



Система оказания ранней помощи в образовательных организациях города Рыбинска Ярославской области



*Деревянчук Любовь Ивановна, главный специалист отдела дошкольного образования
Громова Виктория Юрьевна, заместитель директора МУ ППМС «Центр помощи детям»
Кураева Виктория Вячеславовна, старший воспитатель детского сада № 114*



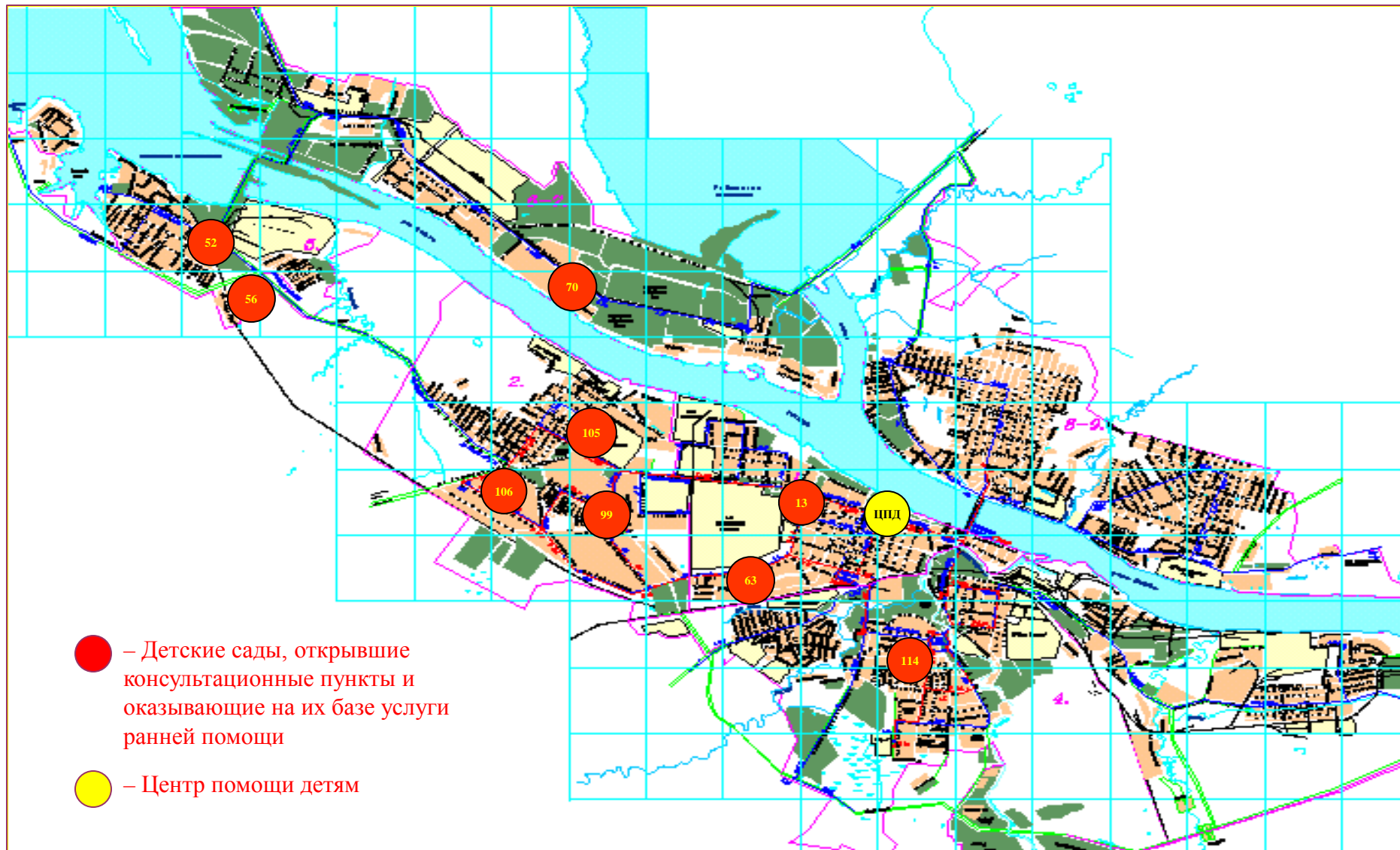
Структура образовательных организаций города Рыбинска

