

Использование памяток при выполнении различных разборов по русскому языку в начальной школе

К концу обучения в начальной школе каждый ребенок должен овладеть разборов: различными фонетическим, морфологическим, видами синтаксическим. Все эти разборы выполняются по определенному плану (схеме).

Фонетический разбор слова.

Схема фонетического разбора слова:

- Сколько в слове слогов, какой по счёту ударный?
- Гласные звуки: ударные, безударные. Какими буквами обозначены?
- Согласные звуки: парные и непарные, глухие и звонкие, твёрдые и мягкие. Какими буквами обозначены?
- Количество звуков и букв в слове?

Пример:

мо-рковь – 2 слога, 4 согл., 2 гл.

[маркоф']

м - [м] - согл., непарн., зв., тв.

о - [а] - гласн., безударн.

р - [р] - согл., непарн., зв., тв.

к - [к] - согл., парн., глух., тв.

о - [о] - гласн., ударн.

в - [ф'] - согл., парн., глух., мягк.

7 букв, 6 звуков

На заметку:

В русском алфавите 33 буквы. Звуков, которые обозначают эти буквы, гораздо больше.

Например, буква Л может обозначать 2 звука [л] (лук) и [л'] (люк).

Гласных звуков всего 6 - [а] [у] [о] [э] [ы] [и].

Количество слогов определяется количеством в нём гласных звуков: сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.

Согласных звуков 36.

Согласные звуки образуют 6 пар звонких и глухих согласных:

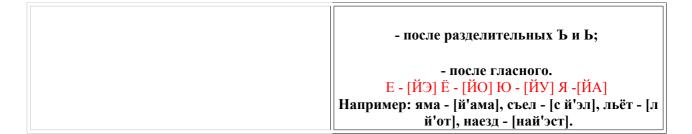
 $[\mathfrak{G}] - [\Pi], [\mathfrak{B}] - [\mathfrak{\phi}], [\Gamma] - [\kappa], [\mathfrak{A}] - [\Gamma], [\mathfrak{m}] - [\mathfrak{m}], [\mathfrak{I}] -$ [c].

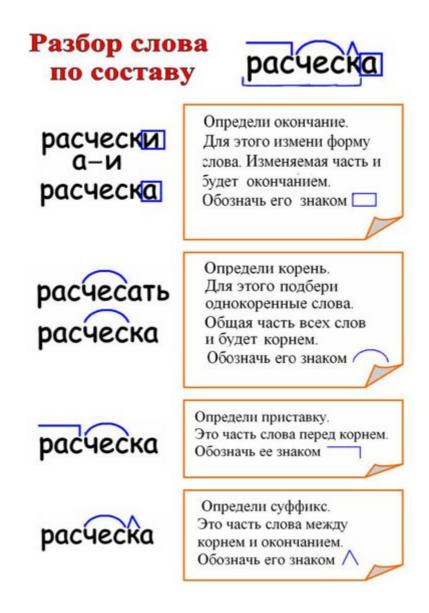
Кроме того, согласные звуки образуют 15 пар твёрдых и мягких согласных: [б] -[б'], [в] - [в'], [M'], [H] - [H'], $[\Pi]$ - $[\Pi']$, [P] - [P'], [C] - [C'], [T] - [T'], $[\phi] - [\phi'], [x] - [x'].$

Звуки [й'], [л], [л'],[м], [м'], [н], [н'], [р], [р'] - всегда

Звуки [x], [x'], [ц], [ч'], [щ'] - всегда глухие. Звуки [ж], [ш], [ц] - всегда твёрдые... **Звуки** [й'], [ч'], [щ'] - всегда мягкие.

Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука: - в начале слова;





Разбор предложения (схема синтаксического разбора).

Порядок разбора предложения:

1. Какое предложение по цели высказывания? (вопросительное, повествовательное или побудительное)

- 2. Какое предложение по интонации? (восклицательное или невосклицательное)
- 3. Распространенное оно или нераспространенное?
- 4. О ком или о чем говорится в предложении? Подчеркни подлежащее.
- 5. Что говорится о подлежащем? Подчеркни сказуемое.
- 6. Разбираем группу подлежащего. Ставим вопрос от подлежащего к словам, связанным с ним по смыслу.
- 7. Разбираем группу сказуемого. Ставим вопрос от сказуемого к словам, которые его поясняют.
- 8. Ставим вопрос от главного члена к второстепенному, его поясняющему.

Например:

После теплых дождей в лесу пошли грибы. (Повествоват., невосклиц., распростр.)

Что? Грибы - это подлежащее.

Грибы (что сделали?) пошли. Это сказуемое.

От подлежащего вопрос задать нельзя.

Задаем вопрос от сказуемого.

Пошли (где?) в лесу – это Вт.член. (обстоятельство)

Пошли (после чего?) после дождей – это Вт.член. (дополнение)

После дождей (каких?) теплых – это Вт. Член. (определение)

На заметку:



Морфологический разбор имени существительного.

Схема морфологического разбора имени существительного:

- 1. Часть речи.
- 2. Начальная форма (им.п., ед.ч.).
- 3. Постоянные признаки:
- собственное или нарицательное;
- одушевлённое или неодушевлённое;
- род;
- склонение.
- 4. Непостоянные признаки:
- падеж;
- число.
- 5. Роль в предложении.

Например:

Лёгкий морозец покрывает лужицу тонким ледком.

Морозец – сущ., морозец, нариц., неодуш., м.р., 2 скл., Им.п., ед.ч., подлежащее.

Лужицу – сущ., лужица, нариц., неодуш., ж.р., 1 скл., В.п., ед.ч., дополнение.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Схема морфологического разбора имени прилагательного:

- 1. Часть речи.
- Начальная форма (ед.ч., м.р., им.п.).
- 3. Непостоянные признаки:
- число;
- род (только в ед.ч.);
- падеж.
- 4. Роль в предложении.

Например:

Я вышел из душной комнаты.

(из) душной (комнаты) – прилаг., душный, ед.ч., в ед.ч., ж.р., в род.п., определение.

Морфологический разбор глагола.

Схема морфологического разбора глагола: Например:

1. Часть речи.

- 2. Начальная форма.
- 3. Постоянные признаки:
- спряжение;
- 4. Изменяемые признаки:
- число;
- время;
- лицо (есть у глаголов в настоящем и будущем времени);
- род (есть у глаголов в прошедшем времени в единственном числе).
- 5. Роль в предложении.

Мы уходим всё дальше и дальше в лес.

уходим – глаг., неопр.ф., уходить, 2 спр., во мн.ч., в наст.вр., в 1 лице, сказуемое.

Морфологический разбор местоимения.

Схема морфологического разбора местоимения:

- 1. Часть речи.
- 2. Начальная форма (им.п.).
- 3. Лицо.
- 4. Число.
- Род (только в 3 лице ед.ч.).
- Падеж.
- 7. Роль в предложении.

Например:

Пёс бежит за ней, ласкаясь.

(за) ней – местоимение, она, 3 лицо, ед.ч., ж.р., тв.п., дополнение.