинар "Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка в свете требований нового ФГОС"</p> <p>Вебинар "Портфолио как инструмент диагностики учебной и творческой активности учащихся основной школы"</p> <p>Вебинар "О требованиях к электронным учебникам"</p> <p>Вебинар "Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе"</p> <p>Вебинар "Готовимся ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства "Просвещение"</p>	5	5

45.	Кравченко Евгения Альбертовна	Врач- психиатр				Высшее профессион альное	Педиатрия	Актуальные вопросы психиатрии	23	23
46.	Кривоносова Юлия Алексеевна	Учитель	Математика			Высшее профессион альное	Математика	Информационные технологии в образовании  Подготовка тьюторов к применению ДТ в преподавании общепрофессиональных дисциплин по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника"  Система оценивания планируемых результатов обучения. Математика.  Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования  Дистанционные технологии в инклюзивном образовании	11	11
47.	Кротова Наталья Александровна	Учитель начальных классов		Соответств ие занимаемой должности		Высшее профессион альное	Педагогика и методика начального обучения	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет- технологий  ИКТ-компетентность учителя- предметника дистанционной школы  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС	25	25

								<p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		
48.	Крупенникова Ирина Валентиновна	Педагог-психолог		Высшая категория	Кандидат психологических наук	Высшее профессиональное	Психология	<p>Системная семейная и супружеская психотерапия (консультирование)</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Эмоционально-образная терапия (базовый уровень)</p> <p>Современный психоанализ доэдипального пациента Х.Спотница - от теории к практике</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Мастер-класс по эмоциональной образной терапии (2 ступень)</p> <p>Участие в выставке-конкурсе научно-методических разработок "Психологические ресурсы образования"</p>	20	10

								Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)  Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений		
49.	Кузнецова Наталья Николаевна	Учитель	Химия, биология	Первая категория		Высшее профессиональное	Химия и биология	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология.  Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ	41	41
50.	Лаврова Ирина Геннадьевна	Учитель	Математика, физика	Первая категория		Высшее профессиональное	Математика и физика	Интерактивные средства обучения (основная школа)  Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС	29	29

								Современный урок математики в контексте ФГОС		
51.	Лагвинович Елена Антоновна	Врач-психиатр		Вторая категория		Высшее профессиональное	Педиатрия	Психиатрия  Актуальные вопросы наркологии и психиатрии  Психические расстройства и расстройства поведения у детей	16	9
52.	Лебедева Антонина Николаевна	Учитель-дефектолог		Высшая категория		Высшее профессиональное	Олигофренопедагогика и логопедия	Руководство, организация и методика работы в дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта  Руководство, организация и методика работы в дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта  Структура, организация и функционирование ПМПК  Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение деятельности ППМС центра  Технология экспертной деятельности  Современные подходы и новые технологии в работе с лицами с нарушениями развития  Приоритетные направления в работе учителя-дефектолога образовательного учреждения с детьми дошкольного и школьного возраста	33	33

								<p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>ФГОС: особенности методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития</p> <p>Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории</p>		
53.	Лерман Надежда Владимировна	Учитель	Математика, физика	Первая категория		Высшее профессиональное	Математика и физика	<p>Управление педагогическим процессом</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика</p> <p>ФГОС ООО: организация внеурочной деятельности. Физика, математика.</p>	39	39
54.	Лисенкова Лидия Николаевна	Учитель-дефектолог		Высшая категория		Высшее профессиональное	Дефектология	<p>Курсы повышения квалификации</p> <p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области</p>	37	37

								<p>обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Современные подходы к диагностике и коррекции недостатков чтения и письма у детей с отклонениями в развитии</p> <p>ФГОС: особенности методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития</p> <p>Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)</p> <p>Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений</p>		
55.	Логонова Ольга Андреевна	Учитель	Технология	Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное	Технология и предпринимательство	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях</p>	6	6



								реализации ФГОС		
56.	Макарова Любовь Владимировна	Врач- психиатр				Высшее профессион альное	Лечебное дело Психиатрия		5	5
57.	Малифеева Лидия Викторовна	Учитель начальных классов		Высшая категория		Высшее профессион альное	Педагогика и методика начального образования	Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории  Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных интернет технологий  Базовая подготовка в области информационно- коммуникационных технологий  Интерактивная доска как средство развития педагогического мастерства в технологии сотрудничества учителя и ученика	41	41
58.	Малхасян Надежда Вадимовна	Учитель	История, обществознание	Высшая категория	Кандид ат историч еских наук	Высшее профессион альное	История	Подготовка учителей начальных классов к преподаванию комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"  Содержание и методика преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в 5 классе  ФГОС: Обновление компетенций учителя  Методическое и	12	10

