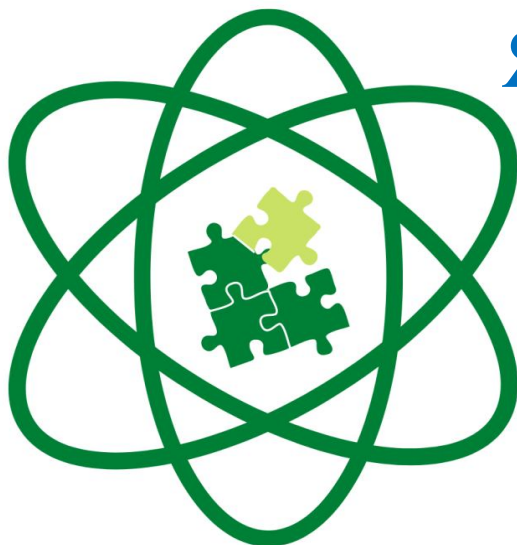




Департамент образования Ярославской области
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
Государственное общеобразовательное учреждение
«Центр помощи детям»



Круглый стол
«Комплексное сопровождение
организации обучения и
воспитания детей с ограниченными
возможностями здоровья в
Ярославской области»



25 марта
2021г.

Программа круглого стола

1. О проблемах организации образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями. Организация работы региональных ресурсных центров»

Шипкова Е.Н. - исполняющий обязанности директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

2. Презентация деятельности региональных ресурсных центров по сопровождению организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

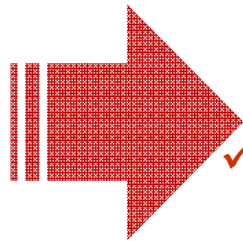
Жукова Н.М., руководитель структурного подразделения ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

3. О работе ресурсного центра «Развитие системы ранней помощи в Ярославской области»

Русанова Л.С., заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям»



Обучающиеся с особыми образовательными потребностями



- ✓ **Инвалид (ребенок-инвалид – лицо до 18 лет)** лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ-181)
- ✓ **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-273)**



Основные виды стойких нарушений функций организма человека

(Приказ Минтруда РФ от 13.06.2017 г. № 486Н)

Нарушение функции зрения
Нарушение функции слуха
Нарушение одновременно функций зрения и слуха
Нарушение функции верхних конечностей
Нарушение функции нижних конечностей
Нарушение функции опорно-двигательного аппарата, вызывающее необходимость использования кресла- коляски -
Нарушение интеллекта
Нарушение языковых и речевых функций
Нарушение функции сердечно-сосудистой системы
Нарушение функции дыхательной системы
Нарушение функции пищеварительной системы
Нарушения функций эндокринной системы и метаболизма
Нарушения функций системы крови и иммунной системы
Нарушение мочевыделительной функции
Нарушения функций кожи и связанных с ней систем
Нарушения, обусловленные физическим внешним уродством



Обучающиеся с ОВЗ (согласно 79 статье ФЗ-273):

С умственной
отсталостью
(нарушениями
интеллекта)

С
нарушениями
слуха

С
нарушениями
зрения

С тяжелыми
нарушениями
речи

С нарушениями
опорно-
двигательного
аппарата

Со сложными
дефектами
(тяжелыми и
множественными
нарушениями
развития)

С
расстройствами
аутистического
спектра

С задержкой
психического
развития

другие



Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (согласно 79 статье ФЗ-273):

Специальные (адаптированные) образовательные программы и методы обучения и воспитания,

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы,

специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования,

услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь,

групповые и индивидуальные коррекционные занятия,

доступ в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

НПА по организации школьного образования обучающихся с ОВЗ

Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

требования к созданию специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий

- требования к объему домашней работы
- нормативы штатной обеспеченности для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;

учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;

педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ОВЗ;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ОВЗ.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года N 28
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям
воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Мероприятия по созданию **доступной среды**
- Количество детей в специализированных группах (по нозологиям) в ДООУ
- **Предельная наполняемость** отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы.
- Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из **расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.**
- В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в **первую смену.**
- Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее **5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности** с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей



