

Персональный состав педагогических работников

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
1	Андреев Илья Александрович	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (ВУЗ)	Магистр	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория (Учитель)	15	9	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Профилактика ВИЧ инфекции и наркозависимости подростков в ОУ Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку Оказание первой помощи
2	Андреева Валерия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (ВУЗ)	Филолог	Учитель русского языка и литературы	Первая категория (Учитель)	9	9	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Оказание первой помощи
3	Арбузова Елена	Педагог-психолог (вн.	высшее профессиональное	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Высшая категория (Педагог-психолог)			

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
	Владимирова	совм.)	бное (ВУЗ)						
4	Байкина Елена Рафаиловна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Олигофренопедагогика	Учитель-дефектолог	Не аттестован (Учитель-дефектолог)	4	4	Оказание первой помощи
5	Балыбердина Наталья Николаевна	Учитель музыки	среднее профессиональное (ССУЗ) высшее профессиональное (ВУЗ)	Воспитатель, музыкальный руководитель в дошкольных учреждениях Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, методист по дошкольному образованию	Учитель музыки	Высшая категория (Учитель)	25	25	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС основного общего образования. Музыка. Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ Методика преподавания предмета "Искусство. Музыка" в 8-9 классах по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. Вебинар "Использование современных образовательных технологий при конструировании урока, направленного на

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>реализацию ФГОС ОО"</p> <p>Семинар "Проектная деятельность на уроках музыки и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС"</p> <p>Вебинар "Изучение нотной грамоты на уроках музыки в рамках УМК "Музыка" издательства "Просвещение"</p> <p>Вебинар "Музыка в системе основного общего образования - межпредметные связи"</p> <p>Вебинар "Игра на музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей обучающихся при работе с УМК издательства "Просвещение"</p> <p>Специальное дефектологическое образование</p> <p>Оказание первой помощи</p>
6	Баранова Галина Михайловна	Учитель иностранного языка	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории и английского языка	Учитель иностранного языка	Первая категория(Учитель)	10	9	<p>Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей</p> <p>Особенности содержания и методика преподавания иностранных языков в условиях введения итоговой аттестации</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>учащихся в форме ЕГЭ</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС.</p> <p>ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p> <p>ФГОС: формирующее оценивание образовательных результатов по иностранному языку в основной школе</p> <p>Оказание первой помощи</p>
7	Баранцова Наталья Саввична	Учитель-дефектолог	<p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p> <p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p>	<p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель-олигофренопедагог</p>	Учитель-дефектолог	Высшая категория(Учитель-дефектолог)	32	29	<p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Профилактика нарушения поведения у подростков,</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>обучающихся по программе специального (коррекционного) класса VII вида</p> <p>ФГОС: особенности организации воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития</p> <p>Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования</p> <p>Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий"</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений психолого-медико-</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>педагогических комиссий" Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий. Речевой комплекс биологической обратной связи Вебинар "Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.) Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет) Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений Нарушения письма и чтения у обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации. Оказание первой помощи Навигация,</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи
8	Баюн Ольга Константиновна	Педагог-психолог (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории, педагог-психолог	Педагог-психолог	Не аттестован(Педагог-психолог)			Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста
9	Белова Вера Евгеньевна	Педагог-психолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель психологии.	Педагог-психолог	Первая категория(Педагог-психолог)	7	7	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ФГОС: Содержание и методы диагностической, коррекционной и реабилитационной работы с различными категориями несовершеннолетних Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях Использование в работе руководителей и