В структуре городского округа город Рыбинск Ярославской области в соответствии с федеральным законодательством созданы образовательные организации, максимально удовлетворяющие запрос населения

Дошкольные образовательные организации	Количество учреждений	Количество воспитанников
Детский сад (юридические лица), из них	58	7780
для детей с ограниченными возможностями здоровья (с заиканием)	1	56
для детей с ограниченными возможностями здоровья (с туберкулезной интоксикацией)	1	78
для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта, ЗПР)	1	49
для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения)	1	242
Группы для детей дошкольного возраста муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 18 имени В.Г. Соколова (4 группы)	1	83
Группы детей дошкольного возраста ГПО АУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа (12 групп)	1	255
Образовательные организации	Количество учреждений	Количество обучающихся
Общеобразовательные организации	27	19954
Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Рыбинская школа № 13»	1	112
Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 1»	1	143
Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2»	1	60
Частное общеобразовательное учреждение «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого»	1	151
Муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям»		



Расположение образовательных организаций на территории города Рыбинска, оказывающих раннюю помощь





Нормативные правовые акты муниципального уровня

Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области»

(постановление Администрации городского округа город Рыбинск от 07.09.2020 № 1985, с изменениями от 19.12.2023)

Подпрограмма «Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области»

Целевая Программа развития кадров муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск на 2021 – 2025 годы и перспективы до 2027 года

(приказ Департамента образования от 12.01.2021 № 053-01-09/1-2)

Программа повышения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях городского округа город Рыбинск на период с 2021 по 2025 годы

(приказ Департамента образования от 12.01.2021 № 053-01-09/1-2, с изменениями от 20.01.2022)

Локальные акты

- Приказ Департамента образования от 17.03.2010 № 01-03/36-1 «Об утверждении Примерного положения о консультационном пункте для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому»
- Приказы Департамента образования об открытии консультационных пунктов
- Локальные акты учреждений по оказанию ранней помощи

Муниципальные задания подведомственным учреждениям

Система повышения квалификации кадров

Дистанционное обучение

Внутрифирменное обучение

Самообразование

Методическое объединение педагогов-психологов

Методическое объединение учителей-логопедов

Методическое объединение старших воспитателей

Методическое объединение учителей-дефектологов



Модель управления системой взаимодействия субъектов оказания ранней помощи





Цели и задачи взаимодействия субъектов оказания ранней помощи

Цель

Организация и координация взаимодействия дошкольных организаций, МУ ППМС «Центр помощи детям» и других участников межведомственного взаимодействия, в том числе участников образовательного процесса, для эффективного оказания услуг ранней помощи детям и их семьям

Задачи

- Определение базовых организаций, оказывающих услуги ранней помощи, в дошкольных учреждениях на базе консультационных пунктов с учетом наиболее оптимального и своевременного обеспечения шаговой доступности услуг ранней помощи
- Обеспечение организаций различной ведомственной принадлежности информацией поставщиках услуг ранней помощи (учреждения здравоохранения)
- Обеспечение родителей (законных представителей) и семей детей от рождения до 3 лет информацией о поставщиках услуг ранней помощи
- Обеспечение своевременного направления детей с выявленной потенциальной нуждаемостью в ранней помощи к поставщикам услуг ранней помощи
- Ведение поставщиками услуги ранней помощи учета детей, участвующих в реализации индивидуальных программ ранней помощи
- Обеспечение преемственности в реализации индивидуальных программ ранней помощи при смене поставщика услуг ранней помощи