								<p>информационное обеспечение образовательного процесса</p> <p>ФГОС ООО: концептуальные и методические подходы к реализации историко-культурного стандарта</p> <p>Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся на уроке права в средней школе</p>		
59.	Маркова Юлия Николаевна	Учитель начальных классов		Первая категория		Высшее профессиональное	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы География	<p>Целевые курсы для учителей в классах КРО</p> <p>Целевые курсы по программе Школа 2100</p> <p>Информационные и коммуникационные технологии</p> <p>Педагогическое мастерство</p> <p>Повышение профессиональной компетенции учителей классов VII и VIII вида</p> <p>ИКТ на уроках технологии в начальной школе</p> <p>Образовательная область "Технология" в начальной школе</p> <p>Современные образовательные технологии</p> <p>Требования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию предмета "Изобразительное искусство" в</p>	20	20

								<p>начальной школе</p> <p>Содержание и методика внеклассной воспитательной деятельности в контексте ФГОС</p> <p>Основы работы с электронными таблицами</p> <p>Технология организации деятельности ОУ по формированию рационального питания школьников</p> <p>Формирующее оценивание в школе</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		
60.	Мельникова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов		Первая категория		Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования	<p>Внедрение ФГОС второго поколения: формирование универсальных учебных действий учеников начальной школы</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p>	23	23

								Формирование УУД обучающихся начальной школы на уроках с использованием алгоритмов надпредметного курса "Мир деятельности"  Олигофренопедагогика		
61.	Мищишина Алена Александровна	Социальный педагог		Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное		КПК социальных педагогов  Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях	5	5
62.	Молочникова Елизавета Викторовна	Учитель	История, обществознание	Первая категория		Высшее профессиональное	История	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС	7	6
63.	Мочалова Жанна Викторовна	Педагог-психолог				Высшее профессиональное	Психология		3	3
64.	Набиева Нурия Абдуллаевна	Учитель	Русский язык, литература	Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное	Русский язык и литература	Социальная и педагогическая работа  Обучение детей с ОВЗ с	39	25

								использованием дистанционных ИТ		
65.	Назаров Илья Алексеевич	Учитель	Химия, биология			Высшее профессиональное	Химия с дополнительной специальностью Биология	Социальный педагог-психолог семейного профиля	5	4
66.	Одинцова Елена Юрьевна	Учитель-логопед		Высшая категория		Высшее профессиональное	Дефектология (логопедия) и педагогика и методика начального обучения	<p>Практическая психология в системе образования</p> <p>Основы работы с персональным компьютером</p> <p>Общее недоразвитие речи: сущность, диагностика и методика преодоления</p> <p>Использование диагностики и методов коррекции в работе учителя-логопеда ППМС центра и дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Логопедический массаж</p> <p>Основы диагностики речевого развития детей раннего возраста</p> <p>Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования</p>	24	24
67.	Одноколкина Алена Николаевна	Учитель Учитель-дефектолог	Русский язык, литература			Высшее профессиональное	Русский язык и литература Специальное (дефектологическое) образование		3	3

68.	Осипова Наталья Анатольевна	Учитель	Математика, информатика			Высшее профессиональное	Математика, информатика и ВТ	<p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Информатика</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Специальное (дефектологическое) образование по профилю: "Учитель-дефектолог инклюзивного образования"</p>	22	20
69.	Павлова Ольга Михайловна	Учитель-дефектолог		Высшая категория		Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования	<p>Логопедия. Олигофренопедагогика</p> <p>Приоритетные направления в работе учителя-дефектолога образовательного учреждения с детьми дошкольного и школьного возраста</p>	12	12

