

### Персональный состав педагогических работников

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
1	Андреев Илья Александрович	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (ВУЗ)	Магистр	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория (Учитель)	15	9	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Профилактика ВИЧ инфекции и наркозависимости подростков в ОУ Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку Оказание первой помощи
2	Андреева Валерия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (ВУЗ)	Филолог	Учитель русского языка и литературы	Первая категория (Учитель)	9	9	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий Оказание первой помощи
3	Арбузова Елена	Педагог-психолог (вн.	высшее профессиональное	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Высшая категория (Педагог-психолог)			

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
	Владимировна	совм.)	ьное (ВУЗ)						
4	Байкина Елена Рафаиловна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Олигофренопедагогика	Учитель-дефектолог	Не аттестован (Учитель-дефектолог)	4	4	Оказание первой помощи
5	Балыбердина Наталья Николаевна	Учитель музыки	среднее профессиональное (ССУЗ) высшее профессиональное (ВУЗ)	Воспитатель, музыкальный руководитель в дошкольных учреждениях Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, методист по дошкольному образованию	Учитель музыки	Высшая категория (Учитель)	25	25	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС Реализация требований ФГОС основного общего образования. Музыка. Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ Методика преподавания предмета "Искусство. Музыка" в 8-9 классах по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. Вебинар "Использование современных образовательных технологий при конструировании урока, направленного на

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>реализацию ФГОС ОО" Семинар "Проектная деятельность на уроках музыки и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС" Вебинар "Изучение нотной грамоты на уроках музыки в рамках УМК "Музыка" издательства "Просвещение" Вебинар "Музыка в системе основного общего образования - межпредметные связи" Вебинар "Игра на музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей обучающихся при работе с УМК издательства "Просвещение" Специальное дефектологическое образование Оказание первой помощи</p>
6	Баранова Галина Михайловна	Учитель иностранного языка	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории и английского языка	Учитель иностранного языка	Первая категория(Учитель )	10	9	<p>Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей Особенности содержания и методика преподавания иностранных языков в условиях введения итоговой аттестации</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>учащихся в форме ЕГЭ</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС.</p> <p>ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p> <p>ФГОС: формирующее оценивание образовательных результатов по иностранному языку в основной школе</p> <p>Оказание первой помощи</p>
7	Баранцова Наталья Саввична	Учитель-дефектолог	<p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p> <p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p>	<p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель-олигофренопедагог</p>	Учитель-дефектолог	Высшая категория(Учитель-дефектолог)	32	29	<p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Профилактика нарушения поведения у подростков,</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>обучающихся по программе специального (коррекционного) класса VII вида  ФГОС: особенности организации воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития  Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования  Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории  Всероссийская научно-практическая конференция "Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий"  Всероссийская научно-практическая конференция "Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений психолого-медико-</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>педагогических комиссий" Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий. Речевой комплекс биологической обратной связи Вебинар "Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.) Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет) Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений Нарушения письма и чтения у обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации. Оказание первой помощи Навигация,</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи
8	Баюн Ольга Константиновна	Педагог-психолог (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории, педагог-психолог	Педагог-психолог	Не аттестован(Педагог-психолог)			Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста
9	Белова Вера Евгеньевна	Педагог-психолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель психологии.	Педагог-психолог	Первая категория(Педагог-психолог)	7	7	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  ФГОС: Содержание и методы диагностической, коррекционной и реабилитационной работы с различными категориями несовершеннолетних  Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях  Использование в работе руководителей и

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)</p> <p>Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений</p> <p>Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ</p> <p>Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции "Совершенствование деятельности специалистов ПМПК в повестке актуальной образовательной политики"</p>
10	Бесчастнова Наталья Борисовна	Учитель	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов			31	25	<p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>ФГОС НОО: преподавание</p>



№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики""</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание первой помощи</p>
1	Божко Агат Васильевич	Учитель	<p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p> <p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p>	<p>Юрист</p> <p>Магистр</p>	Учитель	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	5	5	<p>Пространственное ориентирование инвалидов по зрению с помощью GPS-навигации</p> <p>Использование средств информационно-коммуникационных технологий для дистанционного образования детей-инвалидов</p> <p>Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании</p> <p>Оказание первой помощи</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
1 2	Болдина Ольга Геннадьевна	Учитель истории и обществознания, Учитель истории и обществознания (совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории, обществоведения и английского языка средней школы	Учитель истории и обществознания	Высшая категория(Учитель)	38	38	<p>Дидактика высшей школы</p> <p>Интернет и периферийные устройства в профессиональной деятельности педагога</p> <p>Содержание и условия реализации государственного образовательного стандарта базового уровня по предмету "Технология" в старшей школе</p> <p>Проектный менеджмент</p> <p>Технологическая подготовка школьников</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения</p> <p>Современный образовательный менеджмент</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Контентная информационно-образовательная среда школы</p> <p>ЕГЭ по истории о обществознанию</p> <p>Дистанционный курс "Использование VBA для создания интерактивных презентаций"</p> <p>Программное обеспечения для создания курсов дистанционного обучения</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Ценностно-смысловые результаты духовно-нравственного образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС"</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии</p> <p>Формирование и оценка профессиональных качеств современного педагога</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Вебинар "Для учителей обществознания "МГУ-школе"</p> <p>Использование облачных сервисов Google в дополнительном образовании детей"</p> <p>Вебинар "Для учителей обществознания "МГУ-школе"</p> <p>Современное образовательное учреждение</p> <p>ФГОС: содержание и механизмы реализации. Метапредметный урок</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Всероссийская научно-практическая конференция " Педагогические инновации"</p> <p>Вебинар "О требованиях к электронным учебникам"</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Вебинар "Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании истории в 5-9 классах "</p> <p>Онлайн-семинар "Тьюторское сопровождение в работе учителя"</p> <p>Методика и технология тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>безопасности здоровья учащихся</p> <p>Преподавание дисциплин образовательной области "Обществознание"</p> <p>Участник конференции "Реализация воспитательной компоненты ФГОС школьного образования"</p> <p>Вебинар "Новые аспекты планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС"</p> <p>МПК "Применение ИКТ-технологий в педагогической практике"</p> <p>Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам и ЕГЭ по обществознанию</p> <p>Участник конференции "Оценка индивидуального прогресса школьников: подходы и инструменты"</p> <p>Участник конференции "Критериально-ориентированная</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									рейтинговая накопительная система оценивания развития обучающихся: практика внедрения ФГОС"  Участник конференции "Реализация индивидуально-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС посредством коучинговых технологий"  Участник конференции "Современные образовательные технологии: новые возможности и метапредметные результаты" Часть 1  Участник конференции "Современные образовательные технологии: возможности и метапредметные результаты" Часть 2  Участник конференции "Критериально-ориентированная методика оценки достижений личностных результатов образования"

