

ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
Школа дистанционного обучения

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 4 от 03 апреля 2023 г.



Протокол №4 от 03 апреля
2023г.

Директор

Е.В.Казарцева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ

**Виртуальный летний лагерь
«Наше время»**

Автор-составитель: Пушкина Полина Сергеевна, методист по воспитательной работе,
Шипкова Екатерина Николаевна, заместитель директора

ЯРОСЛАВЛЬ, 2023

Паспорт программы

Наименование программы	Виртуальный летний лагерь для детей-инвалидов (в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья).
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу 15.09.1990);2. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);3. Федеральный закон от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2019);4. Федеральный закон от 24 июля 1998г№ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 2 декабря 2019);6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015N996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» с Приложением Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10«Гигиенические требования к

	<p>устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки от 13 июня 2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;</p> <p>9. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>10. Устав ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;</p> <p>11. Положение о Виртуальном летнем лагере;</p> <p>12. План воспитательной работы структурного подразделения «Школа дистанционного обучения» ГОУ ЯО «Центр помощи детям» от 2022г.;</p> <p>13. Приказ «Об организации Виртуального летнего лагеря» ;</p> <p>14. Статья «Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагерей», Байбородова Л.В., Симонова Г.И., Харисова И.Г. Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагерей[Текст]/ Л.В.Байбородова, Г.И.Симонова, И.Г.Харисова// Ярославский педагогический вестник.- 2019.-№2(107).С.8-16.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для активного отдыха и всестороннего развития детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) с применением дистанционных образовательных технологий и Информационно - образовательной среды.</p>

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и развитие творческого потенциала детей; 2. Развитие разносторонних интересов у детей; 3. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании; 4. Социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств; 5. Формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни; 6. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей; 7. Формирование у детей опыта самостоятельного действия в ситуациях жизненного и социального самоопределения, через включение их в систему детского самоуправления и социально значимую деятельность; 8. Психолого - педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; 9. Популяризация народного искусства, сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации; 10. Формирование гражданской идентичности у обучающихся; 11. Формирования патриотического сознания у обучающихся.
<p>Подходы в реализации деятельности детей</p>	<p>Личностно-ориентированный, программно-вариативный, развивающий, рефлексивно - деятельностный.</p>

Целевая группа	Дети в возрасте от 7 до 18 лет
Материально-техническое обеспечение	Компьютер или ноутбук с доступом в Интернет, наушники, микрофон, USB-камера и программное обеспечение для голосовой и видео связи Сферум или Teamviewer (для каждого ребенка и водителя).
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение интересов и потребностей детей в самореализации, саморазвитии, самообразовании, социализации и отдыхе; 2. Развитие творческих способностей; 3. Развитие умения взаимодействовать в разновозрастной группе и со сверстниками; 4. Развитие коммуникативных и лидерских качеств; 5. Развитие субъектной позиции детей; 6. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания; 3. Реализация всех направлений воспитательной работы.

Пояснительная записка

В рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы приоритетного национального проекта «Образование» на базе государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям» в 2009 году было создано структурное подразделение «Школа дистанционного обучения», направленное на решение проблемы получения образования детьми, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды). На данный момент для 110 детей со всей Ярославской области реализуются основные и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При планировании внеурочной деятельности на 2022 - 2023г.г. в информационно-образовательной среде Школы дистанционного обучения для учеников 1-11 классов был создан Виртуальный летний лагерь.

Такая организация каникулярного отдыха была выбрана как наиболее подходящая деятельность в летнее время, поскольку позволяет варьировать различные формы внеурочной работы (игры, экскурсии, веб-квесты, создание и озвучивание мультфильмов и фильмов, создание сайтов, проектная деятельность, конкурсы и прочее).