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)</p> <p>Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений</p> <p>Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ</p> <p>Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции "Совершенствование деятельности специалистов ПМПК в повестке актуальной образовательной политики"</p>
10	Бесчастнова Наталья Борисовна	Учитель	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов			31	25	<p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>ФГОС НОО: преподавание</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики""</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание первой помощи</p>
1	Божко Агат Васильевич	Учитель	<p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p> <p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p>	<p>Юрист</p> <p>Магистр</p>	Учитель	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	5	5	<p>Пространственное ориентирование инвалидов по зрению с помощью GPS-навигации</p> <p>Использование средств информационно-коммуникационных технологий для дистанционного образования детей-инвалидов</p> <p>Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании</p> <p>Оказание первой помощи</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
1 2	Болдина Ольга Геннадьевна	Учитель истории и обществознания, Учитель истории и обществознания (совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории, обществоведения и английского языка средней школы	Учитель истории и обществознания	Высшая категория(Учитель)	38	38	<p>Дидактика высшей школы</p> <p>Интернет и периферийные устройства в профессиональной деятельности педагога</p> <p>Содержание и условия реализации государственного образовательного стандарта базового уровня по предмету "Технология" в старшей школе</p> <p>Проектный менеджмент</p> <p>Технологическая подготовка школьников</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения</p> <p>Современный образовательный менеджмент</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Контентная информационно-образовательная среда школы</p> <p>ЕГЭ по истории о обществознанию</p> <p>Дистанционный курс "Использование VBA для создания интерактивных презентаций"</p> <p>Программное обеспечения для создания курсов дистанционного обучения</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Ценностно-смысловые результаты духовно-нравственного образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС"</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии</p> <p>Формирование и оценка профессиональных качеств современного педагога</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Вебинар "Для учителей обществознания "МГУ-школе"</p> <p>Использование облачных сервисов Google в дополнительном образовании детей"</p> <p>Вебинар "Для учителей обществознания "МГУ-школе"</p> <p>Современное образовательное учреждение</p> <p>ФГОС: содержание и механизмы реализации. Метапредметный урок</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Всероссийская научно-практическая конференция " Педагогические инновации"</p> <p>Вебинар "О требованиях к электронным учебникам"</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Вебинар "Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании истории в 5-9 классах "</p> <p>Онлайн-семинар "Тьюторское сопровождение в работе учителя"</p> <p>Методика и технология тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>безопасности здоровья учащихся</p> <p>Преподавание дисциплин образовательной области "Обществознание"</p> <p>Участник конференции "Реализация воспитательной компоненты ФГОС школьного образования"</p> <p>Вебинар "Новые аспекты планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС"</p> <p>МПК "Применение ИКТ-технологий в педагогической практике"</p> <p>Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам и ЕГЭ по обществознанию</p> <p>Участник конференции "Оценка индивидуального прогресса школьников: подходы и инструменты"</p> <p>Участник конференции "Критериально-ориентированная</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									рейтинговая накопительная система оценивания развития обучающихся: практика внедрения ФГОС" Участник конференции "Реализация индивидуально-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС посредством коучинговых технологий" Участник конференции "Современные образовательные технологии: новые возможности и метапредметные результаты" Часть 1 Участник конференции "Современные образовательные технологии: возможности и метапредметные результаты" Часть 2 Участник конференции "Критериально-ориентированная методика оценки достижений личностных результатов образования"

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию</p> <p>ФГОС ООО и СОО: современные подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания</p> <p>Преподавание регионального компонента при изучении истории и обществознания</p> <p>Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ОО.</p> <p>Оказание первой помощи</p>
1 3	Бубнова Галина Александровна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель биологии и химии, учитель средней школы	Учитель начальных классов	Высшая категория(Учитель)	51	42	<p>Основы коррекционной педагогики в классах коррекционно-развивающего обучения</p> <p>Современные педагогические технологии обучения, воспитания и социальной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>условиях социальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Профилактика ВИЯ-инфекции и наркозависимости подростков в образовательном учреждении</p> <p>Семинар "Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода (на примере УМК "Окружающий мир" образовательной системы "Гармония")"</p> <p>Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования</p> <p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание первой помощи</p>
14	Бугрецова Юлия Евгеньевна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	Учитель-дефектолог	Первая категория(Учитель-дефектолог)	11	11	<p>Профилактика в ДОУ школьных трудностей</p> <p>Профилактика нарушения поведения у подростков, обучающихся по программе специального (коррекционного) класса VII вида</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Организационные основы раннего вмешательства</p> <p>Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Дошкольное образование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Инклюзивное образование</p>
1 5	Булаева Ирина Евгеньевна	Учитель литературы и русского	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель русского языка и литературы	Учитель литературы и русского	Первая категория(Учитель)	27	27	Применение пакета свободного программного обеспечения

