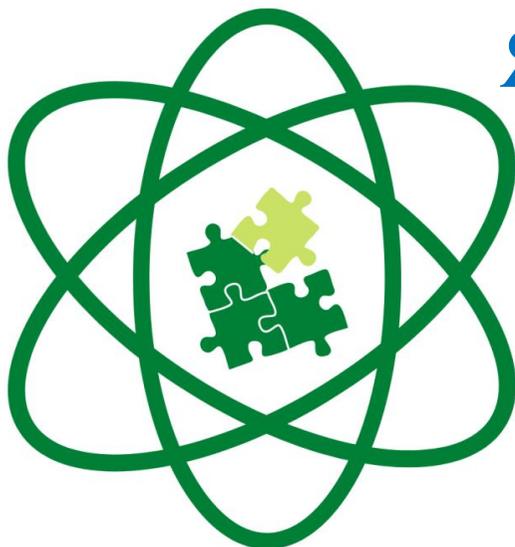




Департамент образования Ярославской области  
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»  
Государственное общеобразовательное учреждение  
«Центр помощи детям»



**Круглый стол**  
**«Комплексное сопровождение**  
**организации обучения и**  
**воспитания детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья в**  
**Ярославской области»**



**25 марта**  
**2021г.**

## Программа круглого стола

1. О проблемах организации образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями. Организация работы региональных ресурсных центров»

*Шипкова Е.Н. - исполняющий обязанности директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»*

2. Презентация деятельности региональных ресурсных центров по сопровождению организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

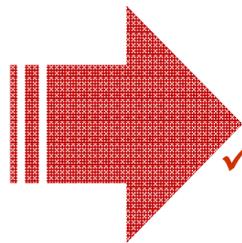
*Жукова Н.М., руководитель структурного подразделения ГОУ ЯО «Центр помощи детям»*

3. О работе ресурсного центра «Развитие системы ранней помощи в Ярославской области»

*Русанова Л.С., заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»*



## Обучающиеся с особыми образовательными потребностями



- ✓ **Инвалид (ребенок- инвалид – лицо до 18 лет)** лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ-181)
- ✓ **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-273)**



## Основные виды стойких нарушений функций организма человека

(Приказ Минтруда РФ от 13.06.2017 г. № 486Н)

Нарушение функции зрения
Нарушение функции слуха
Нарушение одновременно функций зрения и слуха
Нарушение функции верхних конечностей
Нарушение функции нижних конечностей
Нарушение функции опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла- коляски -
Нарушение интеллекта
Нарушение языковых и речевых функций
Нарушение функции сердечно-сосудистой системы
Нарушение функции дыхательной системы
Нарушение функции пищеварительной системы
Нарушения функций эндокринной системы и метаболизма
Нарушения функций системы крови и иммунной системы
Нарушение мочевыделительной функции
Нарушения функций кожи и связанных с ней систем
Нарушения, обусловленные физическим внешним уродством



## Обучающиеся с ОВЗ (согласно 79 статье ФЗ-273):

С умственной  
отсталостью  
(нарушениями  
интеллекта)

С  
нарушениями  
слуха

С  
нарушениями  
зрения

С тяжелыми  
нарушениями  
речи

С нарушениями  
опорно-  
двигательного  
аппарата

Со сложными  
дефектами  
(тяжелыми и  
множественными  
нарушениями  
развития)

С  
расстройствами  
аутистического  
спектра

С задержкой  
психического  
развития

**другие**



## Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (согласно 79 статье ФЗ-273):

Специальные (адаптированные) образовательные программы и методы обучения и воспитания,

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы,

специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования,

услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь,

групповые и индивидуальные коррекционные занятия,

доступ в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

**другие условия**, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

## **НПА по организации школьного образования обучающихся с ОВЗ**

**Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

требования к созданию специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий

- требования к объему домашней работы
- нормативы штатной обеспеченности для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

**учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;**

**учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;**

**педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ОВЗ;**

**тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ОВЗ.**

**Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года N 28**  
**«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям**  
**воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**

- Мероприятия по созданию **доступной среды**
- Количество детей в специализированных группах (по нозологиям) в ДООУ
- **Предельная наполняемость** отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы.
- Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из **расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.**
- В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в **первую смену.**
- Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее **5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности** с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей



## Генеральная прокуратура Российской Федерации

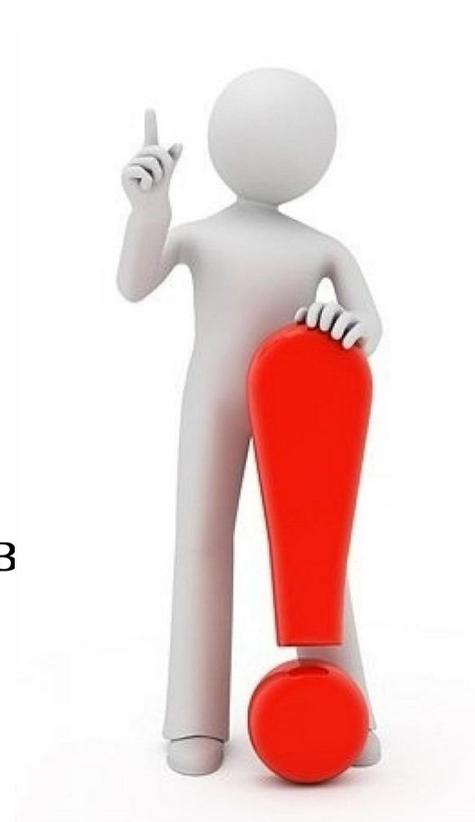
### О надзоре за соблюдением прав детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

#### **Выявленные нарушения:**

- Отсутствуют вывески с названием, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
- не организованы коррекционно-развивающие занятия с психологом ребенку-инвалиду
- Не соблюдаются установленные нормативы обеспечения педагогами-психологами, учителями логопедами в муниципальных образовательных организациях
- Из-за отсутствия специалистов с начала учебного года в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии не проводятся коррекционно-развивающие занятия учителем-логопедом, учителем дефектологом

## **ВАЖНО!!!!**

- Наличие кабинета для работы специалиста (психолога, дефектолога, логопеда)
- Профильный труд для детей с умственной отсталостью
- Курсы повышения квалификации для педагогов работающих с детьми с ОВЗ





## **Вариативность форм образования обучающихся с ОВЗ (п. 27 статьи 2, часть 4 статьи 79 ФЗ-273)**

**обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей**

**в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

**в отдельных классах, группах**

**совместно с другими обучающимися**

## Основные сложности организации образовательного процесса детей с ОВЗ

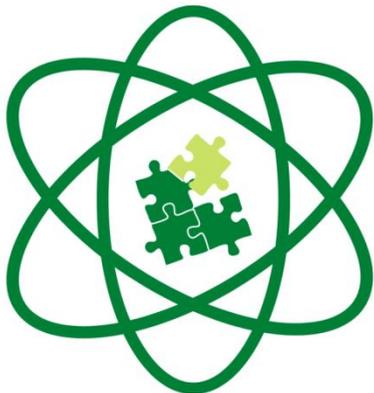
- Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы
- Учебный план
  - Предметы
  - Количество часов
  - Коррекционная работа
- Организация спецусловий
- Повышение квалификации/консультирование педагогов по работе с детьми с ОВЗ
- Разработка локальных актов образовательной организации
- Обеспечение доступной среды

---

**Ресурсные центры по сопровождению организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

# Ресурсные центры по сопровождению организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

**Цель:** концентрация и создание информационных, технических, программных, кадровых, методических и иных ресурсов в вопросах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.



**Задачи:** Обеспечить организационное, научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам образования детей с ОВЗ  
Сформировать актуальную ресурсную базу по направлениям деятельности РРЦ  
Обеспечить аналитическую деятельность

## Виды

### деятельности:

- ✓ аналитическая;
- ✓ проектировочная;
- ✓ сопровождение образовательных организаций, органов управления образованием и профессиональных сообществ;
- ✓ Организационная (операторская)
- ✓ сервисная (профессионально-методическая деятельность);
- ✓ информационно-технологическая деятельность.

