



## Как помочь ребенку выучить таблицу умножения

Таблицу умножения дети изучают в возрасте 8 – 9 лет. В это время достаточно хорошо развита механическая память, поэтому запоминание происходит методом «зубрежки». С возрастом механическая память ослабевает. Однако есть дети, у которых механическая память слабо развита и в этом возрасте, поэтому у них могут возникнуть проблемы с изучением таблицы умножения.

Для таких детей необходимы другие способы (приемы) для заучивания таблицы.

1. Одним из таких приемов является **создание рисунков и рассказов, иллюстрирующих примеры на умножение**. Сначала нужно предложить ребенку пофантазировать и сказать, на что похожи цифры от 0 до 9, т.е. придумать устойчивые ассоциации. Например, цифра "1" может напоминать человека с любопытным носом, цифра "2" - лебедя, цифра "3" - сердечко и т.д. (важно, чтобы эти образы были придуманы самим ребенком, иначе это станет дополнительной нагрузкой на память). Далее предлагается ребенку нарисовать эти образы в виде картинок рядом с соответствующими цифрами (задействовав таким образом моторную и образную память, а также эмоциональную, т.к. эта необычная работа вызывает у школьника разные положительные чувства).

После этого необходимо закрепить образовавшиеся ассоциативные связи, для этого взрослый называет ребенку нарисованные картинки в разбивку, а он вспоминает, какую цифру ею изобразил.

Когда эти связи будут четко установлены, можно переходить к работе над запоминанием табличных примеров на умножение. Лучше не проходить за день более чем один столбик из таблицы, чтобы избежать явления наложения заучиваемого материала друг на друга (что является нормальным свойством человеческой памяти).

Дальнейшая работа строится следующим образом. Ребенок пишет пример, который в данный момент запоминает, сначала обычными цифрами, а рядом с помощью образов (картинки и знак умножения в левой стороне,

затем знак "равно" и число в виде образа(ов) справа). После этого предлагается придумать историю, которая логично объединяла бы этих персонажей и имела какие-то причинно-следственные связи. Так начало историй было традиционным: один персонаж встречается другого, различались только условия их встреч. А окончание должно было логично подвести рассказ к появлению персонажей, нарисованных после знака "равно". Чем интереснее, неожиданнее и эмоциональнее будут эти рассказы, тем лучше. Они должны хорошо запечатлеться в памяти ребенка, а кроме того, на время такого обучения и в вашей памяти тоже.

Например, на случай умножения  $2 \times 3 = 6$  ребенком может быть придумана такую историю: "Шел лебедь и вдруг увидел сердечко. Послушал он свое сердце, а оно сильно колотилось. Тогда понял лебедь, что влюбился. Стал он ухаживать за сердечком. А потом появился клоун (так ребенок обозначил цифру "6") и стал смеяться над ними -тили-тили-тесто - жених и невеста!"

После того, как вы отработали несколько примеров таким способом, можно перейти к следующему этапу - укреплению связей, вычленению только самого главного из всего рассказа. Это можно сделать, задавая ребенку вопросы типа "Шел лебедь, встретил сердечко. Кто потом появится?". Если ребенок ответил правильно, то нужно попросить теперь сказать цифрами, что это за пример. Если же верного ответа не поступило, то помогите ему вспомнить составленную историю с помощью комментариев частей рассказа.

Обратите внимание, что переходить к работе над следующим столбиком (с другим главным персонажем) следует только после того, как автоматизировано установление всех связей в предыдущем.

Обратите внимание ребенка на то, что не нужно каждый раз придумывать новые истории, ведь в каждом последующем столбике будут встречаться примеры из предыдущих, где персонажи просто поменялись местами. Итог таких историй все равно будет как придуманный ранее.

Взрослым такой способ кажется не очень удобным, но дети с их эмоциональным мышлением легко воспроизводят в памяти созданные образы.

2. Второй способ – это **заучивание таблицы умножения в игровой форме**. Для этого сделайте карточки с примерами и с ответами.

Например:

6 x 2

30

$6 \times 3$

24

$6 \times 4$

12

$6 \times 5$

18

Выберите из них 10 штук, умножение в которых происходит на одно число. Разложите их перед ребенком, пусть он найдет соответствия между примерами и ответами.

