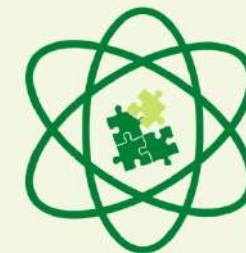




Государственное общеобразовательное учреждение
«Центр помощи детям»

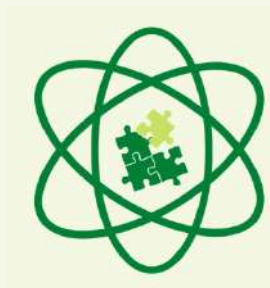


*«Психолого-педагогические аспекты и
особенности взаимодействия с детьми с
интеллектуальными нарушениями»*

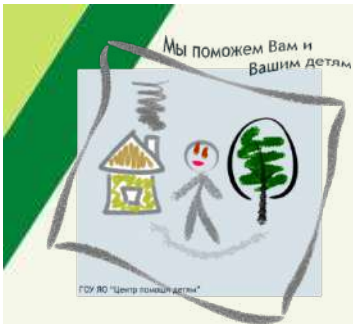
17 июня 2021 г.



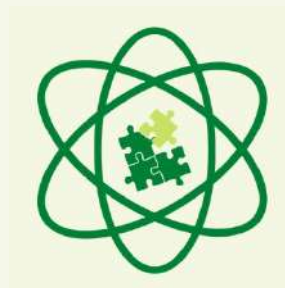
«Психолого-педагогические аспекты и особенности взаимодействия с детьми с интеллектуальными нарушениями»



1. О комплексном сопровождении организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области.
2. Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) в условия реализации ФГОС.
3. Особенности организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умственной отсталостью в условия реализации ФГОС.



Государственное общеобразовательное учреждение
«Центр помощи детям»



*«О комплексном сопровождении
организации обучения и воспитания детей с
ограниченными возможностями здоровья в
Ярославской области»*

Жукова Наталья Михайловна,
руководитель структурного подразделения
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

17 июня 2021г.

Региональные ресурсные центры

Приказ департамента образования Ярославской области от 30 декабря 2020 года № 394/01-03
О региональных ресурсных центрах системы образования Ярославской области

Наименование организации	Направление ресурсного центра
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	«Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	«Развитие системы ранней помощи»
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»	«Организация и содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) при реализации предметной области «Технология»
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»	«Работа с детьми с расстройствами аутистического спектра»
ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6»	«Комплексное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями»
ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»	«Работа с детьми после кохлеарной имплантации»
ГАУ ДПО ЯО ИРО	«Развитие инклюзивного образования в общеобразовательных организациях»



Региональные ресурсные центры обеспечивают организационное и методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Консультирование педагогов и родителей по вопросам организации обучения и воспитания детей, имеющих ОВЗ
2. Проведение вебинаров и семинаров для педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ
3. Разработка методических и информационных материалов для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ по актуальным вопросам получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
4. Проведение мониторингов

Нормативно-правовые док

1. Федеральный закон от 29.
2. Федеральный закон от 3 м
3. Приказ Министерства обр

Исполнен

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 28.12.2019) Об утверждении государственной программы Российской Федерации Доступная среда

Приказ Минтруда России № 20 от 17 января 2020 г. Об утверждении детального плана-графика реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363, на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов

Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"

Комплексная реабилитация и абилитация

В ст.9 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ, в ред. Федерального закона от 23.10.2003 N 132-ФЗ)

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

Реабилитационные центры, работающие с детьми-инвалидами в

Ярославской области

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области «Центр социальной помощи семье и детям»

Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального

ФИО руководителя	Адрес и контактная информация
кова Екатерина Олеговна,	150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 58

о консультации родителям детей от 0 до 3 лет?

системы ранней помощи

ние родителей детей от 0 до 3 лет в развитии, риском нарушения в развитии, адаптации к детскому саду.

базовых организаций Ярославской области

словия для получения образования с ОВЗ и детьми-инвалидами?