Актуальность создания Виртуального летнего лагеря обуславливается отсутствием альтернативной формы цельного организованного летнего отдыха с использованием дистанционных образовательных технологий и правом детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) на отдых и оздоровление, закрепленное в Федеральном законе от 24 июля 1998г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Цель деятельности Виртуального летнего лагеря - создание условий для активного отдыха и всестороннего развития детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) в информационно – образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель конкретизируется следующими **задачами**:

1. Выявление и развитие творческого потенциала детей.
2. Развитие разносторонних интересов у детей.
3. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании.
4. Социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств.
5. Формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей.
7. Формирование у детей опыта самостоятельного действия в ситуациях жизненного и социального самоопределения, через включение их в систему детского самоуправления и социально значимую деятельность.
8. Психолого-педагогическое сопровождение детей.
9. Популяризация народного искусства, сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации
10. Формирование гражданской идентичности у обучающихся
11. Формирования патриотического сознания у обучающихся
12. Компенсация выявленных дефицитов развития, вызванных заболеванием

В лагере реализуется ряд **подходов** организации деятельности детей:

1. Личностно-ориентированный подход:
 - Индивидуализация воспитательного процесса;

- Дифференциация педагогических средств;
- Свобода выбора детьми видов деятельности;
- создание разнообразных объединений по интересам, действующих на основе самоорганизации;
- рефлексивность, проявляющаяся в объективной оценке и самооценке;

- приоритетность интересов и прав ребенка

- использование технологии сотрудничества в организации деятельности детей.

Условия реализации подхода:

- Учет половозрастных особенностей детей, их интересов, потребностей, возможностей и уровня развития;
- Субъект субъектные отношения детей и взрослых;
- Добровольность участия в предлагаемых видах и формах деятельности;
- Создание ситуаций для выбора позиций в совместной деятельности, выбор видов, содержания деятельности, партнера по взаимодействию и общению.

2. Программно- вариативный подход:

- Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- возрастной подход;
- ориентация на многообразие интересов и потребностей детей.

Условия реализации подхода:

- разнообразие предлагаемых видов и форм деятельности, направлений и содержания деятельности лагеря;
- использование индивидуальных, групповых, коллективных форм организации деятельности детей.

3. Развивающий подход

- Развитие самостоятельности и самодеятельности;
- Включение детей в процесс социального творчества;
- Проявление и развитие индивидуальности ребенка;
- ориентация на достижение мета предметных и личностных

результатов

Условия реализации подхода:

- Творческий характер деятельности;

4. Рефлексивно –деятельностный

Условия реализации подхода:

- создание условий для свободы выбора
- побуждение к рефлексии — самоанализу
- выявлению собственных затруднений и ошибок
- удовлетворение потребности в поиске смысла, творчества в лично значимой деятельности
- поддержание и стимулирование проявления детьми инициативы;
- овладение новыми умениями и навыками в процессе совместных дел;
- создание проблемных ситуаций для формирования мотивации участия в деятельности;
- включение детей в проектную деятельность

**Календарный план смены Виртуального летнего лагеря
Школы дистанционного обучения
ГООУ ЯО «Центр помощи детям»
2023 год
«Наше Время»**

Дата	Тема дня	Форма проведения	Время	Наименование мероприятия	Ответственные и кураторы дня
1 июня Четверг	Открытие смены. Общекультурное мероприятие	Очная	Сбор (ул. Юности, 15) – 09:00 Выезд 09:30 Начало 10:00	1. Знакомство друг с другом, 2. Вводный рассказ про Открытие смены. Экскурсия в аэроклуб ДОСААФ России (Карачиха).	Руководитель лагеря: П.С.Пушкина Вожатые отрядов: Т.И.Бутакова Ю.В.Геннадьева Психологическая разгрузка А.А.Куликова
	Открытие смены «Давайте познакомимся!»	Дистанционная (Ответственный за разработку материалов на курсе – А.А.Воронцова)	Начало 10:00 Обеденный перерыв: 12:00-12:30 12:30-13:15 Взаимодействие с психологом	1. Знакомство друг с другом, (Заполнение online-презентации): «Вертушка» 2. Совместное обсуждение название и девиза отряда. 3.. Вводный рассказ про профессию пилота, какие они бывают (гражданские и военные), история аэроклуба ДОСААФ г.Ярославля Проектное задание: +online- версия задания (облако смыслов: качества, необходимые для освоения неба, освоении профессии пилота и близлежащих к ней) + online-доска	Техническое сопровождение (оформление курса на площадке): П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина П.А.Егорова А.А.Воронцова Подбор художественных и информационных материалов: Е.В.Молочникова (интеллектуальный блок для очного мероприятия) П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина