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию</p> <p>ФГОС ООО и СОО: современные подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания</p> <p>Преподавание регионального компонента при изучении истории и обществознания</p> <p>Теория и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ОО.</p> <p>Оказание первой помощи</p>
1 3	Бубнова Галина Александровна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель биологии и химии, учитель средней школы	Учитель начальных классов	Высшая категория(Учитель )	51	42	<p>Основы коррекционной педагогики в классах коррекционно-развивающего обучения</p> <p>Современные педагогические технологии обучения, воспитания и социальной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в</p>



№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>условиях социальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Профилактика ВИЯ-инфекции и наркозависимости подростков в образовательном учреждении</p> <p>Семинар "Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода (на примере УМК "Окружающий мир" образовательной системы "Гармония")"</p> <p>Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования</p> <p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание первой помощи</p>
14	Бугрецова Юлия Евгеньевна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	Учитель-дефектолог	Первая категория(Учитель-дефектолог)	11	11	<p>Профилактика в ДОУ школьных трудностей</p> <p>Профилактика нарушения поведения у подростков, обучающихся по программе специального (коррекционного) класса VII вида</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Организационные основы раннего вмешательства</p> <p>Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Дошкольное образование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Инклюзивное образование</p>
1 5	Булаева Ирина Евгеньевна	Учитель литературы и русского	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель русского языка и литературы	Учитель литературы и русского	Первая категория(Учитель )	27	27	Применение пакета свободного программного обеспечения

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
		языка (вн. совм.)			языка				<p>Управление персоналом</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Особенности методики преподавания в СКК VII вида</p> <p>Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения ФГОС ОО</p> <p>Русский язык как государственный язык Российской Федерации</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									среднего общего образования
1 6	Бутакова Татьяна Ивановна	Учитель иностранного языка и МХК	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель культурологии и английского языка	Учитель иностранного языка и МХК	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	9	9	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах. Английский язык.</p> <p>Обновление компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Приемы работы с интерактивной доской на уроках иностранного языка</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									основного общего и среднего общего образования
17	Василенко Екатерина Васильевна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая категория(Учитель )	29	29	<p>Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования</p> <p>Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p>
18	Воронцова Анна Алексеевна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории и английского языка	Учитель истории и обществознания	Первая категория(Учитель )	9	9	<p>Обучение для будущего. Intel</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Психология</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Квалификационная программа: обновление</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>компетенций учителя в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования.</p> <p>Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности образовательных учреждений</p> <p>Специальное дефектологическое образование</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи родителям</p>
19	Гарина Елена Алексеевна	Педагог-психолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель.	Педагог-психолог	Высшая категория(Педагог-психолог)	33	24	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Теория и практика сказкотерапии</p>



№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Содержание и методы диагностической, коррекционной и реабилитационной работы с различными категориями несовершеннолетних</p> <p>Технологии индивидуальной и групповой работы в сказкотерапевтической помощи</p> <p>Стажировка для студентов-дефектологов ЯГПУ имени К.Д. Ушинского</p> <p>Метод драматической психоэлевации. кукольный театр как инструмент практической психологии.</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза</p> <p>Арт-терапия эмоциональных</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>нарушений и кризисных состояний у детей и подростков</p> <p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации.</p>
20	Глазова Ольга Владимировна	Методист, Учитель биологии и химии (совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель биологии и химии, учитель средней школы	Методист	Не аттестован(Методист)	24	24	<p>Применение компетентностного подхода в образовательном процессе</p> <p>Активные и инновационные методы обучения</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС</p> <p>Методика и технологии тьюторского</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья обучающихся</p> <p>Участие в выставке-конкурсе научно-методических разработок "Психологические ресурсы образования"</p> <p>Специальное дефектологическое образование</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Стратегия работы с одаренными детьми из числа детей-инвалидов</p> <p>Возможности использования АСИОУ в управлении образовательным процессом</p> <p>Использование</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>электронных сценариев учебных занятий в рамках "Российской электронной школы"</p> <p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации.</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)"</p> <p>Применение технологий</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									развития стартапов в образовании
2 1	Гоголева Марина Юрьевна	Методист	среднее профессиональное (ССУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель ДМШ концертмейстер  Учитель географии средней школы	Методист	Не аттестован(Методист)	27	27	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения  Современный образовательный менеджмент  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС  Менеджмент организации  Методика и технологии тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации работников образования в области сохранения, укрепления и обеспечения