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
		языка (вн. совм.)			языка				<p>Управление персоналом</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Особенности методики преподавания в СКК VII вида</p> <p>Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения ФГОС ОО</p> <p>Русский язык как государственный язык Российской Федерации</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									среднего общего образования
1 6	Бутакова Татьяна Ивановна	Учитель иностранного языка и МХК	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель культурологии и английского языка	Учитель иностранного языка и МХК	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	9	9	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах. Английский язык.</p> <p>Обновление компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Приемы работы с интерактивной доской на уроках иностранного языка</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									основного общего и среднего общего образования
17	Василенко Екатерина Васильевна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая категория(Учитель)	29	29	<p>Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования</p> <p>Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p>
18	Воронцова Анна Алексеевна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории и английского языка	Учитель истории и обществознания	Первая категория(Учитель)	9	9	<p>Обучение для будущего. Intel</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Психология</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Квалификационная программа: обновление</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>компетенций учителя в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования.</p> <p>Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности образовательных учреждений</p> <p>Специальное дефектологическое образование</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи родителям</p>
19	Гарина Елена Алексеевна	Педагог-психолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель.	Педагог-психолог	Высшая категория(Педагог-психолог)	33	24	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Теория и практика сказкотерапии</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Содержание и методы диагностической, коррекционной и реабилитационной работы с различными категориями несовершеннолетних</p> <p>Технологии индивидуальной и групповой работы в сказкотерапевтической помощи</p> <p>Стажировка для студентов-дефектологов ЯГПУ имени К.Д. Ушинского</p> <p>Метод драматической психологической кукольной театральной практики практической психологии.</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде вуза</p> <p>Арт-терапия эмоциональных</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>нарушений и кризисных состояний у детей и подростков</p> <p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации.</p>
20	Глазова Ольга Владимировна	Методист, Учитель биологии и химии (совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель биологии и химии, учитель средней школы	Методист	Не аттестован(Методист)	24	24	<p>Применение компетентностного подхода в образовательном процессе</p> <p>Активные и инновационные методы обучения</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС</p> <p>Методика и технологии тьюторского</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья обучающихся</p> <p>Участие в выставке-конкурсе научно-методических разработок "Психологические ресурсы образования"</p> <p>Специальное дефектологическое образование</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Стратегия работы с одаренными детьми из числа детей-инвалидов</p> <p>Возможности использования АСИОУ в управлении образовательным процессом</p> <p>Использование</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>электронных сценариев учебных занятий в рамках "Российской электронной школы"</p> <p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации.</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)"</p> <p>Применение технологий</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									развития стартапов в образовании
2 1	Гоголева Марина Юрьевна	Методист	среднее профессиональное (ССУЗ) высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель ДМШ концертмейстер Учитель географии средней школы	Методист	Не аттестован(Методист)	27	27	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения Современный образовательный менеджмент Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС Менеджмент организации Методика и технологии тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>безопасности здоровья обучающихся</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ФГОС: Организация методической работы в школе</p> <p>Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, умственной отсталостью</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом</p> <p>Система оценки качества образования: современные</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>вызовы и лучшие практики</p> <p>ФГОС ООО: технологии достижения метапредметных и предметных результатов. География.</p> <p>ФГОС: реализация адаптированной программы учебного предмета "Музыка" с ОВЗ</p> <p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи родителям</p>
2 2	Донник Татьяна Анатольевна	Социальный педагог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель психологии.	Социальный педагог	Не аттестован(Социальный педагог)	25	11	<p>КПК психологов образования</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p>
2 3	Дубовец Маргарита Петровна	Учитель химии	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель химии средней школы	Учитель химии	Высшая категория(Учитель)	42	36	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Биология в учреждениях профессионального образования</p> <p>ФГОС: Содержание и методика преподавания общепрофессиональной</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Химия.</p> <p>Компетентность учителя ЕМД в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p>
2 4	Егорова Полина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории. Психолог. Преподаватель психологии	Учитель истории и обществознания	Первая категория(Учитель)	8	8	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Менеджмент в образовании</p> <p>Здоровый образ жизни в контексте социализации обучающихся: проблемы и решения</p> <p>Методика и технологии тьюторского сопровождения обучающихся в процессе формирования готовности к осуществлению здоровьесориентированной деятельности.</p> <p>Актуальные проблемы и перспективы развития дистанционного обучения детей-инвалидов</p> <p>ФГОС ООО и СОО: современные подходы к</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания</p> <p>Преподавание регионального компонента при изучении истории и обществознания.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи</p>
25	Жукова Наталья Михайловна	Учитель английского языка и немецкого языка	среднее профессиональное (ССУЗ) высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы Бакалавр	Учитель английского языка и немецкого языка	Первая категория(Учитель)	8	8	<p>Гид-переводчик</p> <p>Использование интерактивной доски Interwrite в образовательном процессе</p> <p>It's Outcomes That Count</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС</p> <p>Современные подходы к профессиональной</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>деятельности педагога</p> <p>Обучение детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Возможности использования АСИОУ в управлении образовательным процессом</p> <p>Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках "Российской электронной школы"</p> <p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации.</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
2 6	Залалян Ольга Сергеевна	Учитель физики	высшее профессионал ьное (ВУЗ)	Физик. Преподаватель.	Учитель физики	Высшая категория(Учитель)	32	32	<p>Курсы повышения квалификации 3-й ступени для преподавателей учреждений профессионального образования, ориентированных на 1-ю квалификационную категорию</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Использование цифровых образовательных ресурсов и малых средств информатизации в преподавании физики</p> <p>Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения</p> <p>Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС</p> <p>Физика. Углубленная и олимпиадная подготовка</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>учащихся.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Преподавание астрономии в условиях ФГОС СОО</p> <p>Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (реализация требований ФГОС)</p> <p>Секреты успешных преподавателей: как зарабатывать больше</p> <p>модульные курсы "Интернет-проектирование для всех, или Как помочь</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	Повышение квалификации
									ученику создать свой проект в Сети" Применение технологий развития стартапов в образовании
2 7	Зими на Валентина Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессионал ьное (ВУЗ)	Журналист			8	8	Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС
2 8	Игнатов а Ольга Юрьевна	Педагог- психолог	высшее профессионал ьное (ВУЗ)	Психолог	Педагог- психолог	Высшая категория(Педагог- психолог)	20	19	Терапевтическая игра с детьми и семьями Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Эмоциональные нарушения у детей. Методы психологической коррекции.