Генеральная прокуратура Российской Федерации

О надзоре за соблюдением прав детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

Выявленные нарушения:

- Отсутствуют вывески с названием, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
- не организованы коррекционно-развивающие занятия с психологом ребенку-инвалиду
- Не соблюдаются установленные нормативы обеспечения педагогами-психологами, учителями логопедами в муниципальных образовательных организациях
- Из-за отсутствия специалистов с начала учебного года в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии не проводятся коррекционно-развивающие занятия учителем-логопедом, учителем дефектологом

ВАЖНО!!!!

- Наличие кабинета для работы специалиста (психолога, дефектолога, логопеда)
- Профильный труд для детей с умственной отсталостью
- Курсы повышения квалификации для педагогов работающих с детьми с ОВЗ





Вариативность форм образования обучающихся с ОВЗ (п. 27 статьи 2, часть 4 статьи 79 ФЗ-273)

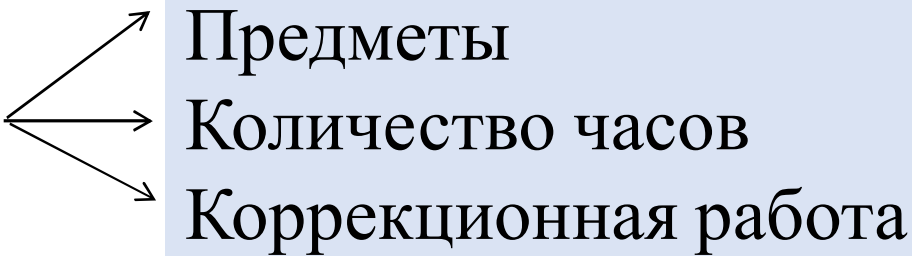
обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

в отдельных классах, группах

совместно с другими обучающимися

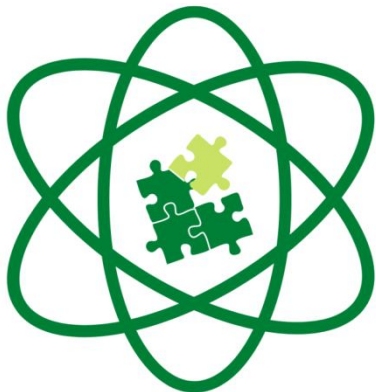
Основные сложности организации образовательного процесса детей с ОВЗ

- Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы
- Учебный план 
 - Предметы
 - Количество часов
 - Коррекционная работа
- Организация спецусловий
- Повышение квалификации/консультирование педагогов по работе с детьми с ОВЗ
- Разработка локальных актов образовательной организации
- Обеспечение доступной среды

Ресурсные центры по сопровождению организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Ресурсные центры по сопровождению организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Цель: концентрация и создание информационных, технических, программных, кадровых, методических и иных ресурсов в вопросах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.



Задачи: Обеспечить организационное, научно-методическое и методическое сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам образования детей с ОВЗ
Сформировать актуальную ресурсную базу по направлениям деятельности РРЦ
Обеспечить аналитическую деятельность

Виды

деятельности:

- ✓ аналитическая;
- ✓ проектировочная;
- ✓ сопровождение образовательных организаций, органов управления образованием и профессиональных сообществ;
- ✓ Организационная (операторская)
- ✓ сервисная (профессионально-методическая деятельность);
- ✓ информационно-технологическая деятельность.