## Ресурсные центры по сопровождению организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ОВЗ</i></li><li>• <i>Развитие системы ранней помощи</i></li></ul>
ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6»	<i>«Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями»</i>
ГОБУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»	<i>Работа с детьми с РАС</i>
ГОБУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»	<i>Организация и содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) при реализации предметной области «Технология»</i>
ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»	<i>Работа с детьми после кохлеарной имплантации</i>
ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	<i>Развитие инклюзивного образования в общеобразовательных организациях</i>



# Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»

**136  
сотрудников**

**8000 детей  
в год**

**30 лет**

**Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия**

**Школа дистанционного обучения для детей-инвалидов**

**Психолого-педагогический отдел**

**Медико-социальный отдел**

**Отдел методического сопровождения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Отдел технической поддержки**

**Ресурсный центр по развитию ранней помощи**





# Школа дистанционного обучения

для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому



- ✓ *Сетевое взаимодействие с образовательной организацией*
- ✓ *Возможность предоставления 100% объема часов учебного плана*
- ✓ *Организация образовательного процесса на дому, с применением дистанционных технологий*





# ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

## Школа дистанционного обучения



*По вопросам организации дистанционного  
обучения на дому*

**Шипкова Екатерина Николаевна**

**Контактный телефон (4852)72-20-05  
51-55-93**

**E-mail: [cpd.yaroslavl@mail.ru](mailto:cpd.yaroslavl@mail.ru)**

**Skype: [eknnovikova85](https://www.skype.com/en/contacts/eknnovikova85)**





# ГОУ ЯО «Центр помощи детям»



**Региональный ресурсный центр  
«Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания  
детей с ограниченными возможностями здоровья»**

*Шипкова Екатерина Николаевна, исполняющий обязанности директора  
Жукова Наталья Михайловна, руководитель структурного подразделения*

150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 58

8(4852) 32-14-45

8(4852) 72-20-05

[cpd.yaroslavl@mail.ru](mailto:cpd.yaroslavl@mail.ru)



# Региональный ресурсный центр «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»



Ресурсный центр обеспечивает организационное и методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Консультирование педагогов и родителей по вопросам организации обучения и воспитания детей, имеющих ОВЗ

Проведение вебинаров и семинаров для педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ

Разработка навигатора психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ

Проведение мониторингов

Разработка методических материалов для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по актуальным вопросам получения психолого-педагогической, консультативной, методической помощи





Комплексное сопровождение детей с ОВЗ

[Вход](#)

## Региональный ресурсный центр

«Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»

Ресурсный центр обеспечивает организационное и методическое сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

[Нормативно-правовые документы](#)

[Ресурсные центры по работе с детьми с ОВЗ](#)

[Методическое сопровождение педагогов](#)

[Информация для родителей](#)

[Доступная среда](#)

*Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Ярославской области*

*«Ярославская школа-интернат №6»*



*Региональный ресурсный центр системы образования  
Ярославской области на 2021 год  
«Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными  
нарушениями»*

**«Комплексное сопровождение детей с  
интеллектуальными нарушениями»**

<b>Направление деятельности</b>	<b>ФИО сотрудника</b>	<b>Контакты</b>
<b>Общее руководство</b>	Мурина Наталия Вячеславовна, директор	Тел.: 50-32-64 e-mail: yarschi06@yandex.ru
<b>Реализация образовательной программы, коррекционно-развивающее направление</b>	Люликова Янина Леонидовна, зам.директора по УВР,	Тел.: 50-23-24 e-mail: yarschi06@yandex.ru
<b>Воспитательная деятельность, дополнительное образование</b>	Сидорова Эльвира Олеговна, зам.директора по ВР	Тел.: 50-32-45 e-mail: yarschi06@yandex.ru

**Адрес ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6»:  
150008, город Ярославль, улица Клубная, дом 40  
Сайт: <http://интернат6.рф/>**



ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»  
Региональный ресурсный центр,  
направление деятельности  
«Организация и содержание работы с детьми с  
ограниченными возможностями здоровья  
(интеллектуальными нарушениями) при реализации  
предметной области «Технология»  
на 2021 г.,  
(приказ департамента образования  
Ярославской области  
от 30.12.2020 г № 394/01-03)

*Статус регионального ресурсного центра присвоен в связи с тем, что школа – интернат имеет информационные, технические, программные, кадровые, методические ресурсы для оказания методической помощи другим организациям в сопровождении актуальных направлений развития региональной системы образования:*



Доброшкола  
Всё получится!