								<p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Профилактика нарушения поведения у подростков, обучающихся по программе специального (коррекционного) класса VII вида</p> <p>"ФГОС: особенности организации воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития"</p>		
70.	Панкина Татьяна Николаевна	Педагог-психолог		Первая категория		Высшее профессиональное	Психология	ФГОС: обновление компетенций педагога-психолога	19	19
71.	Пенкина Зоя Николаевна	Учитель	Биология, химия	Первая категория		Высшее профессиональное	Биология и химия	<p>Профессиональная компетентность учителей естественно-математического цикла</p> <p>Модульные технологии в образовательном процессе</p> <p>Контроль результатов образовательного процесса</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-</p>	45	39

								технологий ФГОС: Обновление компетенций учителя Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования		
72.	Петрова Елена Владимировна	Учитель	Физика	Первая категория		Высшее профессиональное	Физика	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы	30	27
73.	Пеункова Ольга Геннадьевна	Учитель	Физика	Высшая категория		Высшее профессиональное	Физика	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии электронных средств обучения. Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС	37	24
74.	Повалихин Максим Геннадьевич	Учитель	География, биология	Соответствие занимаемой		Высшее профессиональное	География с дополнительной	Обучение детей с ограниченными возможностями с	6	6



				должности			специальность ю Биология	использованием Интернет-технологий  ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы		
75.	Полякова Ирина Владимировна	Учитель	Русский язык, литература	Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное	Филология	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Русский язык	22	22
76.	Попов Дмитрий Михайлович	Учитель истории	История, обществознание	Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное	Философия		2	1
77.	Прокофьева Елена Николаевна	Учитель	Русский язык, литература	Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное	Русский язык и литература	ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии	42	31
78.	Разина Татьяна Валерьевна	Старший методист				Высшее профессиональное	Психология	Инновационные технологии в образовании  Вуз в регионе. Проблемы социального партнерства.  Управление образовательными программами в высшей школе.	19	14

								<p>Формирование системы оценки и качества обучения.</p> <p>Формирование компетенций выпускника вуза.</p>		
79.	Репкина Валентина Валентиновна	Учитель	Физическая культура			Высшее профессиональное	Учитель физической культуры Биология		15	
80.	Родикова Алена Вячеславовна	Учитель	История, обществознание			Высшее профессиональное	История	<p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Обновление компетенции учителя в условиях реализации ФГОС</p> <p>Права ребенка т формы правовой защиты в законодательстве РФ</p> <p>ФГОС: проектирование программы воспитания и социализации</p>	5	3
81.	Родикова Татьяна Николаевна	Методист Учитель	Математика, физика	Высшая категория		Высшее профессиональное	Математика и физика	<p>Основы коррекционной педагогики в классах коррекционно-развивающего обучения</p> <p>разработка контента репозитария "школьный университет" (электронная поддержка учебного процесса предпрофильной подготовки, сетевое взаимодействие)</p> <p>Профессиональный самоанализ</p>	32	32

								<p>как основа самопрезентации достижений учителя</p> <p>Применение пакета свободного программного обеспечения</p> <p>Особенности использования ПСПО (Линукс)</p> <p>Основы администрирования ОС Линукс</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ</p> <p>ФГОС: Организация методической работы в школе</p>		
82.	Румянцева Наталья Александровна	Учитель	Немецкий и английский языки	Высшая категория		Высшее профессиональное	Немецкий и английский языки	<p>Обмен опытом в использовании инструментов сети Интернет в процессе обучения английскому языку в системе среднего профессионального образования</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. Иностранный язык (английский язык)</p>	32	32
83.	Саенко Елена Юрьевна	Учитель	История, обществознание			Высшее профессиональное	История и социально-политические	Обучение детей с ограниченными возможностями с	29	29

							дисциплины	использованием Интернет-технологий  ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС		
84.	Сараева Елена Николаевна	Учитель-дефектолог		Высшая категория		Высшее профессиональное	Дефектология	Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.  Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ  Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях	29	29
85.	Семенова Анна Александровна	Педагог-психолог		Высшая категория		Высшее профессиональное	Психология	Курсы повышения квалификации  Психолого-педагогическая диагностика и коррекция отклонений развития детей дошкольного возраста  Психолого-педагогическое и	26	25