					А.А.Воронцова П.А.Егорова
2 июня пятница	Практический мастер-класс	Очная	Начало 11:00	Практический мастер-класс по изготовлению песочного печенья и сервировке обеденного стола на базе колледжа индустрии питания	Руководитель лагеря: П.С.Пушкина Вожатые отрядов: Т.И.Бутакова Ю.В.Геннадьева Психологическая разгрузка А.А.Куликова Техническое сопровождение (оформление курса на площадке): П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина П.А.Егорова А.А.Воронцова Подбор художественных и информационных материалов: П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина А.А.Воронцова П.А.Егорова
	День вкусных профессий	Дистанционная (Ответственный за разработку материалов на курсе – П.А.Егорова)	Начало 10:00 Обеденный перерыв: 12:00-12:30 12:30-13:15 Взаимодействие с психологом	Знакомство с профессиями: Шеф-повар, бариста, ресторанный критик. При обсуждении профессии «ресторанный критик» в совместном обсуждении	Руководитель лагеря: П.С.Пушкина Вожатые отрядов: Т.И.Бутакова Ю.В.Геннадьева Психологическая разгрузка А.А.Куликова

				<p>разрабатывают 5-7 критериев оценки обеда из 3 блюд.</p> <p>Примерка профессии «шеф-повар»: участники делятся на 2 команды шеф-поваров, каждая команда разрабатывает вариант обеда из трех блюд (салат, горячее, десерт) для ресторана. Презентуют свои варианты обеда.</p> <p>Примерка профессии «ресторанный критик»: Каждой команде предстоит обсудить меню команды соперников и оценить в соответствии с разработанными ранее критериями. Написать небольшую «критическую заметку»</p> <p>Рефлексия занятия: Каждому из участников предлагается заготовка чашечки кофе (раскраска), сверху на «коричневой пенке капучино» предлагается оставить изображение-символ или надпись (1-2 слова), отражающие свои впечатления о сегодняшнем</p>	<p>Техническое сопровождение (оформление курса на площадке): П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина П.А.Егорова А.А.Воронцова</p> <p>Подбор художественных и информационных материалов: П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина А.А.Воронцова П.А.Егорова</p>
--	--	--	--	--	--

				дне в лагере. Каждый представляет свою чашку, делится своими мыслями об участии в событиях дня. Чашки можно выложить на общую онлайн доску.	
5 июня Понедельник	«Я б в айтишники пошел, пусть меня научат»	Дистанционная (Ответственный за разработку материалов на курсе – О.Г.Пеункова)	Начало 10:00 Обеденный перерыв: 12:00-12:30 12:30-13:15 Взаимодействие с психологом	Информационный модуль: 1. Знакомство с it-специальностями 2. Где учат на «айтишников» (Веб-квест «Я б в айтишники пошел, пусть меня научат» - создание веб-сайта)	Руководитель лагеря: П.С.Пушкина Вожатые отрядов: Т.И.Бутакова Ю.В.Геннадьева Психологическая разгрузка А.А.Куликова Техническое сопровождение (оформление курса на площадке): П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина П.А.Егорова А.А.Воронцова Подбор художественных и информационных материалов: П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина А.А.Воронцова П.А.Егорова
6 июня Вторник		Очная	Начало 10:00 Обеденный перерыв: 12:00-	Интерактивная программа «Дикие вопросы Ярославской области», библиотека	Руководитель лагеря: П.С.Пушкина Вожатые отрядов:

			13:00	им.Крылова	<p>Т.И.Бутакова Ю.В.Геннадьева Психологическая разгрузка А.А.Куликова Техническое сопровождение (оформление курса на площадке): П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина П.А.Егорова А.А.Воронцова Подбор художественных и информационных материалов: П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина А.А.Воронцова П.А.Егорова</p>
«Профессия блогер-это сложно или нет?»	Дистанционная (Ответственный за разработку материалов на курсе – А.А.Воронцова)	Начало 10:00 Обеденный перерыв: 12:00-12:30 12:30-13:15 Взаимодействие с психологом	Встреча с интересным человеком - блогером. С детьми заранее составляются вопросы для интервью. Общение с блогером, рассказ про интересные и современные методы ведения блога. Проектное задание: Дети создают страничку со своим блогом в онлайн-	<p>Руководитель лагеря: П.С.Пушкина Вожатые отрядов: Т.И.Бутакова Ю.В.Геннадьева Психологическая разгрузка А.А.Куликова Техническое сопровождение (оформление курса на площадке): П.С.Пушкина</p>	