Принципы оказания ранней помощи

ПРИНЦИП НЕПРЕРЫВНОСТИ И ПРЕЕМСТВЕННОСТИ обеспечивает необходимую степень участия организаций и их специалистов на различных этапах ранней помощи детям до 3-х лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их семьям

ПРИНЦИП МОБИЛЬНОСТИ позволяет организовать и обеспечить необходимыми ресурсами поддержку семей в кратчайшие сроки и максимально приближенно к месту жительства семьи

ПРИНЦИП ОТКРЫТОСТИ ПАРТНЕРСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ службы ранней помощи с различными учреждениями и ведомствами, предполагающий обмен опытом между субъектами взаимодействия

ПРИНЦИП ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО ПОДХОДА предполагает кооперацию усилий всех участников процесса взаимодействия и партнерства, включая родителей (законных представителей), специалистов различного профиля, организации



Создание образовательных условий

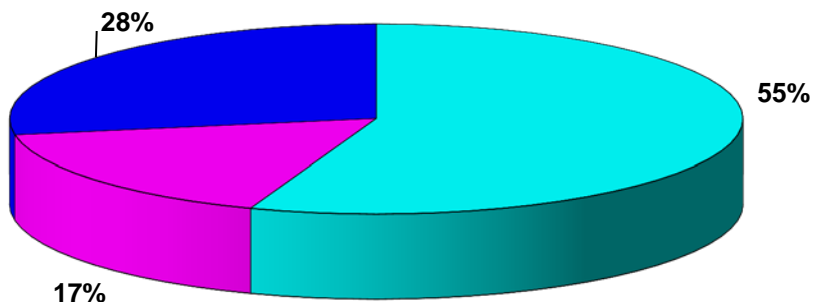
Оказание ранней помощи на базе консультационных пунктов дошкольных учреждений

- учитель-дефектолог
- учитель-логопед
- педагог-психолог
- воспитатель

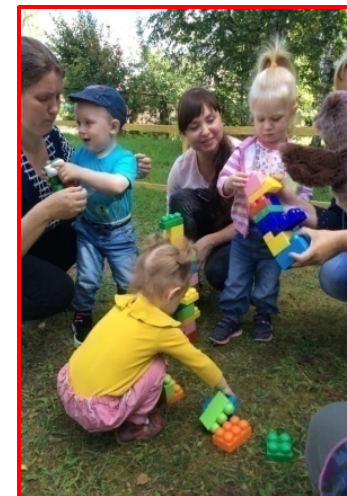


МУ ППМС
«Центр помощи детям»

- учитель-дефектолог
- учитель-логопед
- педагог-психолог



■ учитель-логопед ■ учитель дефектолог ■ педагог-психолог





Система оказания ранней помощи в образовательных организациях города Рыбинска

Выявление детей, нуждающихся в ранней помощи

Оказание ранней помощи

Направление на ПМПК, ППк (при необходимости), выполнение рекомендаций ПМПК, ППк

Методическое сопровождение

Программы методического сопровождения детей и их семей в процессе развития детей в период посещения ими детского сада, а также в период подготовки к детскому саду

Психолого-педагогическое просвещение

- Реализация регионального проекта «Родительский университет» в рамках федерального проекта «Современная школа национального проекта «Образование»
- Общегородской родительский комитет
- Общегородские собрания для родителей (законных представителей)

Консультирование

- Служба помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста
- Консультационные пункты
- Он-лайн консультации,
- Чаты групп детских садов для родителей (законных представителей)

Вовлечение в совместную деятельность

- Общие мероприятия (занятия), проводимые в образовательных организациях
- Социальные акции

**Дальнейшее сопровождение детей и их семей
на основании выданных рекомендаций**



Муниципальное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «Центр помощи детям»