								<p>медико-социальное сопровождение деятельности ППМС центра</p> <p>Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии</p> <p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов областной службы практической психологии</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов областной службы практической психологии</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС</p> <p>Рабочая группа по детскому психоанализу</p> <p>Теория и практика детского</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>психоанализа: актуальные вопросы</p> <p>Современная психологическая практика</p> <p>Современный психоанализ доэдипального пациента Х.Спотница-от теории к практике</p> <p>Эмоционально-образная терапия (базовый уровень)</p> <p>Детско-родительское системное консультирование и консультирование детей с основами детской психиатрии</p> <p>Современный психоанализ доэдипального пациента Х. Спотница - от теории к практике</p> <p>Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования</p> <p>Мастер-класс по эмоциональной образной терапии</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений психолого-медико-педагогических комиссий"</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								<p>Организационные основы раннего вмешательства</p> <p>Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)</p> <p>Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений</p>		
86.	Семенова Маргарита Сергеевна	Учитель		Первая категория		Высшее профессиональное	Иностранный язык с дополнительной специальностью	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах. Английский язык.</p>	8	8

87.	Семенова Олеся Ивановна	Учитель начальных классов		Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального обучения	Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО  Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	27	18
88.	Сиворонов Константин Александрович	Учитель	Английский язык	Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	ФГОС ООО: проектирование урока с использованием деятельностных технологий  Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	7	4
89.	Сигуля Наталия Валерьевна	Педагог-психолог		Первая категория		Высшее профессиональное	Психология	Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.  Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  Современный образовательный	10	10



								менеджмент  Технологии индивидуальной и групповой работы в сказкотерапевтической помощи  Менеджмент в образовании		
90.	Смирнова Алёна Максимовна	Учитель	История, обществознание		Соответствие занимаемой должности	Высшее профессиональное	Политология	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ	10	6
91.	Смирнова Екатерина Викторовна	Педагог-психолог		Первая категория		Высшее профессиональное	Психология	Психологическое сопровождение ребенка в критические периоды развития (от внутриутробного развития до пяти лет)	13	13
92.	Смирнова Лидия Лазаревна	Учитель	Русский язык, литература	Первая категория	Кандидат филологических наук  Доцент	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС	38	19

								основного общего образования. Русский язык		
93.	Смирнова Наталья Александровна	Учитель	Английский язык			Высшее профессион альное	Английский язык	Реализация требований ФГОС ООО. Иностранный язык (английский язык).	42	10
94.	Смирнова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов				Высшее профессион альное	Педагогика и методика начального образования		15	8
95.	Соколова Ирина Олеговна	Учитель	Английский язык	Соответств ие занимаемой должности		Высшее профессион альное	Учитель культурологии и английского языка	Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет- технологий  ИКТ-компетентность учителя- предметника дистанционной школы  Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ  Использование произведений искусства при обучении английскому языку	7	7
96.	Соловьева Светлана Витальевна	Учитель	Английский язык	Первая категория		Высшее профессион альное	Дошкольная педагогика и психология	ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие образовательные технологии  Авторский курс Валерии	19	19

								<p>Мещеряковой по методике обучения детей 2-10 лет английскому языку и тренинг "Достижение взаимопонимания"</p> <p>Английский язык. Level: B2 (Upper-Intermediate)</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p>		
97.	Сорокина Евгения Владимировна	Учитель	История, обществознание		Соответствие занимаемой должности	Высшее профессиональное	История	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p> <p>ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. История и обществознание.</p> <p>ФГОС: Организация методической работы в школе</p>	7	7
98.	Старикова Екатерина Валентиновна	Учитель	География	Первая категория		Высшее профессиональное	География	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного</p>	16	16

								общего и среднего общего образования  Специальное дефектологическое образование		
99.	Степанова Анастасия Алексеевна	Учитель	Математика, информатика	Первая категория		Высшее профессиональное	Прикладная математика и информатика	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС	7	7
100	Суровцева Марина Николаевна	Учитель	Биология	Первая категория		Высшее профессиональное	Учитель биологии средней школы	Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения  Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий	32	32
101	Таганцева Екатерина Анатольевна	Учитель	Технология	Первая категория		Высшее профессиональное	Физика	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Технология.  ФГОС ООО: региональное содержание предмета	44	38