Ресурсные центры по сопровождению организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	<ul style="list-style-type: none">• <i>Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ОВЗ</i>• <i>Развитие системы ранней помощи</i>
ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6»	<i>«Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями»</i>
ГОБУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»	<i>Работа с детьми с РАС</i>
ГОБУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»	<i>Организация и содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) при реализации предметной области «Технология»</i>
ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»	<i>Работа с детьми после кохлеарной имплантации</i>
ГАУ ДПО ЯО «ИРО»	<i>Развитие инклюзивного образования в общеобразовательных организациях</i>



Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»

136
сотрудников

8000 детей
в год

30 лет

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

Школа дистанционного обучения для детей-инвалидов

Психолого-педагогический отдел

Медико-социальный отдел

Отдел методического сопровождения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Отдел технической поддержки

Ресурсный центр по развитию ранней помощи





Школа дистанционного обучения

для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому



- ✓ *Сетевое взаимодействие с образовательной организацией*
- ✓ *Возможность предоставления 100% объема часов учебного плана*
- ✓ *Организация образовательного процесса на дому, с применением дистанционных технологий*





ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

Школа дистанционного обучения



*По вопросам организации дистанционного
обучения на дому*

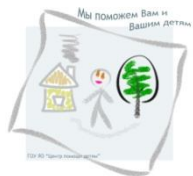
Шипкова Екатерина Николаевна

**Контактный телефон (4852)72-20-05
51-55-93**

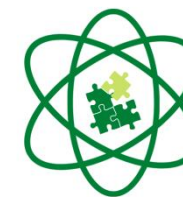
E-mail: cpd.yaroslavl@mail.ru

Skype: [eknnovikova85](https://www.skype.com/name/eknnovikova85)





ГОУ ЯО «Центр помощи детям»



**Региональный ресурсный центр
«Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания
детей с ограниченными возможностями здоровья»**

*Шипкова Екатерина Николаевна, исполняющий обязанности директора
Жукова Наталья Михайловна, руководитель структурного подразделения*

150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 58

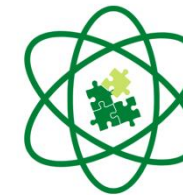
8(4852) 32-14-45

8(4852) 72-20-05

cpd.yaroslavl@mail.ru



Региональный ресурсный центр «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»



Ресурсный центр обеспечивает организационное и методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Консультирование педагогов и родителей по вопросам организации обучения и воспитания детей, имеющих ОВЗ

Проведение вебинаров и семинаров для педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ

Разработка навигатора психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ

Проведение мониторингов

Разработка методических материалов для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по актуальным вопросам получения психолого-педагогической, консультативной, методической помощи





Комплексное сопровождение детей с ОВЗ

[Вход](#)

Региональный ресурсный центр

«Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»

Ресурсный центр обеспечивает организационное и методическое сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

[Нормативно-правовые документы](#)

[Ресурсные центры по работе с детьми с ОВЗ](#)

[Методическое сопровождение педагогов](#)

[Информация для родителей](#)

[Доступная среда](#)

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение

Ярославской области

«Ярославская школа-интернат №6»



Доброшкола
Всё получится!



Региональный ресурсный центр системы образования

Ярославской области на 2021 год

«Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями»

**«Комплексное сопровождение детей с
интеллектуальными нарушениями»**

Направление деятельности	ФИО сотрудника	Контакты
Общее руководство	Мурина Наталия Вячеславовна, директор	Тел.: 50-32-64 e-mail: yarschi06@yandex.ru
Реализация образовательной программы, коррекционно-развивающее направление	Люликова Янина Леонидовна, зам.директора по УВР,	Тел.: 50-23-24 e-mail: yarschi06@yandex.ru
Воспитательная деятельность, дополнительное образование	Сидорова Эльвира Олеговна, зам.директора по ВР	Тел.: 50-32-45 e-mail: yarschi06@yandex.ru

**Адрес ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6»:
150008, город Ярославль, улица Клубная, дом 40
Сайт: <http://интернат6.рф/>**



ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»
Региональный ресурсный центр,
направление деятельности
«Организация и содержание работы с детьми с
ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальными нарушениями) при реализации
предметной области «Технология»
на 2021 г.,
(приказ департамента образования
Ярославской области
от 30.12.2020 г № 394/01-03)

Статус регионального ресурсного центра присвоен в связи с тем, что школа – интернат имеет информационные, технические, программные, кадровые, методические ресурсы для оказания методической помощи другим организациям в сопровождении актуальных направлений развития региональной системы образования:



Доброшкола
Всё получится!