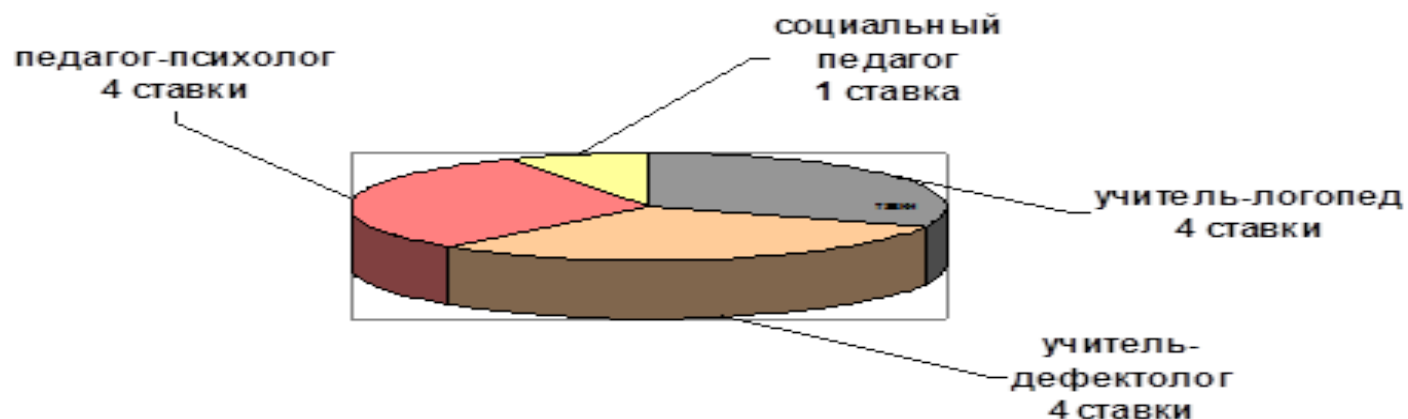
Особенности оказания ранней помощи в условиях ППМС-центра



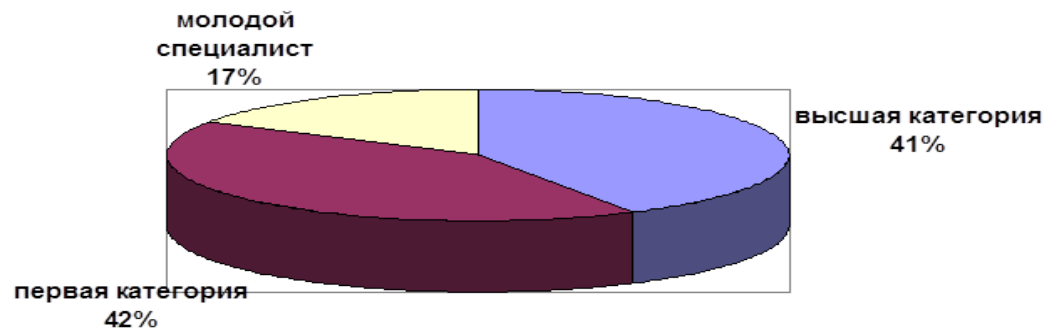
Заместитель директора МУ ППМС
«Центр помощи детям»,
руководитель ТПМПК,
Громова Виктория Юрьевна.