				<p>презентации на тему: «Если бы они хотели им стать, то какую сферу жизни освещали?»</p> <p>Как вариант, предлагаю поработать и ВК, где ребенок (по желанию) создаст визитку, где пригласит в свой «блог»</p>	<p>О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина П.А.Егорова А.А.Воронцова</p> <p>Подбор художественных и информационных материалов:</p> <p>П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина А.А.Воронцова П.А.Егорова</p>
7 июня Среда	Общекультурное мероприятие	Очная	Начало 10:00	<p>Выездная экскурсия с мастер-классом в мастерскую «Пряничный домик».</p>	<p>Руководитель лагеря: П.С.Пушкина</p> <p>Вожатые отрядов: Т.И.Бутакова Ю.В.Геннадьева</p> <p>Психологическая разгрузка А.А.Куликова</p> <p>Техническое сопровождение (оформление курса на площадке): П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина П.А.Егорова А.А.Воронцова</p> <p>Подбор художественных и информационных материалов: Е.В.Молочникова (интеллектуальный блок для</p>

					очного мероприятия) П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина А.А.Воронцова П.А.Егорова
	Дикие вопросы Ярославской области	Дистанционная (Ответственный за разработку материалов на курсе – П.С.Пушкина, Н.Н.Балыбердин а)	Начало 10:00 Обеденный перерыв: 12:00- 12:30 12:30-13:15 Взаимодействие с психологом	Интерактивная программа «Дикие вопросы Ярославской области», библиотека им.Крылова	Руководитель лагеря: П.С.Пушкина Вожатые отрядов: Т.И.Бутакова Ю.В.Геннадьева Психологическая разгрузка А.А.Куликова Техническое сопровождение (оформление курса на площадке): П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина П.А.Егорова А.А.Воронцова Подбор художественных и информационных материалов: П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина А.А.Воронцова П.А.Егорова

8 июня Четверг	Профессии в мире растений	Дистанционная (Ответственный за разработку материалов на курсе – О.Г.Пеункова)	Начало 10:00 Обеденный перерыв: 12:00-12:30 12:30-13:15 Взаимодействие с психологом	1.Вводный рассказ (видеоролик, научные факты) 2. Интеллектуальная игра «Путешествие в мире растений» Проектные задание: 1.Букет «по случаю» (Язык цветов) 2.(Ландшафтный дизайн) 3. Сфотографируй «красоту» + online -доска	Руководитель лагеря: П.С.Пушкина Вожатые отрядов: Т.И.Бутакова Ю.В.Геннадьева Психологическая разгрузка А.А.Куликова Техническое сопровождение (оформление курса на площадке): П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина П.А.Егорова А.А.Воронцова Подбор художественных и информационных материалов: П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина А.А.Воронцова П.А.Егорова
9 июня Пятница	Общекультурное мероприятие	Очная	Начало 09:00	Экскурсия в Николо-Сольбинский монастырь.	Руководитель лагеря: П.С.Пушкина Вожатые отрядов: Т.И.Бутакова Ю.В.Геннадьева Психологическая разгрузка А.А.Куликова

					<p>Техническое сопровождение (оформление курса на площадке): П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина П.А.Егорова А.А.Воронцова</p> <p>Подбор художественных и информационных материалов: П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина А.А.Воронцова П.А.Егорова</p>
«Знатоки профессий»	Дистанционная (Ответственный за разработку материалов на курсе – Н.Н.Балыбердина)	Начало 10:00 Обеденный перерыв: 12:00-12:30 12:30-13:15 Взаимодействие с психологом	<p>Проектное задание: «Кадровое агенство – хочу работать!»: создание резюме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История ремесел и профессий прошлого 2.Интерактивное задание «Профголоволомки» 3.Интерактивное задание «Угадай профессию» 4. Алфавит рабочих профессий - облако слов <p>Проектное задание: «Все профессии важны!» (Дети заранее изучают профессии своей семьи,</p>	<p>Руководитель лагеря: П.С.Пушкина</p> <p>Вожатые отрядов: Т.И.Бутакова Ю.В.Геннадьева</p> <p>Психологическая разгрузка А.А.Куликова</p> <p>Техническое сопровождение (оформление курса на площадке): П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина П.А.Егорова</p>	

				описание профессий - участники по очереди угадывают профессии родителей других участников отряда – игра Крокодил)	А.А.Воронцова Подбор художественных и информационных материалов: П.С.Пушкина О.Г.Пеункова Н.Н. Балыбердина А.А.Воронцова П.А.Егорова
--	--	--	--	---	---