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>безопасности здоровья обучающихся</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ФГОС: Организация методической работы в школе</p> <p>Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, умственной отсталостью</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом</p> <p>Система оценки качества образования: современные</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>вызовы и лучшие практики</p> <p>ФГОС ООО: технологии достижения метапредметных и предметных результатов. География.</p> <p>ФГОС: реализация адаптированной программы учебного предмета "Музыка" с ОВЗ</p> <p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи родителям</p>
2 2	Донник Татьяна Анатольевна	Социальный педагог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель психологии.	Социальный педагог	Не аттестован(Социальный педагог)	25	11	<p>КПК психологов образования</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p>
2 3	Дубовец Маргарита Петровна	Учитель химии	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель химии средней школы	Учитель химии	Высшая категория(Учитель)	42	36	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Биология в учреждениях профессионального образования</p> <p>ФГОС: Содержание и методика преподавания общепрофессиональной</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Химия.</p> <p>Компетентность учителя ЕМД в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p>
2 4	Егорова Полина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории. Психолог. Преподаватель психологии	Учитель истории и обществознания	Первая категория(Учитель )	8	8	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p>



№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Менеджмент в образовании</p> <p>Здоровый образ жизни в контексте социализации обучающихся: проблемы и решения</p> <p>Методика и технологии тьюторского сопровождения обучающихся в процессе формирования готовности к осуществлению здоровьесориентированной деятельности.</p> <p>Актуальные проблемы и перспективы развития дистанционного обучения детей-инвалидов</p> <p>ФГОС ООО и СОО: современные подходы к</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания</p> <p>Преподавание регионального компонента при изучении истории и обществознания.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи</p>
25	Жукова Наталья Михайловна	Учитель английского языка и немецкого языка	среднее профессиональное (ССУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы  Бакалавр	Учитель английского языка и немецкого языка	Первая категория(Учитель )	8	8	<p>Гид-переводчик</p> <p>Использование интерактивной доски Interwrite в образовательном процессе</p> <p>It's Outcomes That Count</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС</p> <p>Современные подходы к профессиональной</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>деятельности педагога</p> <p>Обучение детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Возможности использования АСИОУ в управлении образовательным процессом</p> <p>Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках "Российской электронной школы"</p> <p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации.</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	Повышение квалификации
2 6	Залалян Ольга Сергеевна	Учитель физики	высшее профессионал ьное (ВУЗ)	Физик. Преподаватель.	Учитель физики	Высшая категория(Учитель )	32	32	<p>Курсы повышения квалификации 3-й ступени для преподавателей учреждений профессионального образования, ориентированных на 1-ю квалификационную категорию</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Использование цифровых образовательных ресурсов и малых средств информатизации в преподавании физики</p> <p>Информационно-коммуникационная образовательная среда учебного заведения</p> <p>Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС</p> <p>Физика. Углубленная и олимпиадная подготовка</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>учащихся.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Преподавание астрономии в условиях ФГОС СОО</p> <p>Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога (реализация требований ФГОС)</p> <p>Секреты успешных преподавателей: как зарабатывать больше</p> <p>модульные курсы "Интернет-проектирование для всех, или Как помочь</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	Повышение квалификации
									ученику создать свой проект в Сети"  Применение технологий развития стартапов в образовании
2 7	Зими на Валентина Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессионал ьное (ВУЗ)	Журналист			8	8	Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС
2 8	Игнатов а Ольга Юрьевна	Педагог- психолог	высшее профессионал ьное (ВУЗ)	Психолог	Педагог- психолог	Высшая категория(Педагог- психолог)	20	19	Терапевтическая игра с детьми и семьями  Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.  Эмоциональные нарушения у детей. Методы психологической коррекции.

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Участие в выставке-конкурсе научно-методических разработок "Психологические ресурсы образования"</p> <p>Современный образовательный менеджмент</p> <p>Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими нарушения развития.</p> <p>Организационные основы раннего вмешательства</p> <p>Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ</p> <p>Онлайн обучение "Как учится маленький ребенок - обзор современных теорий развития"</p> <p>Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>потребностями и оказание им информационно-методической помощи</p> <p>Инклюзивное образование</p> <p>Участник научно-практической конференции "непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе"</p>
29	Каленова Алина Михайловна	Учитель английского языка	высшее профессиональное (ВУЗ)	Бакалавр	Учитель английского языка	Не аттестован(Учитель)			<p>Реализация Федерального государственного стандарта начального общего образования по иностранному языку в общеобразовательных учреждениях</p> <p>ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку (английский язык)</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. Иностранный язык (английский язык)</p> <p>Психология учителю: работа с "трудными"</p>