3. Третий способ подойдет детям, склонным к запоминанию стихов. Им можно предложить изучить таблицу умножения в стихотворной форме. Таким образом, при решении примера, у ребенка будет возникать ассоциация с рифмованной строчкой.

### ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

Автор: Марина Казарина

Ученики и ученицы!  
Чтоб было проще вам считать,  
Мы Пифагорову таблицу  
В стихах решили написать.

По ней легко найти решенье,  
Куплет достаточно прочесть,  
А чтоб запомнить вычисленья,  
Везде своя подсказка есть!

Ну что ж, откладывать не станем,  
Тетрадь и карандаш достанем  
И примемся за дело бойко.  
Итак, на старт выходит ДВОЙКА!

Умножив два на единицу,  
Получим ДВОЙКУ - лебедь-птицу,  
Спасает каждый ученик  
От этих «птичек» свой дневник.

Известно детям в целом мире,  
Что дважды два равно ЧЕТЫРЕ.  
Им также следует учесть,  
Что дважды три получим ШЕСТЬ.

Два на четыре - будет ВОСЕМЬ.  
И всех ребят мы очень просим  
Забыть капризы, ссоры, лень  
Восьмого марта - в мамин день!

Нам два на пять умножить нужно,  
И если все возьмемся дружно,  
Да поднатужимся, ребятки,  
То сразу попадем в ДЕСЯТКУ!

О том, что дважды шесть -

ДВЕНАДЦАТЬ,  
Вам календарь расскажет, братцы,  
А в нём подсказку вам дадут  
Двенадцать месяцев в году!

Красиво два на семь умножить  
Февральский праздник нам поможет,  
День всех влюбленных, помню я, -  
ЧЕТЫРНАДЦАТОГО, друзья!

А сколько будет дважды восемь,  
Десятиклассников мы спросим.  
Они подскажут нам ответ,  
Ведь им уже ШЕСТНАДЦАТЬ лет!

Запомнить надо постараться,  
Что дважды девять – ВОСЕМНАДЦАТЬ.  
И очень просто догадаться,  
Что дважды десять - будет ДВАДЦАТЬ!

Мы хорошенько постарались  
И с двойкой быстро разобрались.  
Теперь, друзья, держитесь стойко,  
В игру уже вступает ТРОЙКА!

Умножив три на единичку,  
Мы попадаем на страничку  
Из книги сказок для ребят  
Про ТРЕХ веселых поросят!

Что трижды два равно ШЕСТИ,  
Ответ в шпаргалке подглядим!  
А трижды три, решим и сами,  
Равно ШЕСТЕРКЕ ВВЕРХ НОГАМИ.

Три на четыре умножая,  
Я циферблат воображаю  
И представляю я тотчас,  
Как бьют часы ДВЕНАДЦАТЬ раз.

Что трижды пять равно ПЯТНАДЦАТЬ,  
Легко должно запоминаться.  
Представь, как в школе первоклашки  
Играют весело в пятнашки!

Умножим три на шесть в два счета,  
Скорее взрослым стать охота!  
Ты знаешь, годы быстро мчатся,  
Глядишь, тебе уж ВОСЕМНАДЦАТЬ!

Умножить три на семь придется,  
И это нам легко дается,  
Ведь трижды семь - ответ один,  
Получится ДВАДЦАТЬ ОДИН!

А сколько будет трижды восемь,  
За сутки справимся с вопросом,  
Ведь в сутках, как известно в мире,  
Часов всего ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ!

Мы по секрету скажем всем,  
Что трижды девять - ДВАДЦАТЬ СЕМЬ.  
И надо ж было так случиться,  
Что трижды десять будет ТРИДЦАТЬ!

Ну, вот и тройку одолели,  
Устать мы, к счастью, не успели.  
А дел ещё невпроворот,  
Нас впереди ЧЕТВЁРКА ждёт!

Четверку на один умножив,  
Мы изменить ее не сможем,  
В произведении с единицей  
Должна ЧЕТВЕРКА получиться!

Четыре на два - будет ВОСЕМЬ,  
Восьмерку на нос мы набросим,  
Вдруг подойдет тебе и мне  
Восьмерка в качестве пенсне?