С целью обобщения педагогического опыта по направлению работы ресурсного центра на педагогических советах ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» будут рассмотрены следующие вопросы с последующим размещением материалов на официальном сайте учреждения:



«Ресурсный центр - обучающая структура в системе повышения квалификации педагогических кадров», март 2021 г.



«Трудовое обучение и межпредметные связи, как один из факторов успешной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», октябрь 2021 г.



«Формирование трудовых компетенций во внеурочное время», октябрь 2021 г.

Деятельность
регионального ресурсного
центра
«Работа с детьми с
расстройствами
аутистического спектра»



Директор ГОУ ЯО
«Рыбинская школа-интернат № 2»
Руденко Ольга Николаевна

Запланированные семинары



- «Формирование речевых навыков и навыков общения у детей с РАС» апрель, 2021
- «Создание комфортной коррекционно-развивающей среды для ребенка с РАС» октябрь, 2021
- «Формирование и развитие коммуникативных навыков на музыкальных занятиях у детей с РАС дошкольного возраста» декабрь, 2021

Как нас найти



**Государственное общеобразовательное
учреждение Ярославской области
«Рыбинская школа-интернат №2»**

**Российская Федерация, 152919,
Ярославская область,
город Рыбинск,
ул. Гагарина, дом 4**

тел. /факс (4855) 26-73-61

тел. (4855) 26-22-15

E-mail

schoolgl-ryb@yandex.ru

Государственное общеобразовательное
учреждение Ярославской области
«Ярославская школа- интернат № 7»



Региональный ресурсный центр
по направлению
Работа с детьми после кохлеарной
имплантации

Планируемые мероприятия

1. 06.04.2021 г. семинар «Особенности педагогической реабилитации детей с нарушением слуха».
2. 07.04.2021 г. Семинар «Особенности педагогической реабилитации детей после кохлеарной имплантации».
3. Наполнение методическим материалом страницы РРЦ на сайте школы.
4. Оказание консультаций педагогам и родителям.
5. День открытых дверей (дистанционно).

Региональный ресурсный центр «Развитие инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях»

:

Цель работы:

**создание условий для непрерывного профессионального
роста педагогов инклюзивного образования**

Рощина Г.О., заведующий кафедрой инклюзивного образования

ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п.н.

2021 год

**Создание условий в РСО для включения в национальную систему
учительского роста педагогов инклюзивного образования**



Декада инклюзивного образования - 2021

- Фестиваль программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья «Образован и Я» <http://festival30-31.tilda.ws/>
- «Марафон педагогического мастерства»
- Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «*Реабилитация и абилитация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ*» <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5296>
- Торжественное открытие Фестиваля творческих работ детей с ОВЗ «Мой мир»
- Work-shop: на тему «Коммуникативно-событийная терапия в работе с детьми с РАС»
- Мастер-класс «АФК и ее роль в абилитации/реабилитации детей с РАС»
- Work-shop «Электронная программа по разработке АОП для детей с ОВЗ в ДОУ»
- <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/9962429728>
- «День открытых дверей ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2» Work-shop: «Педагогическая реабилитация детей с РАС» <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/9962429728>
- Work-shop «Перспективные профессии для обучения детей с ОВЗ (инвалидностью): опыт, лучшие практики». <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/9962429728>
- Деловая игра «Логопедический баттл»
- Work-shop: «Педагогическая реабилитация детей с нарушениями слуха»
- Международная научно-практическая конференция «Особый ребенок: обучение, воспитание, развитие».
- Межрегиональной научно-практической конференции «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения»

Спасибо за внимание!

Контактные телефоны: (4852)32-14-45
72-20-05

Электронная почта: cpd.yaroslavl@mail.ru

Сайт: cpd.yaroslavl.ru