№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									учениками и родителями  ФГОС: способы организации учебной деятельности по английскому языку.
30	Каменская Татьяна Геннадьевна	Учитель литературы и русского языка (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель русского языка и литературы.	Учитель литературы и русского языка	Высшая категория(Учитель )	22	22	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Индивидуальный образовательный маршрут в дополнительном образовании детей  Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>аттестации в целях установления квалификационной категории</p> <p>Актуальные вопросы развития региональной системы образования 2016 года</p> <p>Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку</p> <p>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p>Инклюзивное образование детей с ОВЗ</p> <p>Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку</p>
31	Камкина Марина Николаевна	Учитель русского языка и литературы, Учитель литературы и русского языка (совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ)	Бакалавр образования  Учитель русского языка, литературы и мировой художественной культуры			21	13	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии электронных средств обучения.</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Эффективные методы организации образовательной деятельности и воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками</p> <p>Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи</p>
3 2	Касумова Марина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель русского языка и литературы средней школы	Учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	35	33	<p>ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. Русский язык.</p> <p>ФГОС ООО: современный урок как способ</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>достижения планируемых результатов. Русский язык.</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку</p>
33	Ковалева Елена Дмитриевна	Учитель технологии	высшее профессиональное (ВУЗ)	Педагог профессионального обучения	Учитель технологии	Не аттестован(Учитель)	14	1	<p>Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель технологии в соответствии с ФГОС</p>
34	Козлова Ольга Владимировна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Историк. Преподаватель.	Учитель истории и обществознания	Первая категория(Учитель)	31	31	<p>Основы религиозных культур и светской этики в 5 классе</p> <p>ФГОС ООО: обновление компетенций учителя. История.</p> <p>ФГОС ООО: концептуальные и методические подходы к реализации историко-культурного стандарта.</p> <p>Оценка достижения планируемых результатов обучения истории в</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>основной школе</p> <p>Реализация требований ИКС в новом УМК по истории России издательства "Русское слово"</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. Обществознание.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию</p> <p>ФГОС ООО и СОО: современные подходы к проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания</p> <p>Оказание первой помощи</p>
35	Контров Георгий Евгеньевич	Учитель биологии и химии	высшее профессиональное (ВУЗ)	Биолог. Преподаватель биологии и химии	Учитель биологии и химии	Высшая категория(Учитель )	30	28	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология.</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология.</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>среднего общего образования</p> <p>Тифлопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Тифлопедагогика. Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС.</p>
3 6	Корнева Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая категория(Учитель )	26	14	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									ограниченными возможностями здоровья.  Внеурочная деятельность в начальной школе  Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, умственной отсталостью  Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования
37	Корсикова Елена Николаевна	Педагог-психолог (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории, педагог-психолог	Педагог-психолог	Не аттестован (Педагог-психолог)	20	20	Применение методов арт-терапии: сказкотерапия, куклотерапия, песочная терапия в работе с эмоциональной сферой дошкольников  Стратегия конструктивного взаимодействия: профилактика конфликтов в образовательной среде  Методы снятия психо-эмоционального напряжения у детей  Организация сопровождения детей с



№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									ОВЗ
38	Костерина Евгения Михайловна	Педагог-психолог (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель психологии.	Педагог-психолог	Первая категория (Педагог-психолог)	12	12	Оказание первой помощи
39	Кривоносова Юлия Алексеевна	Учитель математики	высшее профессиональное (ВУЗ) высшее профессиональное (ВУЗ)	Математик Преподаватель математики	Учитель математики	Первая категория(Учитель)	14	14	Информационные технологии в образовании  Подготовка тьюторов к применению ДТ в преподавании общепрофессиональных дисциплин по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника"  Система оценивания планируемых результатов обучения. Математика.  Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования  Дистанционные технологии в инклюзивном образовании
40	Кропина Наталья Анатольевна	Учитель информатики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель математики, информатики и ИТ	Учитель информатики	Первая категория(Учитель)	25	23	Информатика и информационно-коммуникационные технологии  Обучение детей с

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования . Информатика</p> <p>Специальное(дефектологическое) образование по профилю:"Учитель-дефектолог инклюзивного образования"</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p>
4 1	Кротова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов			28	28	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи родителям</p>
4 2	Крупенникова Ирина Валентиновна	Педагог-психолог	<p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p> <p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p>	<p>Учитель химии и биологии средней школы</p> <p>Психолог</p>	Педагог-психолог	Высшая категория (Педагог-психолог)	23	13	<p>Системная семейная и супружеская психотерапия (консультирование)</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Эмоционально-образная терапия (базовый уровень)</p> <p>Современный психоанализ</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>доэдипального пациента Х.Спотница-от теории к практике</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях</p> <p>Мастер-класс по эмоциональной образной терапии (2 ступень)</p> <p>Участие в выставке-конкурсе научно-методических разработок "Психологические ресурсы образования"</p> <p>Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений</p> <p>Эмоционально-образная терапия (3-я ступень)</p> <p>Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									использованием интернет-ресурсов.  Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи
4 3	Кузнецова Наталья Николаевна	Учитель биологии	высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель химии и биологии, учитель средней школы	Учитель биологии	Первая категория(Учитель )	44	44	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология.  Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Работа с одаренными детьми</p> <p>Дистанционные технологии в инклюзивном образовании</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Реализация требований ФГОС СОО. естественнонаучные дисциплины и математика.</p>
4 4	Лаврова Ирина Геннадьевна	Учитель математики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель математики и физики средней школы	Учитель математики	Первая категория(Учитель )	32	32	<p>Интерактивные средства обучения (основная школа)</p> <p>Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС</p> <p>Современный урок математики в контексте ФГОС</p> <p>По программе ФГОС «Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии» в объёме 72</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									часа 2017 год.
4 5	Лебедева Антонина Николаевна	Учитель- дефектолог	высшее профессионал ное (ВУЗ)	Учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедаго г дошкольных учреждений	Учитель- дефектолог	Высшая категория(Учитель -дефектолог)	36	36	Руководство, организация и методика работы в дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта  Руководство, организация и методика работы в дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта  Структура, организация и функционирование ПМПК  Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение деятельности ППМС центра  Технология экспертной деятельности  Современные подходы и новые технологии в работе с лицами с нарушениями развития  Приоритетные направления в работе учителя- дефектолога образовательного учреждения с детьми