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Участие в выставке-конкурсе научно-методических разработок "Психологические ресурсы образования"</p> <p>Современный образовательный менеджмент</p> <p>Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими нарушения развития.</p> <p>Организационные основы раннего вмешательства</p> <p>Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ</p> <p>Онлайн обучение "Как учится маленький ребенок - обзор современных теорий развития"</p> <p>Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>потребностями и оказание им информационно-методической помощи</p> <p>Инклюзивное образование</p> <p>Участник научно-практической конференции "непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе"</p>
29	Каленова Алина Михайловна	Учитель английского языка	высшее профессиональное (ВУЗ)	Бакалавр	Учитель английского языка	Не аттестован(Учитель)			<p>Реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования по иностранному языку в общеобразовательных учреждениях</p> <p>ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку (английский язык)</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. Иностранный язык (английский язык)</p> <p>Психология учителю: работа с "трудными"</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									учениками и родителями ФГОС: способы организации учебной деятельности по английскому языку.
30	Каменская Татьяна Геннадьевна	Учитель литературы и русского языка (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель русского языка и литературы.	Учитель литературы и русского языка	Высшая категория(Учитель)	22	22	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Индивидуальный образовательный маршрут в дополнительном образовании детей Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>аттестации в целях установления квалификационной категории</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2016 года</p> <p>Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку</p> <p>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p>Инклюзивное образование детей с ОВЗ</p> <p>Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку</p>
3 1	Камкина Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы, Учитель литературы и русского языка (совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ) высшее профессиональное (ВУЗ)	Бакалавр образования Учитель русского языка, литературы и мировой художественной культуры			21	13	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии электронных средств обучения.</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Эффективные методы организации образовательной деятельности и воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками</p> <p>Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи</p>
3 2	Касумова Марина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель русского языка и литературы средней школы	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	35	33	<p>ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. Русский язык.</p> <p>ФГОС ООО: современный урок как способ</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>достижения планируемых результатов. Русский язык.</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку</p>
3 3	Ковалева Елена Дмитриевна	Учитель технологии	высшее профессионал ьное (ВУЗ)	Педагог профессионально го обучения	Учитель технологии	Не аттестован(Учител ь)	14	1	<p>Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель технологии в соответствии с ФГОС</p>
3 4	Козлова Ольга Владимиров на	Учитель истории и обществознан ия	высшее профессионал ьное (ВУЗ)	Историк. Преподаватель.	Учитель истории и обществознан ия	Первая категория(Учитель)	31	31	<p>Основы религиозных культур и светской этики в 5 классе</p> <p>ФГОС ООО: обновление компетенций учителя. История.</p> <p>ФГОС ООО: концептуальные и методические подходы к реализации историко-культурного стандарта.</p> <p>Оценка достижения планируемых результатов обучения истории в</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>основной школе</p> <p>Реализация требований ИКС в новом УМК по истории России издательства "Русское слово"</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. Обществознание.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию</p> <p>ФГОС ООО и СОО: современные подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания</p> <p>Оказание первой помощи</p>
35	Контров Георгий Евгеньевич	Учитель биологии и химии	высшее профессиональное (ВУЗ)	Биолог. Преподаватель биологии и химии	Учитель биологии и химии	Высшая категория(Учитель)	30	28	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология.</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>среднего общего образования</p> <p>Тифлопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Тифлопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС.</p>
3 6	Корнева Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая категория(Учитель)	26	14	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность в начальной школе Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, умственной отсталостью Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования
37	Корсикова Елена Николаевна	Педагог-психолог (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории, педагог-психолог	Педагог-психолог	Не аттестован(Педагог-психолог)	20	20	Применение методов арт-терапии: сказкотерапия, куклотерапия, песочная терапия в работе с эмоциональной сферой дошкольников Стратегия конструктивного взаимодействия: профилактика конфликтов в образовательной среде Методы снятия психо-эмоционального напряжения у детей Организация сопровождения детей с

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	Повышение квалификации
									ОВЗ
38	Костерина Евгения Михайловна	Педагог-психолог (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель психологии.	Педагог-психолог	Первая категория (Педагог-психолог)	12	12	Оказание первой помощи
39	Кривоносова Юлия Алексеевна	Учитель математики	высшее профессиональное (ВУЗ) высшее профессиональное (ВУЗ)	Математик Преподаватель математики	Учитель математики	Первая категория(Учитель)	14	14	Информационные технологии в образовании Подготовка тьюторов к применению ДТ в преподавании общепрофессиональных дисциплин по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника" Система оценивания планируемых результатов обучения. Математика. Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования Дистанционные технологии в инклюзивном образовании
40	Кропина Наталья Анатольевна	Учитель информатики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель математики, информатики и ИТ	Учитель информатики	Первая категория(Учитель)	25	23	Информатика и информационно-коммуникационные технологии Обучение детей с