Кадровая обеспеченность ППМС-центра

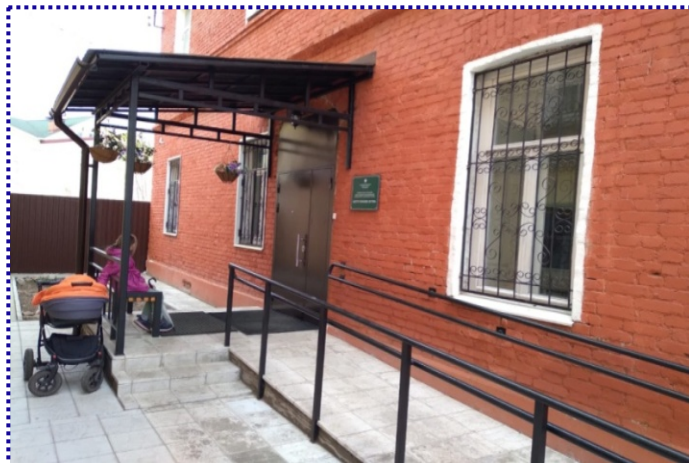


Уровень квалификации педагогических работников





Архитектурная доступность ППМС-центра





Предметно-развивающая среда





Задачи ранней помощи в ППМС-центре

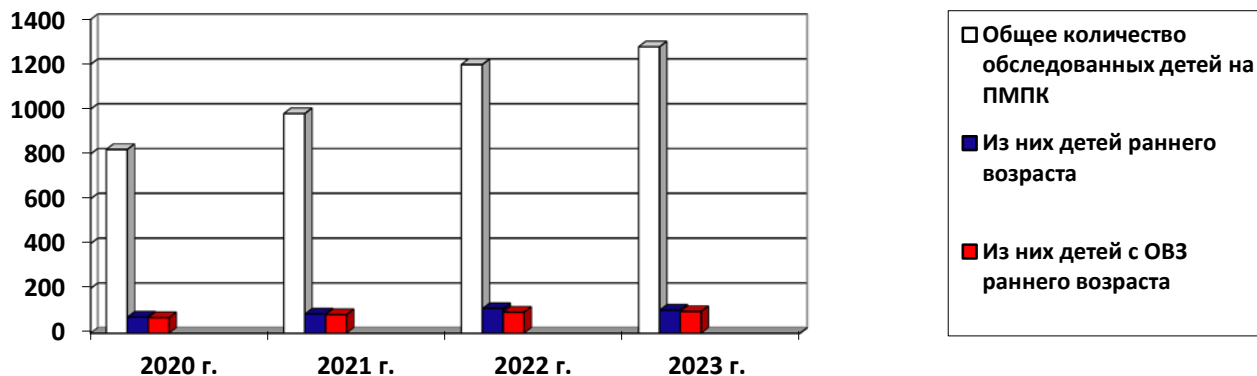
1. Раннее **своевременное выявление** детей, нуждающихся в ранней помощи;
2. Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической **помощи**, направленной на предупреждение вторичных нарушений;
3. Создание организационных и педагогических условий **включения родителей** в реализацию индивидуальных программ коррекционно-развивающего обучения, программ сопровождения детей раннего возраста (в рамках консультирования).





Своевременное выявление детей, нуждающихся в ранней помощи

1. ПМПК



2. Методическое сопровождение специалистов, педагогов ДОО по раннему выявлению детей с нарушением в развитии



Темы практико-ориентированных семинаров:

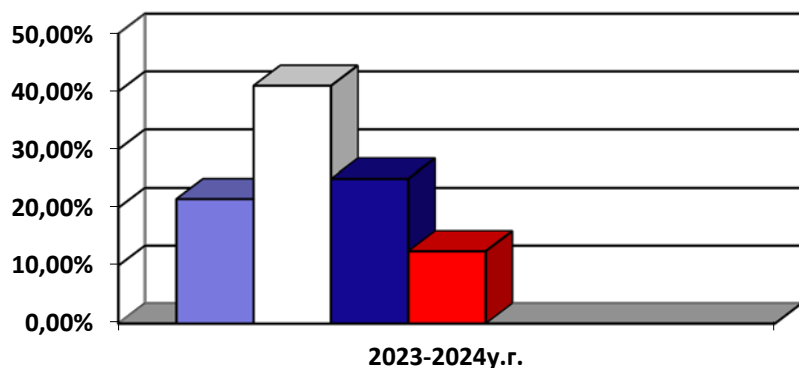
- Актуальность своевременного выявления детей с нарушениями в развитии раннего возраста в условиях дошкольной организации (воспитатели, администрация ДОО).
- Проблемы своевременного выявления нарушений речевого и психомоторного развития детей раннего возраста (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи ДОО).