ьные образовательные и компенсирующего вида для детей с ОВЗ

В и дети-инвалиды имеют получение образования с учащимся в одном классе отдельных классах(группах), в их специализированных организациях

нные общеобразовательные ния Ярославской области

азделения



Навигатор психолого-педагогического сопровождения

Где получить бесплатную консультацию родителям по вопросам обучения, воспитания и развития детей (в том числе детей с ОВЗ и детьми-инвалидами)

Где получить консультацию родителям детей от 0 до 3 лет?

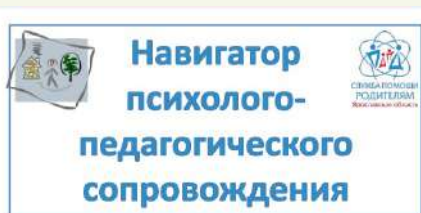
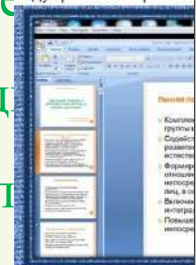
Где созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами?

Где созданы условия для получения среднего профессионального образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами?

Мероприятия за 1 полугодие 2021 года

1. Проведены вебинары, практико-ориентированные семинары и конференции
2. Разработаны методические материалы для родителей психологов педагогического сопровождения
3. Проведены родительские собрания
4. Оказано консультативное сопровождение педагогического сопровождения

21 мая 2021 года состоялся вебинар «Адаптация ребенка к школе». Ведущая вебинара: Бабушкина Ольга Геннадьевна.



Где получить бесплатную консультацию родителям по вопросам обучения, воспитания и развития детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов)?

Где получить консультацию родителям детей от 0 до 3 лет?

Где созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами?

Где созданы условия для получения среднего образования?

и» для руководителей и специалистов



родители

5. Проведены родительские собрания для родителей психологов педагогического сопровождения

8 апреля 2021 года в Ярославле проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами». Мероприятие посвящено актуальным вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами. Мероприятие прошло в формате видеоконференции. В работе конференции приняли участие более 300 человек из различных регионов России: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Псков, Тульская и Ивановская области.

работы инклюзивного образования специалистами ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Мероприятие посвящено актуальным вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детьми-инвалидами. Мероприятие прошло в формате видеоконференции. В работе конференции приняли участие более 300 человек из различных регионов России: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Псков, Тульская и Ивановская области.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Финансово-экономическое направление

Художественно-эстетическое направление

ГОУ ЯО «Грибская школа-интернат № 2»

152010, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Гагарина, дом 4

т. (800) 400-70-70-01
т. (800) 26-20-15

Е-mail: info@gsi2100002.yar.ru
Наш сайт: <http://gsi2100002.yar.ru>

Региональный ресурсный центр

«Работа с детьми с расстройствами аутистического спектра»

Государственное образовательное учреждение Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2»

Болдина Ольга Геннадьевна, учитель образования высшей квалификационной категории

создан как SCRUM-доска, исключительно гибкой и простой в использовании всеми участниками учебного процесса на уроке сервис, инструмент организации и управления совместной деятельностью и создан для групповой работы, который позволит ученикам просматривать, добавлять, редактировать и выполнять задачи.

цели:

- интерфейс;
- собственного контента абсолютно не затратно по времени;
- можно на русском и любом ином языке;
- ограниченный бесплатный доступ для неограниченного количества участников по ссылке автора доски Trello;
- есть авторизация через учетную запись Google;
- в работе и возможность интеграции с другими инструментами для онлайн-работы (через специальное приложение можно пользоваться и офлайн);
- ис построен построенный на концепции «капбалл»;
- пользоваться с успехом для организации проектной работы с начала жизненного цикла проекта до его завершения;
- редактирование могут быть переданы любому количеству участников;
- шаблоны досок и подробнейшие инструкции к ним <https://trello.com/ru>.

важно:

- важные ученики должны иметь e-mail;
- инструкции в Trello образовательного пространства нет;
- его виджета для конференций, приходится использовать Trello;
- имеет структурировать работу в классе, видеть и контролировать выполнение задач, научить детей брать ответственность.

Спасибо за внимание!

Жукова Наталья Михайловна,
руководитель структурного подразделения
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

8(4852)32-14-45
cpd.yaroslavl@mail.ru