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>дошкольного и школьного возраста</p> <p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>ФГОС: особенности методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития</p> <p>Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории</p> <p>Дошкольное образование детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Дошкольное образование</p>



№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Ранняя помощь детям с ОВЗ: диагностика, причины аномалий, нормативы развития</p> <p>Инклюзивное образование</p> <p>Участник межрегиональной научно-практической конференции "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе"</p>
4 6	Лерман Надежда Владимировна	Учитель физики и математики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель физики и математики, учитель средней школы	Учитель физики и математики	Первая категория(Учитель )	42	42	<p>Управление педагогическим процессом</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика</p> <p>ФГОС ООО: организация внеурочной деятельности. Физика, математика.</p> <p>Дистанционные технологии в инклюзивном образовании</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике.</p> <p>ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения, естественнонаучные дисциплины и математика (Математика)</p>
4 7	Лисенкова Лидия Николаевна	Учитель-дефектолог	<p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p> <p>высшее профессиональное (ВУЗ)</p>	<p>Учитель химии и биологии средней школы</p> <p>Учитель вспомогательной школы</p>	Учитель-дефектолог	Высшая категория(Учитель-дефектолог)	40	40	<p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Современные подходы к диагностике и коррекции недостатков чтения и письма у детей с отклонениями в развитии</p> <p>ФГОС: особенности</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития</p> <p>Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)</p> <p>Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции "Совершенствование деятельности специалистов ПМПК в повестке актуальной образовательной политики"</p> <p>Участник научно-практической конференции "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе"</p>
48	Малхасян Надежда Вадимовна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	История	Учитель истории и обществознания	Высшая категория(Учитель)	15	13	Подготовка учителей начальных классов к преподаванию комплексного учебного

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>курса "Основы религиозных культур и светской этики"</p> <p>Содержание и методика преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в 5 классе</p> <p>ФГОС: Обновление компетенций учителя</p> <p>Методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</p> <p>ФГОС ООО: концептуальные и методические подходы к реализации историко-культурного стандарта</p> <p>Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся на уроке права в средней школе.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию</p> <p>Актуальные вопросы</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности в рамках ФГОС</p> <p>Технология целеполагания</p> <p>Психолог в социальной сфере</p> <p>Психология семейных и супружеских отношений</p> <p>Логотерапия и экзистенциальный анализ</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение родительства</p> <p>Пренатальная и перинатальная психология</p> <p>Практическая психологическая реабилитация (психолог-реабилитолог)</p> <p>ФГОС ООО и СОО: современные подходы к</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									проектированию рабочих программ и уроков истории и обществознания
4 9	Маркова Юлия Николаевна	Учитель начальных классов (вн. совм.)	среднее профессиональное (ССУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов  Учитель географии средней школы	Учитель начальных классов	Первая категория(Учитель )	29	29	Целевые курсы для учителей в классах КРО  Целевые курсы по программе Школа 2100  Информационные и коммуникационные технологии  Педагогическое мастерство  Повышение профессиональной компетенции учителей классов VII и VIII вида  ИКТ на уроках технологии в начальной школе  Образовательная область "Технология" в начальной школе  Современные образовательные технологии  Требования ФГОС общего образования второго поколения к преподаванию

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>предмета "Изобразительное искусство" в начальной школе</p> <p>Содержание и методика внеклассной воспитательной деятельности в контексте ФГОС</p> <p>Основы работы с электронными таблицами</p> <p>Технология организации деятельности ОУ по формированию рационального питания школьников</p> <p>Формирующее оценивание в школе</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
50	Мельникова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов (вн.	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая категория(Учитель )	26	26	<p>Олигофренопедагогика</p> <p>Внедрение ФГОС второго</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
		совм.)							<p>поколения: формирование универсальных учебных действий учеников начальной школы</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Формирование УУД обучающихся начальной школы на уроках с использованием алгоритмов надпредметного курса "Мир деятельности"</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p>
5 1	Мищишина Алёна Александровна	Социальный педагог					8	8	<p>КПК социальных педагогов</p> <p>Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и</p>