Четыре на три как умножить?  
Придется в зимний лес идти,  
ДВЕНАДЦАТЬ месяцев помогут  
Зимой подснежники найти!

Умножь четыре на четверку,  
Такой пример легко решить!  
В произведении этом только

ШЕСТНАДЦАТЬ можно получить!

Для вас четыре на пятерку  
Умножат ловко мушкетеры,  
С врагами шпаги вновь скрестя  
В романе «ДВАДЦАТЬ лет спустя».

Четыре мы на шесть умножим  
И в результате будет что же?  
Идут часы, бегут минутки...  
ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ – ровно сутки!

Четыре на семь – ДВАДЦАТЬ ВОСЕМЬ  
–  
Деньков обычно в феврале.  
А для проверки всех попросим  
Искать ответ в календаре!

Умножь четыре на восьмерку,  
И ТРИДАТЬ ДВА – звучит ответ.  
У человека ровно столько  
Во рту зубов в расцвете лет!

Умножь четыре на девятку –  
Получишь ровно ТРИДЦАТЬ ШЕСТЬ,  
Ну, а умножишь на десятку,  
Пиши смелее СОРОК здесь!

Червёрка позади осталась,  
Другая цифра показалась...  
И предстоит запоминать  
Нам умноженье с цифрой ПЯТЬ!

Умножив пять на единицу,  
Мы без труда получим ПЯТЬ!  
И нашу складную таблицу  
Продолжим дальше изучать.

А пять на два, хочу заметить,  
Умножить просто – будет ДЕСЯТЬ!  
Ответ всегда в твоих руках:  
Он – в рукавичках и в носках!

Умножим пять на тройку дружно,

Немного времени нам нужно.  
ПЯТНАДЦАТЬ получили сразу –  
Управились за четверть часа!

Как пять умножить на четыре,  
Дадут ответ в телеэфире!  
Смотрите на экране вы  
ДВАДЦАТКУ клипов МузТВ!

А пятью пять – ответ известный,  
О нём поётся в детской песне,  
И каждый школьник должен знать,  
Что здесь получим ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ!

Пять на шестёрку умножаем,  
В итоге ТРИДЦАТЬ получаем.  
И пятью семь – легко считать -  
Ответ короткий: ТРИДЦАТЬ ПЯТЬ!

А сколько будет пятью восемь,  
Али-Бабу из сказки спросим.  
Когда к разбойникам попал,  
Он их все СОРОК насчитал!

Друзья, хочу вам подсказать,  
Что пятью девять – СОРОК ПЯТЬ,  
И знает каждый из ребят,  
Что пятью десять – ПЯТЬДЕСЯТ!

Пятёрку враз мы рассчитали  
И совершенно не устали.  
Решаем дальше! Силы есть!  
Теперь займёмся цифрой ШЕСТЬ!

Шесть на один – ШЕСТЕРКА вышла,  
А за окном гитару слышно!  
И льются песни ночью лунной  
Под переливы шестиструнной.

Шестерку на два умножаем -  
ДВЕНАДЦАТЬ ровно получаем.  
В двенадцать ночи каждый год  
К нам в дом приходит Новый Год!

Шесть на три – только  
ВОСЕМНАДЦАТЬ!

В такие годы можно, братцы,  
Жениться, замуж выходить,  
Самим автомобиль водить!

Простой пример «шестью четыре»  
Его мы с вами походили!  
Подумать надо с полминутки...  
ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ – снова сутки!

А шестью пять - получим ТРИДЦАТЬ,  
Здесь циферблат нам пригодится:  
Большая стрелка на часах  
Покажет ровно полчаса!

А, верно, шесть на шесть умножить  
Нам снова песенка поможет,  
В ее словах решение есть:  
Шесть на шесть будет ТРИДЦАТЬ  
ШЕСТЬ.

«Шесть на семь» умножение учим,  
Подсказку в обувном получим,  
Ведь носят многие мужчины  
СОРОК ВТОРОЙ размер ботинок!

Что шестью восемь - СОРОК ВОСЕМЬ,  
Удав мартышке объяснял,  
Но сам в длину – лишь тридцать восемь  
Он «в попугаях» составлял!

