



Формирование звуко-буквенного анализа и синтеза

1. Зашифруй слова, используя обозначения: С – согласный; Г – гласный
Образец: школа – ССГСГ

пенал		ручка	
ученик		учебник	
класс		доска	
карандаш		оценка	

2. Расшифруй и запиши слова. Помни, что П – 2; Т – 3.
Образец: с32о – _____ стоп.

Зор3		2оле3	
ло2а3а		с3у2ени	
2амя3ь		2ас3а	
с3е2а		3о2от	

3. Зашифруй слова с помощью шифра: П – 2, Т – 3.
Образец: тепло – 3е2ло.

петух		прут	
степь		петли	
спорт		портной	
птица		писатель	

4. Слева написаны слова. Найди и подчеркни их в каждой из строк.

лес	сел	елс	лсе	лес	есл	лес	сел	лсе	лес	лес	сел
хор	рот	охр	хор	хар	раж	орх	хор	хор	урж	хро	
крот	корт	крот	торг	хрот	ктор	крот	порт	крот			
смех	слех	смех	стих	омех	смех	семх	смех	смех			
зубы	супы	зибы	шубы	зубы	узбы	еубы	губы				

5. Найди общую букву в словах каждой строчки.

мак сом ум мир	
дом рост окна	
ваза зонт зуб	
лес сад осы	
аист кот трубы	
лиса мир кит	

6. Составь слово из букв.

х м о		о к т	
п с у		и с р	
с н о		б к о	
м д ы		ы н с	

7. Найди и выпиши общий слог.

чижи, стрижи		щавель, чаща	
камышы, шалаши		груши, шина	
чашки, чайки		жители, лужи	
этажи, лыжи		щука, чищу	

8. Соедини линией слова, состоящие из одного набора букв.

дома гора кино ток куст кони стук мода рога кот
--

9. Составь слова из данных букв.

аалтрек		лдюецб	
кожал		жно	
дмончеа		инок	
илвак		ижыл	

10. Зашифруй слова с помощью данного шифра.

Образец: арбуз – 83947

с	и	р	у	л	т	з	а	б
1	2	3	4	5	6	7	8	9

стул	
зуб	
базар	
блуза	
лист	
салат	

11. Прочитай слова справа налево и запиши их в обычном порядке.

цето		яьмес	
ьтам		артсес	
ядяд		яьвоныс	
яьтарб		акшубаб	
акшудед		киннямелп	