№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									инвалидностью в общеобразовательных организациях
52	Молочников а Елизавета Викторовна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Историк Преподаватель истории	Учитель истории и обществознания	Не аттестован(Учитель)	10	9	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС
53	Мочалова Жанна Викторовна	Педагог-психолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель психологии.	Педагог-психолог	Не аттестован(Педагог-психолог)	6	6	
54	Назаров Илья Алексеевич	Учитель биологии и химии	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель химии и биологии	Учитель биологии и химии	Не аттестован(Учитель)	7	6	Социальный педагог-психолог семейного профиля
55	Одинцова Елена Юрьевна	Учитель-логопед	высшее профессиональное (ВУЗ)	Логопед. Учитель нач. классов школ для детей с тяж. нарушен. речи. Учитель-логопед дошкольн. учрежд.	Учитель-логопед	Высшая категория(Учитель-логопед)	27	27	Практическая психология в системе образования  Основы работы с персональным компьютером  Общее недоразвитие речи: сущность, диагностика и методика преодоления

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Использование диагностики и методов коррекции в работе учителя-логопеда ППМС центра и дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Логопедический массаж</p> <p>Основы диагностики речевого развития детей раннего возраста</p> <p>Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования</p> <p>психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации</p> <p>Дети с ринолалией: ранняя помощь.</p>
5 6	Одноколкина Алена Николаевна	Учитель русского языка и литературы, Учитель-дефектолог (совм.)	среднее профессиональное (ССУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы  Олигофренопедаг	Учитель русского языка и литературы	Первая категория(Учитель )	7	7	<p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Методика подготовки учащихся к устной части</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
				огика					ОГЭ по русскому языку  Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации.  Оказание первой помощи
57	Павлинова Екатерина Александровна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель истории	Учитель истории и обществознания	Не аттестован(Учитель)			
58	Павлова Ольга Михайловна	Учитель-дефектолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель-дефектолог	Высшая категория(Учитель-дефектолог)	15	15	Логопедия. Олигофренопедагогика.  Приоритетные направления в работе учителя-дефектолога образовательного учреждения с детьми дошкольного и школьного возраста  Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	Повышение квалификации
									Профилактика нарушения поведения у подростков, обучающихся по программе специального (коррекционного) класса VII вида  "ФГОС: особенности организации воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития"
59	Панкина Татьяна Николаевна	Педагог-психолог (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель.			22	6	ФГОС: обновление компетенций педагога-психолога
60	Пенкина Зоя Николаевна	Учитель биологии и химии	высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель биологии и химии, учитель средней школы	Учитель биологии и химии	Первая категория(Учитель )	48	42	Профессиональная компетентность учителей естественно-математического цикла  Модульные технологии в образовательном процессе  Контроль результатов образовательного процесса  Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  ФГОС: Обновление компетенций учителя

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Реализация требований ФГОС СОО. Естественнонаучные дисциплины и математика.</p>
61	Петрова Елена Владимировна	Учитель физики и математики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Физик. Преподаватель.	Учитель физики и математики	Первая категория(Учитель)	33	30	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>подростков в образовательном учреждении</p> <p>ФГОС: Обновление компетенций учителя.</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.</p> <p>ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.</p> <p>Содержание и технологии обучения астрономии в современных условиях</p>
6 2	Пеункова Ольга Геннадьевна	Учитель физики и математики, Методист (совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Физик. Преподаватель.	Учитель физики и математики	Высшая категория(Учитель )	40	27	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Электронно-методический комплекс. Дидактические возможности и технологии электронных средств обучения.</p> <p>Управление педагогическим процессом</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>в условиях реализации ФГОС</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Содержание и технологии обучения астрономии в современных условиях</p>
63	Повалихин Максим Геннадьевич	Учитель географии и биологии	высшее профессиональное (ВУЗ)		Учитель географии и биологии	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	11	9	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>ФГОС ООО: технологии достижения метапредметных и предметных результатов. География.</p> <p>Оказание психолого-</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									педагогической помощи родителям
64	Полякова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель русского языка и литературы			31	31	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Русский язык
65	Попов Дмитрий Михайлович	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Философ, преподаватель.	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	5	4	Оказание психолого-педагогической помощи родителям
66	Прокофьева Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель русского языка и литературы			45	34	ФГОС: Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии
67	Пушкина Полина Сергеевна	Методист			Методист	Не аттестован(Методист)			
6	Рабина	Учитель-	высшее	Учитель-логопед	Учитель-	Первая			