А шестью девять – мы решили.  
Получим ПЯТЬДЕСЯТ ЧЕТЫРЕ!  
И каждый нам ответить рад,  
Что шестью десять – ШЕСТЬДЕСЯТ!

Друзья, отличная работа!  
С шестёркой справились в два счёта!  
А дальше предлагаем всем  
Решить примеры с цифрой СЕМЬ!

«Семью один» - найти ответик  
Поможет цветик-семицветик!  
Ведь у таких, как он цветков,  
СЕМЬ разноцветных лепестков!

Семь на два мы умножим просто,

ЧЕТЫРНАДЦАТЬ – хороший возраст,  
Ведь в этом возрасте прекрасном  
Ребята получают паспорт!

Что семью три – ДВАДЦАТЬ ОДИН,  
Сказал нам важный господин,  
Давайте у него же спросим:  
«Семью четыре?» ДВАДЦАТЬ ВОСЕМЬ!

Умножим семь на пять! Готово!  
Ответ знакомый - ТРИДЦАТЬ ПЯТЬ!  
Попросим тридцать три коровы  
Его погромче промычать!

Для всех пропел Валерий Сюткин,  
Что шестью семь – ответ простой,  
Проводит СОРОК ДВЕ минутки  
Он ежедневно под землёй!

Хотите семь на семь умножить?  
Мы всем подсказку можем дать:  
Взгляните, «СОРОК ДЕВЯТЬ» можно  
Лишь раз в таблице повстречать!

А умножая семь на восемь,  
ПЯТЬДЕСЯТ ШЕСТЬ ответ дадим!  
Людей по городу развозит  
Автобус с номером таким!

Семь умножаем на девятку,  
Получится ШЕСТЬДЕСЯТ ТРИ.  
И с «семью десять» всё в порядке,  
Здесь ровно СЕМЬДЕСЯТ, смотри!

Итак, с семёркой мы в расчёте,  
А цифра ВОСЕМЬ на подходе!  
Чтоб даром время не терять,  
Начнём-ка, братцы, умножать!

Восьмерку на один умножит  
Подводный житель осьминог,  
Ходить по суше он не может,  
Хоть и имеет ВОСЕМЬ ног!

А восемь на два - знайте, братцы,  
Решение верное – ШЕСТНАДЦАТЬ!

А восемь на три – не забыли?  
Ответ «в часах» - ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ!

Умножим восемь на четыре,  
Здесь только ТРИДЦАТЬ ДВА, друзья,  
Хоть в Лукоморье говорили  
Про тридцать три богатыря!

Умножим восемь на пятёрку -  
Здесь СОРОК, вариантов нет!  
А вот подсказка-поговорка:  
«За сорок бед - один ответ!»

Восьмёрочку на шесть умножим –  
Выходит СОРОК ВОСЕМЬ здесь!  
Ну а на семь помножив, сможем  
Мы получить - ПЯТЬДЕСЯТ ШЕСТЬ!

На восемь восемь научились,  
Мы без ошибок умножать,  
И ровно ШЕСТЬДЕСЯТ ЧЕТЫРЕ  
Должны в ответе указать!

На девять восемь умножаем.  
Вот результат: СЕМЬДЕСЯТ ДВА!  
На десять восемь – отвечаем:  
Здесь ВОСЕМЬДЕСЯТ, господа!

Ура! Восьмёрку одолели!  
Ещё рывок, и мы у цели!  
Но для начала по порядку  
Беремся умножать ДЕВЯТКУ!

Умножим девять на один,  
Историю страны листая,  
Пусть помнит каждый гражданин  
О славном дне – ДЕВЯТОМ мая!

Умножить девять на два просто,  
А чтоб не забывать ответ,  
Запомни: твой «гражданский» возраст  
Начнётся в ВОСЕМНАДЦАТЬ лет!

«Девятка на три», вслух считаем,  
Здесь ДВАДЦАТЬ СЕМЬ - решение есть!  
А на четыре умножаем –  
Получим ровно ТРИДЦАТЬ ШЕСТЬ!

Совсем не сложно научиться  
На пять девятку умножать!  
Должно в итоге получиться  
Произведение СОРОК ПЯТЬ!

