



Использование памяток при выполнении различных разборов по русскому языку в начальной школе

К концу обучения в начальной школе каждый ребенок должен овладеть различными видами разборов: фонетическим, морфологическим, синтаксическим. Все эти разборы выполняются по определенному плану (схеме).

Фонетический разбор слова.

Схема фонетического разбора слова:

1. Сколько в слове слогов, какой по счёту ударный?
2. Гласные звуки: ударные, безударные. Какими буквами обозначены?
3. Согласные звуки: парные и непарные, глухие и звонкие, твёрдые и мягкие. Какими буквами обозначены?
4. Количество звуков и букв в слове?

Пример:

мо-рковь – 2 слога, 4 согл., 2 гл.

[м а р к о ф']

м - [м] - согл., непарн., зв., тв.

о - [а] - гласн., безударн.

р - [р] - согл., непарн., зв., тв.

к - [к] - согл., парн., глух., тв.

о - [о] - гласн., ударн.

в - [ф'] - согл., парн., глух., мягк.

ь

7 букв, 6 звуков

На заметку:

В русском алфавите 33 буквы. Звуков, которые обозначают эти буквы, гораздо больше.
Например, буква Л может обозначать 2 звука [л] (лук) и [л'] (люк).

Гласных звуков всего 6 - [а] [у] [о] [э] [ы] [и].

Количество слогов определяется количеством в нём гласных звуков: сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.

Согласных звуков 36.

Согласные звуки образуют 6 пар звонких и глухих согласных:
[б] - [п], [в] - [ф], [г] - [к], [д] - [т], [ж] - [ш], [з] - [с].

Кроме того, согласные звуки образуют 15 пар твёрдых и мягких согласных: [б] - [б'], [в] - [в'], [г] - [г'], [д] - [д'], [з] - [з'], [к] - [к'], [л] - [л'], [м] - [м'], [н] - [н'], [п] - [п'], [р] - [р'], [с] - [с'], [т] - [т'], [ф] - [ф'], [х] - [х'].

Звуки [й'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'] - всегда звонкие.

Звуки [х], [х'], [ц], [ч'], [щ'] - всегда глухие.

Звуки [ж], [ш], [ц] - всегда твёрдые.

Звуки [й'], [ч'], [щ'] - всегда мягкие.

**Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука :
- в начале слова;**

- после разделительных Ъ и Ь;

- после гласного.

Е - [ЙЭ] Ё - [ЙО] Ю - [ЙУ] Я - [ЙА]

Например: яма - [й'ама], съел - [с й'эл], льёт - [л
й'от], наезд - [най'эст].


Разбор слова по составу

расческа


расчески
а-и
расческа

Определи окончание.
Для этого измени форму
слова. Изменяемая часть и
будет окончанием.
Обозначь его знаком


расчесать
расческа

Определи корень.
Для этого подбери
однокоренные слова.
Общая часть всех слов
и будет корнем.
Обозначь его знаком 

расческа

Определи приставку.
Это часть слова перед корнем.
Обозначь ее знаком 

расческа

Определи суффикс.
Это часть слова между
корнем и окончанием.
Обозначь его знаком 

Разбор предложения (схема синтаксического разбора).

Порядок разбора предложения:

1. Какое предложение по цели высказывания? (вопросительное, повествовательное или побудительное)

2. Какое предложение по интонации? (восклицательное или невосклицательное)
3. Распространенное оно или нераспространенное?
4. О ком или о чем говорится в предложении? Подчеркни подлежащее.
5. Что говорится о подлежащем? Подчеркни сказуемое.
6. Разбираем группу подлежащего. Ставим вопрос от подлежащего к словам, связанным с ним по смыслу.
7. Разбираем группу сказуемого. Ставим вопрос от сказуемого к словам, которые его поясняют.
8. Ставим вопрос от главного члена к второстепенному, его поясняющему.

Например:

После теплых дождей в лесу пошли грибы. (Повествоват., невосклиц., распротр.)

Что? Грибы - это подлежащее.

Грибы (что сделали?) пошли. Это сказуемое.

От подлежащего вопрос задать нельзя.

Задаем вопрос от сказуемого.

Пошли (где?) в лесу – это Вт.член. (обстоятельство)

Пошли (после чего?) после дождей – это Вт.член. (дополнение)

После дождей (каких?) теплых – это Вт. Член. (определение)

На заметку:

СЕМЬЯ - ПРЕДЛОЖЕНИЕ



Морфологический разбор имени существительного.

Схема морфологического разбора имени существительного:

1. Часть речи.
2. Начальная форма (им.п., ед.ч.).
3. Постоянные признаки:
 - собственное или нарицательное;
 - одушевлённое или неодушевлённое;
 - род;
 - склонение.
4. Непостоянные признаки:
 - падеж;
 - число.
5. Роль в предложении.

Например:

Лёгкий морозец покрывает лужицу тонким ледком.

Морозец – сущ., морозец, нариц., неодуш., м.р., 2 скл., Им.п., ед.ч., подлежащее.

Лужицу – сущ., лужица, нариц., неодуш., ж.р., 1 скл., В.п., ед.ч., дополнение.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Схема морфологического разбора имени прилагательного:

1. Часть речи.
2. Начальная форма (ед.ч., м.р., им.п.).
3. Непостоянные признаки:
 - число;
 - род (только в ед.ч.);
 - падеж.
4. Роль в предложении.

Например:

Я вышел из душевной комнаты.

(из) душевной (комнаты) – прилаг., душевный, ед.ч., в ед.ч., ж.р., в род.п., определение.

Морфологический разбор глагола.

Схема морфологического разбора глагола:

1. Часть речи.

Например:

2. Начальная форма.
3. Постоянные признаки:
- спряжение;
4. Изменяемые признаки:
- число;
- время;
- лицо (есть у глаголов в настоящем и будущем времени);
- род (есть у глаголов в прошедшем времени в единственном числе).
5. Роль в предложении.

Мы уходим всё дальше и дальше в лес.

уходим – глаг., неопр.ф., уходить, 2 спр., во мн.ч., в наст.вр., в 1 лице, сказуемое.

Морфологический разбор местоимения.

Схема морфологического разбора местоимения:

1. Часть речи.
2. Начальная форма (им.п.).
3. Лицо.
4. Число.
5. Род (только в 3 лице ед.ч.).
6. Падеж.
7. Роль в предложении.

Например:

Пёс бежит за ней, ласкаясь.

(за) ней – местоимение, она, 3 лицо, ед.ч., ж.р., тв.п., дополнение.