								"Технология" ФГОС ООО: содержание и методика обучения черчению и графике		
102	Упадышева Татьяна Андреевна	Учитель	Математика	Высшая категория		Высшее профессиональное	Математика	Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС	39	23
103	Усанина Наталия Сергеевна	Методист				Высшее профессиональное	Педагогика и методика воспитательной работы		27	27
104	Файзулина Екатерина Сергеевна	Учитель	Английский язык, искусство (МХК)			Высшее профессиональное	Культурология с дополнительной специальностью	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы  Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ	5	5
105	Федулова Нина Александровна	Учитель	Английский и немецкий языки	Высшая категория		Высшее профессиональное	Английский и немецкий языки	Технология подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ  Базовая подготовка в области информационно-коммуникационных технологий	38	38

							<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>ФГОС: Управление педагогическим персоналом в условиях реализации ФГОС. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Английский, немецкий языки. реализации требований ФГОС начального общего образования иностранный язык. особенности организации учебной деятельности в процессе изучения иностранных языков в начальной школе в условиях реализации ФГОС (анг. и нем. языки)</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков в ОУ</p> <p>1 научно-практическая конференция для преподавателей английского</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>языка Nate-Yaroslavl</p> <p>Всероссийский педагогический марафон учебных предметов: Изменение в ОГЭ и ЕГЭ и система подготовки к итоговой аттестации в 4, 9 и 11 классах</p> <p>Коммуникативные технологии иноязычного образования как средство достижения образовательных результатов</p> <p>Presenting and practicing language for talking about pictures at B1/B2 level</p> <p>"Дистанционные технологии в инклюзивном образовании"</p> <p>ФГОС: проектирование урока ОБЖ по изучению основ медицинских знаний и подготовке к военной службе</p>		
106	Финеева Надежда Михайловна	Учитель начальных классов		Первая категория		Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p>	23	22

								Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
107	Фролова Наталья Михайловна	Учитель	Физика, математика	Первая категория		Высшее профессион альное	Физика и математика	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы  Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС	42	40
108	Херувимова Яна Николаевна	Учитель- логопед		Высшая категория		Высшее профессион альное	Логопедия	"Двуполушарный" подход: обучение чтению и раскрепощению детской речи.  Экспертная деятельность в процедурах аттестации педагогических и руководящих работников и государственной аккредитации ОУ  Актуальные вопросы организации работы учителя-логопеда общеобразовательной школы  Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  Обучение детей с	17	17



								ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.  Всероссийская научно-практическая конференция "Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий"		
109	Хрулева Ирина Игоревна	Учитель	Французский и немецкий языки	Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное	Французский и немецкий языки	Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ	28	28
110	Цешнатий Ольга Михайловна	Учитель начальных классов		Соответствие занимаемой должности		Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального обучения	Система развивающего обучения Занкова Л.В.  Педагогика и методика начального обучения  Организация учебного процесса в условиях уровневой дифференциации обучения  Семинар "Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода (на примере УМК "Окружающий мир" образовательной системы "Гармония")  Формирующее оценивание в	24	17

								школе Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
111	Чешуина Екатерина Игоревна	Учитель	Английский язык			Высшее профессиональное	Иностранный язык	Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах.  ФГОС НОО: особенности организации учебной деятельности в процессе изучения иностранных языков (английский, немецкий языки)  Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков в образовательном учреждении	5	3
112	Шестеркина Елена Сергеевна	Учитель	Математика	Высшая категория		Высшее профессиональное	Математика		18	18
113	Шитова Екатерина Анатольевна	Учитель-логопед				Высшее профессиональное	Логопедия		5	5
114	Шуров Михаил Викторович	Учитель	Математика	Высшая категория		Высшее профессиональное	Математика	Дополнительная специальность "Информатика"  Менеджмент организации  Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ	28	28
115	Шурова Наталья	Учитель	Английский, немецкий языки	Первая категория		Высшее профессиональное	Иностранный язык	Гид-переводчик	5	5

	Михайловна					альное		<p>Использование интерактивной доски Interwrite в образовательном процессе</p> <p>It's Outcomes That Count</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС</p> <p>Современные подходы к профессиональной деятельности педагога</p> <p>Обучение детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p>		
116	Щербакова Елена Александровна	Учитель	Искусство (Изо)	Первая категория		Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p>	34	30

								<p>ФГОС: Обновление компетенций учителя</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ</p> <p>Вебинар "Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании изобразительного искусства в 5-8 классах и искусства в 8-9 классах"</p>		
117	Юстинова Ольга Брониславовна	Учитель	Математика, физика	Первая категория		Высшее профессиональное	Математика и физика	<p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p>	34	34