А чтоб на шесть умножить девять,  
Нам ничего не нужно делать!  
Мы с вами это проходили,  
В ответе – ПЯТЬДЕСЯТ ЧЕТЫРЕ!

А вот и умница Мальвина  
Прилежно учит Буратино,  
И говорит ему: «Смотри,  
Девятью семь – ШЕСТЬДЕСЯТ ТРИ»!

Девятью восемь - вот задача,  
Давай, работай, голова!  
Но нас не подвела удача,  
Даём ответ - СЕМЬДЕСЯТ ДВА!

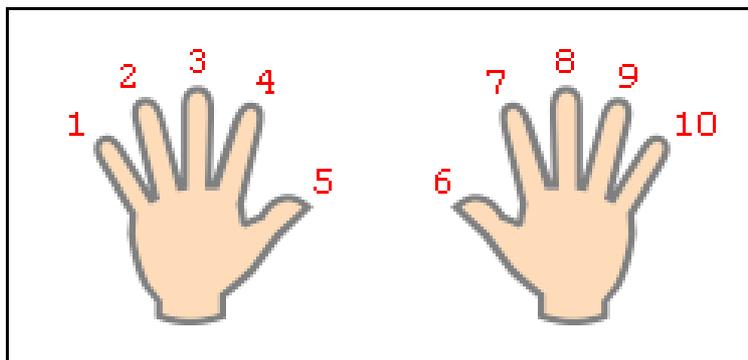
На девять девять умножаем,  
Ответ в таблице проверяем,  
А равен, судя по всему,  
Он ВОСЕМЬДЕСЯТ ОДНОМУ!

Пример последний остаётся,  
И он нам сразу поддаётся!  
Девятью десять – это просто!  
В ответе - ровно ДЕВЯНОСТО!

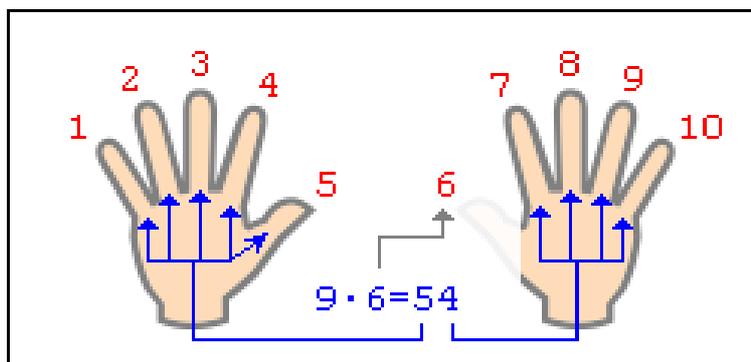
#### 4. Следующий метод подходит для заучивания **таблицы умножения на 9**.

Случаи умножения  $9 \cdot 1$ ,  $9 \cdot 2$ , ...  $9 \cdot 10$  — быстрее забываются и труднее пересчитывается вручную методом сложения, однако именно для числа 9 умножение легко воспроизводится «на пальцах». Растопырьте пальцы

на обеих руках и поверните руки ладонями от себя. Мысленно присвойте пальцам последовательно числа от 1 до 10, начиная с мизинца левой руки и заканчивая мизинцем правой руки (это изображено на рисунке).



Допустим, нужно умножить 9 на 6. Загибаем палец с номером, равным числу, на которое мы будем умножать девятку. В нашем примере нужно загнуть палец с номером 6. Количество пальцев слева от загнутого пальца показывает нам количество десятков в ответе, количество пальцев справа — количество единиц. Слева у нас 5 пальцев не загнуто, справа — 4 пальца. Таким образом,  $9 \cdot 6 = 54$ . Ниже на рисунке детально показан весь принцип «вычисления».



Ещё пример: нужно вычислить  $9 \cdot 8 = ?$ . Сразу уточним, что в качестве счетного материала не обязательно могут выступать пальцы рук. Возьмите, к примеру, 10 клеточек в тетради. Зачёркиваем 8-ю клеточку. Слева осталось 7 клеточек, справа — 2 клеточки. Значит  $9 \cdot 8 = 72$ .