С целью обобщения педагогического опыта по направлению работы ресурсного центра на педагогических советах ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» будут рассмотрены следующие вопросы с последующим размещением материалов на официальном сайте учреждения:



**«Ресурсный центр - обучающая структура в системе повышения квалификации педагогических кадров», март 2021 г.**



**«Трудовое обучение и межпредметные связи, как один из факторов успешной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», октябрь 2021 г.**



**«Формирование трудовых компетенций во внеурочное время», октябрь 2021 г.**

Деятельность  
регионального ресурсного  
центра  
«Работа с детьми с  
расстройствами  
аутистического спектра»



Директор ГОУ ЯО  
«Рыбинская школа-интернат № 2»  
Руденко Ольга Николаевна

# Запланированные семинары



- «Формирование речевых навыков и навыков общения у детей с РАС» апрель, 2021
- «Создание комфортной коррекционно-развивающей среды для ребенка с РАС» октябрь, 2021
- «Формирование и развитие коммуникативных навыков на музыкальных занятиях у детей с РАС дошкольного возраста» декабрь, 2021

# Как нас найти



**Государственное общеобразовательное  
учреждение Ярославской области  
«Рыбинская школа-интернат №2»**

**Российская Федерация, 152919,  
Ярославская область,  
город Рыбинск,  
ул. Гагарина, дом 4**

**тел. /факс (4855) 26-73-61**

**тел. (4855) 26-22-15**

E-mail

**[schoolgl-ryb@yandex.ru](mailto:schoolgl-ryb@yandex.ru)**

Государственное общеобразовательное  
учреждение Ярославской области  
«Ярославская школа- интернат № 7»



Региональный ресурсный центр  
по направлению  
Работа с детьми после кохлеарной  
имплантации

# Планируемые мероприятия

1. 06.04.2021 г. семинар «Особенности педагогической реабилитации детей с нарушением слуха».
2. 07.04.2021 г. Семинар «Особенности педагогической реабилитации детей после кохлеарной имплантации».
3. Наполнение методическим материалом страницы РРЦ на сайте школы.
4. Оказание консультаций педагогам и родителям.
5. День открытых дверей (дистанционно).

# Региональный ресурсный центр «Развитие инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях»

:

**Цель работы:**

**создание условий для непрерывного профессионального  
роста педагогов инклюзивного образования**

*Рощина Г.О., заведующий кафедрой инклюзивного образования*

*ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п.н.*

2021 год

**Создание условий в РСО для включения в национальную систему  
учительского роста педагогов инклюзивного образования**



# Декада инклюзивного образования - 2021

- Фестиваль программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья «Образован и Я» <http://festival30-31.tilda.ws/>
- «Марафон педагогического мастерства»
- Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «*Реабилитация и абилитация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ*» <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5296>
- Торжественное открытие Фестиваля творческих работ детей с ОВЗ «Мой мир»
- Work-shop: на тему «Коммуникативно-событийная терапия в работе с детьми с РАС»
- Мастер-класс «АФК и ее роль в абилитации/реабилитации детей с РАС»
- Work-shop «Электронная программа по разработке АОП для детей с ОВЗ в ДОУ»
- <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/9962429728>
- «День открытых дверей ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2» Work-shop: «Педагогическая реабилитация детей с РАС» <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/9962429728>
- Work-shop «Перспективные профессии для обучения детей с ОВЗ (инвалидностью): опыт, лучшие практики». <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/9962429728>
- Деловая игра «Логопедический баттл»
- Work-shop: «Педагогическая реабилитация детей с нарушениями слуха»
- Международная научно-практическая конференция «Особый ребенок: обучение, воспитание, развитие».
- Межрегиональной научно-практической конференции «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения»

# Спасибо за внимание!

Контактные телефоны: (4852)32-14-45  
72-20-05

Электронная почта: [cpd.yaroslavl@mail.ru](mailto:cpd.yaroslavl@mail.ru)

Сайт: [cpd.yaroslavl.ru](http://cpd.yaroslavl.ru)