№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
8	Екатерина Фёдоровна	логопед, Учитель-логопед (совм.)	профессиональное (ВУЗ)		логопед	категория(Учитель-логопед)			
6 9	Родикова Татьяна Николаевна	Учитель математики и информатики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель математики и физики средней школы	Учитель математики и информатики	Высшая категория(Учитель )	35	35	<p>Основы коррекционной педагогики в классах коррекционно-развивающего обучения</p> <p>разработка контента репозитория "школьный университет" (электронная поддержка учебного процесса предпрофильной подготовки, сетевое взаимодействие)</p> <p>Профессиональный самоанализ как основа самопрезентации достижений учителя</p> <p>Применение пакета свободного программного обеспечения</p> <p>Особенности использования ПСПО (Линукс)</p> <p>Основы администрирования ОС Линукс</p> <p>Реализация требований</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ФГОС основного общего образования. Математика</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ</p> <p>ФГОС: Организация методической работы в школе</p> <p>Возможности использования АСИОУ для управления образовательным процессом</p>
7 0	Рябоконь Юлия Сергеевна	Учитель-логопед (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Первая категория(Учитель-логопед)	7	6	<p>Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи</p>
7 1	Саенко Елена Юрьевна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель истории и социально-политических дисциплин средней школы	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	32	32	Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p>
7 2	Семенова Анна Александровна	Педагог-психолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель.	Педагог-психолог	Высшая категория(Педагог-психолог)	29	28	<p>Психолого-педагогическая диагностика и коррекция отклонений развития детей дошкольного возраста</p> <p>Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение деятельности ППМС центра</p> <p>Медицинская психология в детской и подростковой психиатрии</p> <p>Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>Проектирование и</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>мониторинг образовательных результатов областной службы практической психологии</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов областной службы практической психологии</p> <p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС</p> <p>Рабочая группа по детскому психоанализу</p> <p>Теория и практика детского психоанализа: актуальные вопросы</p> <p>Современная психологическая практика</p> <p>Современный психоанализ</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>доэдипального пациента Х.Спотница-от теории к практике</p> <p>Эмоционально-образная терапия (базовый уровень)</p> <p>Детско-родительское системное консультирование и консультирование детей с основами детской психиатрии</p> <p>Современный психоанализ доэдипального пациента Х.Спотница-от теории к практике</p> <p>Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования</p> <p>Мастер-класс по эмоциональной образной терапии</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция "Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений"</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>психолого-медико-педагогических комиссий"</p> <p>Организационные основы раннего вмешательства</p> <p>Использование в работе руководителей и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)</p> <p>Эмоционально-образная терапия (3-я ступень)</p>
7 3	Семенова Маргарита Сергеевна	Учитель английского языка и немецкого языка	высшее профессионал ьное (ВУЗ)	Учитель английского и немецкого языков			11	11	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Квалификационная программа: обновление компетенций учителя в условиях реализации ФГОС.</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									Подготовка к выполнению заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 9 и 11 классах. Английский язык.
7 4	Сигуля Наталия Валерьевна	Педагог-психолог, Руководитель (совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог. Преподаватель психологии.	Педагог-психолог	Первая категория(Педагог-психолог)	13	13	Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.  Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  Современный образовательный менеджмент  Технологии индивидуальной и групповой работы в сказкотерапевтической помощи  Менеджмент в образовании

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ</p> <p>Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)</p> <p>Всероссийская конференция "Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры"</p> <p>Использование средств альтернативной коммуникации при обучении детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Тренинг "Управление проектной деятельностью в современных образовательных организациях"</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи родителям</p>
75	Смирнова Алёна	Учитель истории и	высшее профессионал	Политолог	Учитель истории и	Не аттестован(Учител	13	9	Обучение детей с ограниченными



№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	Повышение квалификации
	Максимовна	обществознание	высшее (ВУЗ)		обществознание				<p>возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p>
7 6	Смирнова Екатерина Викторовна	Педагог-психолог	высшее профессиональное (ВУЗ)	Психолог.	Педагог-психолог	Первая категория (Педагог-психолог)	16	16	<p>Психологическое сопровождение ребенка в критические периоды развития (от внутриутробного развития до пяти лет)</p> <p>Использование в работе специалистов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений</p>
7	Смирнова	Учитель	высшее	Филолог.	Учитель	Высшая	41	22	Обучение детей с ОВЗ с

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
7	Лидия Лазаревна	русского языка и литературы	профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель	русского языка и литературы	категория(Учитель)			использованием дистанционных ИТ  Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС  Реализация требований ФГОС основного общего образования. Русский язык  - Дистанционные технологии в инклюзивном образовании.  Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования  Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку  Оказание первой помощи
7 8	Сорокина Евгения Владимировна	Учитель истории и обществознания	высшее профессиональное (ВУЗ)	Историк. Преподаватель истории	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	10	10	Основы религиозных культур и светской этики  Основы религиозных культур и светской этики  ФГОС ООО: современный урок как средство

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>достижения планируемых результатов. История и обществознание.</p> <p>ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. История и обществознание.</p> <p>ФГОС: Организация методической работы в школе</p> <p>ФГОС: Организация методической работы в школе</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p>
7 9	Старикова Екатерина Валентиновна	Учитель географии	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель географии	Учитель географии	Высшая категория(Учитель)	19	19	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>в условиях реализации ФГОС</p> <p>ФГОС: обновление компетенций учителя</p> <p>Специальное дефектологическое образование</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.</p>
80	Степанова Анастасия Алексеевна	Учитель математики и информатики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Математик, системный программист	Учитель математики и информатики	Первая категория(Учитель )	10	10	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО.</p>
81	Стоянова Ирина Дмитриевна	Учитель иностранного языка (вн. совм.)			Учитель иностранного языка	Первая категория(Учитель)			
82	Упадышева Татьяна Андреевна	Учитель информатики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Математик, преподаватель	Учитель информатики	Высшая категория(Учитель)	42	26	<p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p>
8	Федулова	Учитель	высшее	Преподаватель	Учитель	Высшая	41	41	Технология подготовки

