



## **Развитие речи ребенка младшего школьного возраста.**

Для детей младшего школьного возраста речь – средство усвоения знаний. Поэтому каждый родитель должен хорошо понимать важность развития у ребенка младшего школьника осмысленной и грамотной речи. Именно от того, насколько хорошо развита детская речь, зависят дальнейшие успехи ребенка в различных сферах жизни, включая не только его общение со сверстниками, но и успешное обучение в школе – все потому, что нормальное речевое развитие обуславливает результативное освоение школьных дисциплин. Многими педагогами замечено, что недостаточное понимание заданий, к примеру, текстовых, напрямую связано с недостаточным речевым развитием ребенка.

На каждой стадии психического развития ребенка существенное значение имеет ведущий тип деятельности. Для ребенка, начавшего обучение в школе, основной становится учебная деятельность. К этому времени речевая система ребенка должна быть полностью сформирована.

**Фонетическая сторона.** Ребенок сознательно оперирует звуковой стороной языка, его элементами. Способен говорить внятно и четко.

**Словарный запас.** Словарь насыщен обобщающими существительными. Ребенок обозначает свойства, названия действий и их качества. Использует активно синонимы и антонимы, в состоянии объяснить неизвестные значения знакомых многозначных слов, сочетать слова по смыслу. Осознанно употребляет родовые и видовые понятия

**Грамматический строй речи.** Правильно изменяет и согласовывает слова в предложении, может образовывать трудные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов. Самостоятельно образует слова, подбирая однокоренные. Использует в речи сложные союзные и бессоюзные предложения.

**Связная речь.** У ребенка хорошо развита диалогическая речь: отвечает на вопросы, подает реплики, задает вопросы. Свободно пользуется интонациями. Способен построить краткие сообщения. Умеет оформить монологическую речь грамматически правильно; Последовательно и связно, точно и выразительно пересказывать и самостоятельно рассказывать, имея представление о композиции литературного произведения и языковых средствах художественной речи. Под влиянием обучения и воспитания происходит накопление способов и умений выполнять соответствующие учебные действия, расширяются знания, усложняются представления.

Развитие связной речи младших школьников – задача непростая, но выполнимая. Существенное подспорье здесь оказывает общение детей со

взрослыми. В ходе общения ребенок не только приобретает новые знания, но и существенно расширяет активный и пассивный словарный запас. Слова можно сравнить с инструментами, научиться пользоваться которыми можно, лишь постоянно применяя и используя их. Общение – и есть тот процесс, в ходе которого ребенок развивает свою речь и обогащает ее новыми словами.

Если у младшего школьника существуют серьезные проблемы с речью, любая современная семья должна обязательно обратиться за помощью к учителю-логопеду. Специалист в ряде случаев способен оказать необходимую помощь и дать необходимые рекомендации родителям.

В развитии речи младшего школьника важную роль играют и специальные занятия, в ходе которых предлагаются задания, направленные не только развитие речи, но и на развитие внимания, памяти, мышления.