

Государственное общеобразовательное  
учреждение Ярославской области  
«Центр помощи детям»  
(ГОУ ЯО «Центр помощи детям»)

Консультирование родителей (законных представителей) в  
рамках работы психолого-педагогического консилиума образовательного  
учреждения.

Дадаева Аниса Вахаевна  
Учитель – дефектолог

2024г.

## Работа с детьми с особыми образовательными потребностями возможна только в тандеме с родителями

- Консультирование родителей (законных представителей) в рамках работы психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения является одним из ключевых аспектов успешного сотрудничества между школой и семьей.
- Цель педагога — учесть стартовую позицию и попытаться дать родителям необходимую поддержку и знания, чтобы ребенок освоил учебную программу и смог социализироваться.
- Раннее вмешательство может значительно повысить шансы на успешное преодоление трудностей и улучшение качества жизни ребенка.

# Консультационная встреча с родителями (законными представителя)

Прежде чем провести встречу необходимо собрать информацию о нарушении, которое было выявлено и понимание его особенностей.

**Задача учителя** — заложить основу доверия и взаимопонимания, необходимого для дальнейшей работы.

*Семья* занимает *пассивную позицию*, то дайте общую информацию об особенностях ребенка, расскажите, чем планируете заниматься, какие могут быть результаты.

Более *активным семьям* задавайте вопросы о проблемах, узнавайте, какая помощь им нужна.

***Алгоритм действий для педагога:***

- обозначить сложность, зная особенности заболевания и возможности ребенка;
- выявить цель;
- присоединить родителя к цели;
- объединиться и найти наилучшее решение для ребенка.

## Например:

### 1. Ребенок плохо учится.

— *Обозначаем проблему:* «Я замечаю, что Максим часто не выполняет домашнее задание».

— *Обозначаем цель:* «Мне как учителю важно, чтобы у него были сделаны все задания, так как это поможет ему быстрее научиться читать/писать».

— *Присоединяем родит еля к ценност и:* «Для вас как мамы важно, чтобы он быстрее научился читать?»

— *Помогаем сделать вывод* и найти решение проблемы: «Давайте подумаем, как мы поможем Максиму уже через два-три месяца читать целыми словами и с интонацией».

### 2. У ребёнка сложное поведение

Первое, что важно знать учителю, — это особенности заболевания и варианты реагирования на различные проявления ребенка. Тогда разговор с мамой будет предметным и профессиональным.

— «В последнюю неделю Максим выкрикивает с места, во время урока начинает бегать и задирать ребят».

— «Мне важно, чтобы он научился сдерживать себя и давал возможность себе и ученикам работать на уроке».

— «Вам важно, чтобы Максим учился на уроках, а не отвлекался сам и не отвлекал других ребят? Тогда давайте подумаем, как можно ему помочь. Я знаю, что с такими детьми часто используют вот этот и тот приемы. Как вы думаете, это сработает?».

В этом разговоре очень важно, чтобы мама тоже взяла на себя ответственность в выборе приема, в помощи, которую она будет оказывать дома.

# Психолого-педагогический консилиум

**Задачи** психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации включают:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
- Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

# Плюсы проведения ПМПК

*ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)* является одним из важных инструментов, который поможет вести конструктивный диалог с родителями.

Во-первых, комиссия объединяет различных специалистов, таких как педагоги, психологи, медики, которые могут проанализировать и оценить развитие ребенка в разных аспектах.

Во-вторых, ПМПК может предложить индивидуальную программу развития для ребенка, учитывающую его индивидуальные особенности и потребности.

*Плюсы которые получают родители* после прохождения их ребёнком ПМПК:

1. Понимание причин поведенческих проблем ребенка и возможности работы над ними.
2. Рекомендации специалистов по коррекции поведения и образа жизни ребенка.
3. Повышенное участие родителей в жизни и обучении ребенка.
4. Возможность получить психологическую поддержку и консультации для себя.
5. Повышение уровня комфорта и уверенности в себе как родителя.

# Как эффективно общаться родителями

1. Слушайте и уважайте: первое правило — слушать родителей внимательно и с уважением. Повышайте свою эмпатическую готовность и умение понимать чужие чувства и потребности.
2. Выстраивайте границы. Берегите свои и уважайте чужие. Нельзя устанавливать с родителями учеников дружеские, близкие, отношения — это мешает профессиональной коммуникации.
3. Старайтесь заменить слова с негативной окраской: «отклонение», «отставание», «болезнь», «патология», более корректными, например, «сложность».
4. Сотрудничество. Стремитесь к сотрудничеству и совместным решениям.
5. Думайте об общей цели. Вместо описания проблем сосредоточьтесь на установлении цели, чтобы определить, «что мы хотим получить в итоге».
6. Открытость и честность: будьте открытыми и честными. Делитесь информацией об успехах и трудностях ребенка в школе, чтобы вместе разрабатывать планы действий. Всегда начинайте разговор с позитивной оценки ребёнка, описания его успехов, даже самых незначительных.
7. Обучение и поддержка: Обеспечьте родителей информацией и ресурсами для поддержки ребенка. Помогайте им развивать навыки и стратегии, которые могут быть полезны для учебы и жизни ребенка.

Каждый ребенок и семья уникальны, и подход к ним должен быть индивидуализированным.

Уважение, поддержка, терпимость и сотрудничество - вот основные принципы общения педагога с родителями.

Родители являются полноценными участниками образовательного процесса.





Спасибо за внимание!