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
3	Нина Александровна	английского языка	профессиональное (ВУЗ)	английского и немецкого языков.	английского языка	категория(Учитель)			<p>учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ</p> <p>Базовая подготовка в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>ФГОС: Управление педагогическим персоналом в условиях реализации ФГОС. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Английский, немецкий языки. реализация требований</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>ФГОС начального общего образования иностранный язык. особенности организации учебной деятельности в процессе изучения иностранных языков в начальной школе в условиях реализации ФГОС(анг. и нем. языки)</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков в ОУ</p> <p>1 научно-практическая конференция для преподавателей английского языка Nate-Yaroslavl</p> <p>Всероссийский педагогический марафон учебных предметов: Изменения ОГЭ и ЕГЭ и система подготовки к итоговой аттестации в 4, 9 и 11 классах Коммуникативные технологии иноязычного образования как средство достижения образовательных результатов Presenting and practicing language for</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>talking about pictures at B1/B2 level</p> <p>"Дистанционные технологии в инклюзивном образовании"</p> <p>ФГОС: проектирование урока ОБЖ по изучению основ медицинских знаний и подготовке к военной службе</p> <p>ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку.</p>
84	Финева Надежда Михайловна	Учитель	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель	Первая категория(Учитель )	26	25	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Технологии работы учителя в условиях</p>



№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>реализации ФГОС НОО</p> <p>Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Внеурочная деятельность в начальной школе</p> <p>Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, мственной отсталостью</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p>
85	Фролова Наталья Михайловна	Учитель физики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель физики и математики средней школы	Учитель физики	Первая категория(Учитель )	45	43	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы</p> <p>Компетентность учителя естественно-математических дисциплин в условиях ФГОС</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									ФГОС: Обновление компетенций учителя.
8 6	Херувимова Яна Николаевна	Учитель-логопед, Учитель-логопед (совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)  высшее профессиональное (ВУЗ)	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.  Учитель-логопед	Учитель-логопед	Высшая категория(Учитель-логопед)	20	20	"Двуполушарный" подход: обучение чтению и раскрепощению детской речи.  Экспертная деятельность в процедурах аттестации педагогических и руководящих работников и государственной аккредитации ОУ  Актуальные вопросы организации работы учителя-логопеда общеобразовательной школы  Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий  Организация инклюзивного образования

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.  Всероссийская научно-практическая конференция "Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий"
8 7	Цешнатий Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности(Учитель)	27	20	Система развивающего обучения Занкова Л.В.  Педагогика и методика начального обучения  Организация учебного процесса в условиях уровневой дифференциации обучения  Семинар "Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода (на примере УМК "Окружающий мир" образовательной системы "Гармония")  Формирующее оценивание в школе  Реализация ФГОС НОО

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общ ий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи родителям</p>
88	Шестеркина Елена Сергеевна	Учитель математики (вн. совм.)	высшее профессиональное (ВУЗ)	Математик, преподаватель			21	21	
89	Шитова Екатерина Анатольевна	Учитель-логопед	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель-логопед	Учитель-логопед	Не аттестован(Учитель-логопед)	8	3	Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохlearной имплантации
90	Шкробко Наталья Александровна	Учитель английского языка и немецкого языка	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель немецкого и английского языков средней школы	Учитель английского языка и немецкого языка	Высшая категория(Учитель)	35	35	<p>Обмен опытом в использовании инструментов сети Интернет в процессе обучения английскому языку в системе среднего профессионального образования</p> <p>Дистанционные технологии в инклюзивном образовании</p> <p>Реализация требований ФГОС ООО. Иностранный язык (английский язык).</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
91	Щербакова Елена Александровна	Учитель изобразительного искусства	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель начальных классов	Учитель изобразительного искусства	Первая категория(Учитель )	37	33	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий</p> <p>Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>ФГОС: Обновление компетенций учителя</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости подростков ОУ</p> <p>Вебинар "Планируемые результаты и оценка их достижения при преподавании изобразительного искусства в 5-8 классах и искусства в 8-9 классах"</p>
92	Юстинова Ольга Брониславовна	Учитель математики	высшее профессиональное (ВУЗ)	Учитель математики и физики средней школы	Учитель математики	Высшая категория(Учитель )	37	37	<p>Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ</p> <p>Реализация требований ФГОС основного общего образования. Математика</p> <p>Управление</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС</p> <p>Дистанционный семинар-тренинг "Использование облачных сервисов Google в дополнительном образовании детей"</p> <p>Профилактика ВИЧ-инфекции и наркозависимости в ОУ</p> <p>Участник конференции "Технология подготовки учащихся к ОГЭ по математике</p> <p>Участник конференции "Проектируем и анализируем урок"</p> <p>Участник конференции "Технология подготовки к ЕГЭ по математике: алгебра, алгебра и начала анализа"</p> <p>Участник вебинара "Использование ЭФУ при обучении детей с ОВЗ"</p> <p>Актуальные вопросы реализации ФГОС</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>основного общего и среднего общего образования</p> <p>Участник вебинара "Информационно-когнитивные технологии и развитие умений учиться"</p> <p>Участник вебинара "Преемственность и непрерывность обучения математике в начальной и основной школе при работе по учебно-методическим комплектам издательства "Просвещение"</p> <p>Участник вебинара "Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям. Вебинар №2. Геометрия"</p> <p>Сертификат участника вебинара "Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям. Геометрия. Решение задач"</p> <p>Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p>

№	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий	Педагогический	Повышение квалификации
									<p>Математика.</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>"Оказание первой помощи"</p> <p>Серия вебинаров Подготовка к ОГЭ.</p> <p>Серия вебинаров Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p>