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования . Информатика</p> <p>Специальное(дефектологическое) образование по профилю:"Учитель-дефектолог инклюзивного образования"</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p>
4 1	Кротова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов			28	28	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи родителям</p>
4 2	Крупенникова Ирина Валентиновна	Педагог-психолог	<p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p> <p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p>	<p>Учитель химии и биологии средней школы</p> <p>Психолог</p>	Педагог-психолог	Высшая категория (Педагог-психолог)	23	13	<p>Системная семейная и супружеская психотерапия (консультирование)</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Эмоционально-образная терапия (базовый уровень)</p> <p>Современный психоанализ</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>доэдипального пациента Х.Спотница-от теории к практике</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Мастер-класс по эмоциональной образной терапии (2 ступень)</p> <p>Участие в выставке-конкурсе научно-методических разработок "Психологические ресурсы образования"</p> <p>Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений</p> <p>Эмоционально-образная терапия (3-я ступень)</p> <p>Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									использованием интернет-ресурсов. Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи
4 3	Кузнецова Наталья Николаевна	Учитель биологии	высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель химии и биологии, учитель средней школы	Учитель биологии	Первая категория(Учитель)	44	44	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология. Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Работа с одаренными детьми</p> <p>Дистанционные технологии в инклюзивном образовании</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Реализация требований ФГОС СОО. естественнонаучные дисциплины и математика.</p>
4 4	Лаврова Ирина Геннадьевна	Учитель математики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель математики и физики средней школы	Учитель математики	Первая категория(Учитель)	32	32	<p>Интерактивные средства обучения (основная школа)</p> <p>Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС</p> <p>Современный урок математики в контексте ФГОС</p> <p>По программе ФГОС «Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» в объёме 72</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									часа 2017 год.
4 5	Лебедева Антонина Николаевна	Учитель- дефектолог	высшее профессионал ьное (ВУЗ)	Учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедаго г дошкольных учреждений	Учитель- дефектолог	Высшая категория(Учитель -дефектолог)	36	36	Руководство, организация и методика работы в дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта Руководство, организация и методика работы в дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта Структура, организация и функционирование ПМПК Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение деятельности ППМС центра Технология экспертной деятельности Современные подходы и новые технологии в работе с лицами с нарушениями развития Приоритетные направления в работе учителя- дефектолога образовательного учреждения с детьми

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>дошкольного и школьного возраста</p> <p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>ФГОС: особенности методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития</p> <p>Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории</p> <p>Дошкольное образование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Дошкольное образование</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья Ранняя помощь детям с ОВЗ: диагностика, причины аномалий, нормативы развития Инклюзивное образование Участник межрегиональной научно-практической конференции "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе"
4 6	Лерман Надежда Владимировна	Учитель физики и математики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель физики и математики, учитель средней школы	Учитель физики и математики	Первая категория(Учитель)	42	42	Управление педагогическим процессом Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика ФГОС ООО: организация внеурочной деятельности. Физика, математика. Дистанционные технологии в инклюзивном образовании

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике.</p> <p>ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения, естественнонаучные дисциплины и математика (Математика)</p>
4 7	Лисенкова Лидия Николаевна	Учитель- дефектолог	высшее профессиональное (ВУЗ) высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель химии и биологии средней школы Учитель вспомогательной школы	Учитель-дефектолог	Высшая категория(Учитель-дефектолог)	40	40	<p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Современные подходы к диагностике и коррекции недостатков чтения и письма у детей с отклонениями в развитии</p> <p>ФГОС: особенности</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития</p> <p>Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)</p> <p>Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции "Совершенствование деятельности специалистов ПМПК в повестке актуальной образовательной политики"</p> <p>Участник научно-практической конференции "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе"</p>
48	Малхасян Надежда Вадимовна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	История	Учитель истории и обществознания	Высшая категория(Учитель)	15	13	Подготовка учителей начальных классов к преподаванию комплексного учебного

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>курса "Основы религиозных культур и светской этики"</p> <p>Содержание и методика преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в 5 классе</p> <p>ФГОС: Обновление компетенций учителя</p> <p>Методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</p> <p>ФГОС ООО: концептуальные и методические подходы к реализации историко-культурного стандарта</p> <p>Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся на уроке права в средней школе.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию</p> <p>Актуальные вопросы</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности в рамках ФГОС</p> <p>Технология целеполагания</p> <p>Психолог в социальной сфере</p> <p>Психология семейных и супружеских отношений</p> <p>Логотерапия и экзистенциальный анализ</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение родительства</p> <p>Пренатальная и перинатальная психология</p> <p>Практическая психологическая реабилитация (психолог-реабилитолог)</p> <p>ФГОС ООО и СОО: современные подходы к</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания
4 9	Маркова Юлия Николаевна	Учитель начальных классов (вн. совм.)	среднее профессиональное (ССУЗ) высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов Учитель географии средней школы	Учитель начальных классов	Первая категория(Учитель)	29	29	Целевые курсы для учителей в классах КРО Целевые курсы по программе Школа 2100 Информационные и коммуникационные технологии Педагогическое мастерство Повышение профессиональной компетенции учителей классов VII и VIII вида ИКТ на уроках технологии в начальной школе Образовательная область "Технология" в начальной школе Современные образовательные технологии Требования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>предмета "Изобразительное искусство" в начальной школе</p> <p>Содержание и методика внеклассной воспитательной деятельности в контексте ФГОС</p> <p>Основы работы с электронными таблицами</p> <p>Технология организации деятельности ОУ по формированию рационального питания школьников</p> <p>Формирующее оценивание в школе</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
50	Мельникова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов (вн.	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая категория(Учитель)	26	26	<p>Олигофренопедагогика</p> <p>Внедрение ФГОС второго</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
		совм.)							<p>поколения: формирование универсальных учебных действий учеников начальной школы</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Формирование УУД обучающихся начальной школы на уроках с использованием алгоритмов надпредметного курса "Мир деятельности"</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p>
5 1	Мищишина Алёна Александровна	Социальный педагог					8	8	<p>КПК социальных педагогов</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									инвалидностью в общеобразовательных организациях
5 2	Молочников а Елизавета Викторовна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Историк Преподаватель истории	Учитель истории и обществознания	Не аттестован(Учитель)	10	9	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС
5 3	Мочалова Жанна Викторовна	Педагог-психолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель психологии.	Педагог-психолог	Не аттестован(Педагог-психолог)	6	6	
5 4	Назаров Илья Алексеевич	Учитель биологии и химии	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель химии и биологии	Учитель биологии и химии	Не аттестован(Учитель)	7	6	Социальный педагог-психолог семейного профиля
5 5	Одинцова Елена Юрьевна	Учитель-логопед	высшее профессиональное (ВУЗ)	Логопед. Учитель нач. классов школ для детей с тяж. нарушен. речи. Учитель-логопед дошкольн. учрежд.	Учитель-логопед	Высшая категория(Учитель-логопед)	27	27	Практическая психология в системе образования Основы работы с персональным компьютером Общее недоразвитие речи: сущность, диагностика и методика преодоления

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Использование диагностики и методов коррекции в работе учителя-логопеда ППМС центра и дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Логопедический массаж</p> <p>Основы диагностики речевого развития детей раннего возраста</p> <p>Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования</p> <p>психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации</p> <p>Дети с ринолалией: ранняя помощь.</p>
5 6	Одноколкина Алена Николаевна	Учитель русского языка и литературы, Учитель-дефектолог (совм.)	среднее профессиональное (ССУЗ) высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы Олигофренопедаг	Учитель русского языка и литературы	Первая категория(Учитель)	7	7	<p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Методика подготовки учащихся к устной части</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
				огика					ОГЭ по русскому языку Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации. Оказание первой помощи
57	Павлинова Екатерина Александровна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель истории	Учитель истории и обществознания	Не аттестован(Учитель)			
58	Павлова Ольга Михайловна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель-дефектолог	Высшая категория(Учитель-дефектолог)	15	15	Логопедия. Олигофренопедагогика. Приоритетные направления в работе учителя-дефектолога образовательного учреждения с детьми дошкольного и школьного возраста Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	Повышение квалификации
									Профилактика нарушения поведения у подростков, обучающихся по программе специального (коррекционного) класса VII вида "ФГОС: особенности организации воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития"
59	Панкина Татьяна Николаевна	Педагог-психолог (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель.			22	6	ФГОС: обновление компетенций педагога-психолога
60	Пенкина Зоя Николаевна	Учитель биологии и химии	высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель биологии и химии, учитель средней школы	Учитель биологии и химии	Первая категория(Учитель)	48	42	Профессиональная компетентность учителей естественно-математического цикла Модульные технологии в образовательном процессе Контроль результатов образовательного процесса Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ФГОС: Обновление компетенций учителя

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Реализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины и математика.</p>
61	Петрова Елена Владимировна	Учитель физики и математики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Физик. Преподаватель.	Учитель физики и математики	Первая категория(Учитель)	33	30	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>подростков в образовательном учреждении</p> <p>ФГОС: Обновление компетенций учителя.</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.</p> <p>ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.</p> <p>Содержание и технологии обучения астрономии в современных условиях</p>
6 2	Пеункова Ольга Геннадьевна	Учитель физики и математики, Методист (совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Физик. Преподаватель.	Учитель физики и математики	Высшая категория(Учитель)	40	27	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии электронных средств обучения.</p> <p>Управление педагогическим процессом</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>в условиях реализации ФГОС</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Содержание и технологии обучения астрономии в современных условиях</p>
63	Повалихин Максим Геннадьевич	Учитель географии и биологии	высшее профессиональное (ВУЗ)		Учитель географии и биологии	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	11	9	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>ФГОС ООО: технологии достижения метапредметных и предметных результатов. География.</p> <p>Оказание психолого-</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									педагогической помощи родителям
64	Полякова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель русского языка и литературы			31	31	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС основного общего образования. Русский язык
65	Попов Дмитрий Михайлович	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Философ, преподаватель.	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	5	4	Оказание психолого-педагогической помощи родителям
66	Прокофьева Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель русского языка и литературы			45	34	ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии
67	Пушкина Полина Сергеевна	Методист			Методист	Не аттестован(Методист)			
6	Рабина	Учитель-	высшее	Учитель-логопед	Учитель-	Первая			

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
8	Екатерина Фёдоровна	логопед, Учитель-логопед (совм.)	профессиональное (ВУЗ)		логопед	категория(Учитель-логопед)			
6 9	Родикова Татьяна Николаевна	Учитель математики и информатики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель математики и физики средней школы	Учитель математики и информатики	Высшая категория(Учитель)	35	35	<p>Основы коррекционной педагогики в классах коррекционно-развивающего обучения</p> <p>разработка контента репозитория "школьный университет" (электронная поддержка учебного процесса предпрофильной подготовки, сетевое взаимодействие)</p> <p>Профессиональный самоанализ как основа самопрезентации достижений учителя</p> <p>Применение пакета свободного программного обеспечения</p> <p>Особенности использования ПСПО (Линукс)</p> <p>Основы администрирования ОС Линукс</p> <p>Реализация требований</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ФГОС основного общего образования. Математика</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ</p> <p>ФГОС: Организация методической работы в школе</p> <p>Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом</p>
7 0	Рябокоть Юлия Сергеевна	Учитель-логопед (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Первая категория(Учитель-логопед)	7	6	<p>Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи</p>
7 1	Саенко Елена Юрьевна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории и социально-политических дисциплин средней школы	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	32	32	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p>
7 2	Семенова Анна Александровна	Педагог-психолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель.	Педагог-психолог	Высшая категория(Педагог-психолог)	29	28	<p>Психолого-педагогическая диагностика и коррекция отклонений развития детей дошкольного возраста</p> <p>Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение деятельности ППМС центра</p> <p>Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии</p> <p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Проектирование и</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>мониторинг образовательных результатов областной службы практической психологии</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов областной службы практической психологии</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС</p> <p>Рабочая группа по детскому психоанализу</p> <p>Теория и практика детского психоанализа: актуальные вопросы</p> <p>Современная психологическая практика</p> <p>Современный психоанализ</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>доэдипального пациента Х.Спотница-от теории к практике</p> <p>Эмоционально-образная терапия (базовый уровень)</p> <p>Детско-родительское системное консультирование и консультирование детей с основами детской психиатрии</p> <p>Современный психоанализ доэдипального пациента Х.Спотница-от теории к практике</p> <p>Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования</p> <p>Мастер-класс по эмоциональной образной терапии</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений"</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>психолого-медико-педагогических комиссий"</p> <p>Организационные основы раннего вмешательства</p> <p>Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)</p> <p>Эмоционально-образная терапия (3-я ступень)</p>
7 3	Семенова Маргарита Сергеевна	Учитель английского языка и немецкого языка	высшее профессионал ьное (ВУЗ)	Учитель английского и немецкого языков			11	11	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС.</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах. Английский язык.
7 4	Сигуля Наталия Валерьевна	Педагог-психолог, Руководитель (совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель психологии.	Педагог-психолог	Первая категория(Педагог-психолог)	13	13	Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Современный образовательный менеджмент Технологии индивидуальной и групповой работы в сказкотерапевтической помощи Менеджмент в образовании

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ</p> <p>Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)</p> <p>Всероссийская конференция "Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры"</p> <p>Использование средств альтернативной коммуникации при обучении детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Тренинг "Управление проектной деятельностью в современных образовательных организациях"</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи родителям</p>
75	Смирнова Алёна	Учитель истории и	высшее профессионал	Политолог	Учитель истории и	Не аттестован(Учител	13	9	Обучение детей с ограниченными

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
	Максимовна	обществознание	высшее (ВУЗ)		обществознание				<p>возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p>
7 6	Смирнова Екатерина Викторовна	Педагог-психолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог.	Педагог-психолог	Первая категория (Педагог-психолог)	16	16	<p>Психологическое сопровождение ребенка в критические периоды развития (от внутриутробного развития до пяти лет)</p> <p>Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений</p>
7	Смирнова	Учитель	высшее	Филолог.	Учитель	Высшая	41	22	Обучение детей с ОВЗ с

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
7	Лидия Лазаревна	русского языка и литературы	профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель	русского языка и литературы	категория(Учитель)			использованием дистанционных ИТ Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС основного общего образования. Русский язык - Дистанционные технологии в инклюзивном образовании. Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку Оказание первой помощи
7 8	Сорокина Евгения Владимировна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Историк. Преподаватель истории	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	10	10	Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики ФГОС ООО: современный урок как средство

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>достижения планируемых результатов. История и обществознание.</p> <p>ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. История и обществознание.</p> <p>ФГОС: Организация методической работы в школе</p> <p>ФГОС: Организация методической работы в школе</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p>
7 9	Старикова Екатерина Валентиновна	Учитель географии	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель географии	Учитель географии	Высшая категория(Учитель)	19	19	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>в условиях реализации ФГОС</p> <p>ФГОС: обновление компетенций учителя</p> <p>Специальное дефектологическое образование</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.</p>
80	Степанова Анастасия Алексеевна	Учитель математики и информатики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Математик, системный программист	Учитель математики и информатики	Первая категория(Учитель)	10	10	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО.</p>
81	Стоянова Ирина Дмитриевна	Учитель иностранного языка (вн. совм.)			Учитель иностранного языка	Первая категория(Учитель)			
82	Упадышева Татьяна Андреевна	Учитель информатики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Математик, преподаватель	Учитель информатики	Высшая категория(Учитель)	42	26	<p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p>
8	Федулова	Учитель	высшее	Преподаватель	Учитель	Высшая	41	41	Технология подготовки

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	Повышение квалификации
3	Нина Александровна	английского языка	профессиональное (ВУЗ)	английского и немецкого языков.	английского языка	категория(Учитель)			<p>учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ</p> <p>Базовая подготовка в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>ФГОС: Управление педагогическим персоналом в условиях реализации ФГОС. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Английский, немецкий языки. реализации требований</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ФГОС начального общего образования иностранный язык. особенности организации учебной деятельности в процессе изучения иностранных языков в начальной школе в условиях реализации ФГОС(анг. и нем. языки)</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков в ОУ</p> <p>1 научно-практическая конференция для преподавателей английского языка Nate-Yaroslavl</p> <p>Всероссийский педагогический марафон учебных предметов: Изменения ОГЭ и ЕГЭ и система подготовки к итоговой аттестации в 4, 9 и 11 классах Коммуникативные технологии иноязычного образования как средство достижения образовательных результатов Presenting and practicing language for</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>talking about pictures at B1/B2 level</p> <p>"Дистанционные технологии в инклюзивном образовании"</p> <p>ФГОС: проектирование урока ОБЖ по изучению основ медицинских знаний и подготовке к военной службе</p> <p>ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку.</p>
84	Финеева Надежда Михайловна	Учитель	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель	Первая категория(Учитель)	26	25	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Технологии работы учителя в условиях</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>реализации ФГОС НОО</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Внеурочная деятельность в начальной школе</p> <p>Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, мственной отсталостью</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p>
8 5	Фролова Наталия Михайловна	Учитель физики	высшее профессионал ьное (ВУЗ)	Преподаватель физики и математики средней школы	Учитель физики	Первая категория(Учитель)	45	43	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									ФГОС: Обновление компетенций учителя.
8 6	Херувимова Яна Николаевна	Учитель-логопед, Учитель-логопед (совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ) высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Учитель-логопед	Учитель-логопед	Высшая категория(Учитель-логопед)	20	20	"Двуполушарный" подход: обучение чтению и раскрепощению детской речи. Экспертная деятельность в процедурах аттестации педагогических и руководящих работников и государственной аккредитации ОУ Актуальные вопросы организации работы учителя-логопеда общеобразовательной школы Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Организация инклюзивного образования

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях. Всероссийская научно-практическая конференция "Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий"
8 7	Цешнатий Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	27	20	Система развивающего обучения Занкова Л.В. Педагогика и методика начального обучения Организация учебного процесса в условиях уровневой дифференциации обучения Семинар "Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода (на примере УМК "Окружающий мир" образовательной системы "Гармония") Формирующее оценивание в школе Реализация ФГОС НОО

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи родителям</p>
88	Шестеркина Елена Сергеевна	Учитель математики (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Математик, преподаватель			21	21	
89	Шитова Екатерина Анатольевна	Учитель-логопед	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Не аттестован(Учитель-логопед)	8	3	Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации
90	Шкробко Наталья Александровна	Учитель английского языка и немецкого языка	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель немецкого и английского языков средней школы	Учитель английского языка и немецкого языка	Высшая категория(Учитель)	35	35	<p>Обмен опытом в использовании инструментов сети Интернет в процессе обучения английскому языку в системе среднего профессионального образования</p> <p>Дистанционные технологии в инклюзивном образовании</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. Иностранный язык (английский язык).</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
91	Щербакова Елена Александровна	Учитель изобразительного искусства	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель изобразительного искусства	Первая категория(Учитель)	37	33	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>ФГОС: Обновление компетенций учителя</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ</p> <p>Вебинар "Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании изобразительного искусства в 5-8 классах и искусства в 8-9 классах"</p>
92	Юстинова Ольга Брониславовна	Учитель математики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель математики и физики средней школы	Учитель математики	Высшая категория(Учитель)	37	37	<p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика</p> <p>Управление</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Дистанционный семинар-тренинг "Использование облачных сервисов Google в дополнительном образовании детей"</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости в ОУ</p> <p>Участник конференции "Технология подготовки учащихся к ОГЭ по математике</p> <p>Участник конференции "Проектируем и анализируем урок"</p> <p>Участник конференции "Технология подготовки к ЕГЭ по математике: алгебра, алгебра и начала анализа"</p> <p>Участник вебинара "Использование ЭФУ при обучении детей с ОВЗ"</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>основного общего и среднего общего образования</p> <p>Участник вебинара "Информационно-когнитивные технологии и развитие умений учиться"</p> <p>Участник вебинара "Преемственность и непрерывность обучения математике в начальной и основной школе при работе по учебно-методическим комплектам издательства "Просвещение"</p> <p>Участник вебинара "Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям. Вебинар №2. Геометрия"</p> <p>Сертификат участника вебинара "Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям. Геометрия. Решение задач"</p> <p>Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Математика.</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>"Оказание первой помощи"</p> <p>Серия вебинаров Подготовка к ОГЭ.</p> <p>Серия вебинаров Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p>