3. Проблемы взаимодействия ППМС-центра с медицинскими учреждениями в рамках оказания ранней помощи (выступление на конференции педиатров г. Рыбинска)



Своевременное выявление детей, нуждающихся в ранней помощи

4. Экспресс диагностика детей раннего возраста на базе ДОО (договор с ДОО; согласие родителей на обследование)



■ Норма развития

□ Группа риска по ЗПР

■ Группа риска по ЗПР

■ Выраженные нарушения развития

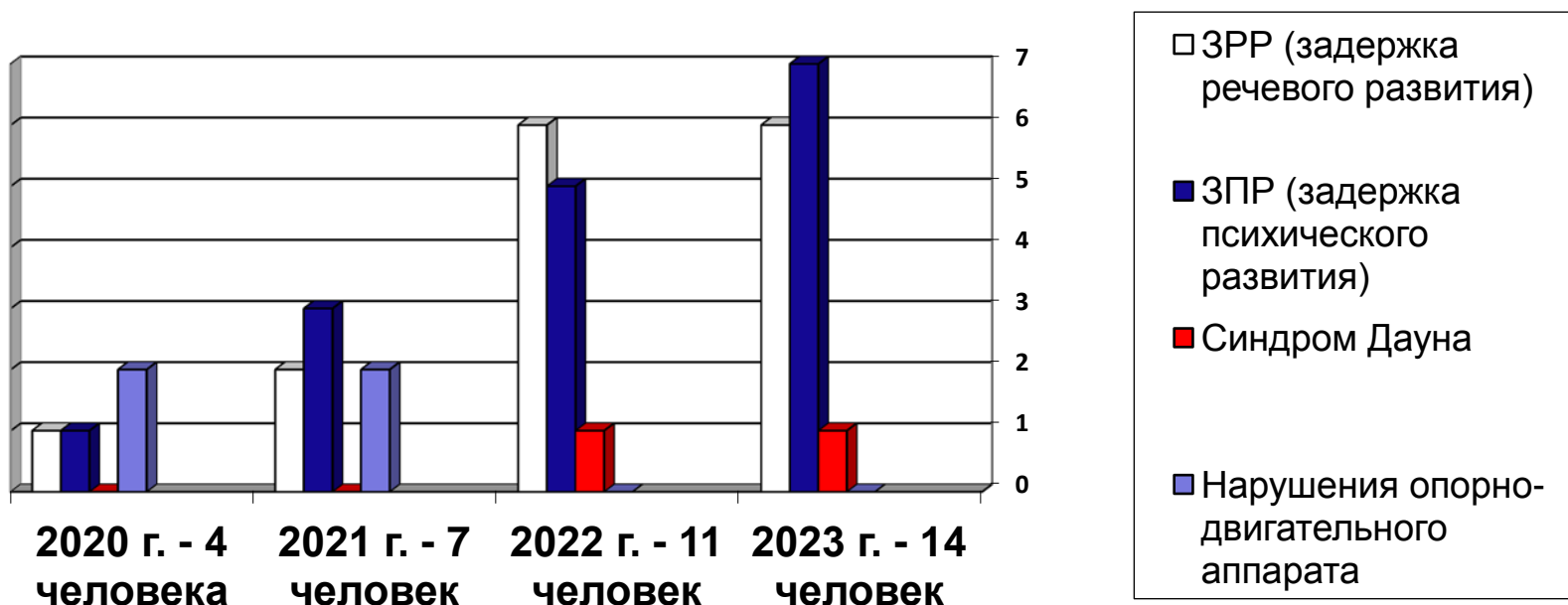
Обследовано 88 детей раннего возраста от 1г. 3 мес. до 3 лет.





Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи

Охват детей раннего возраста, получивших коррекционно-развивающую помощь

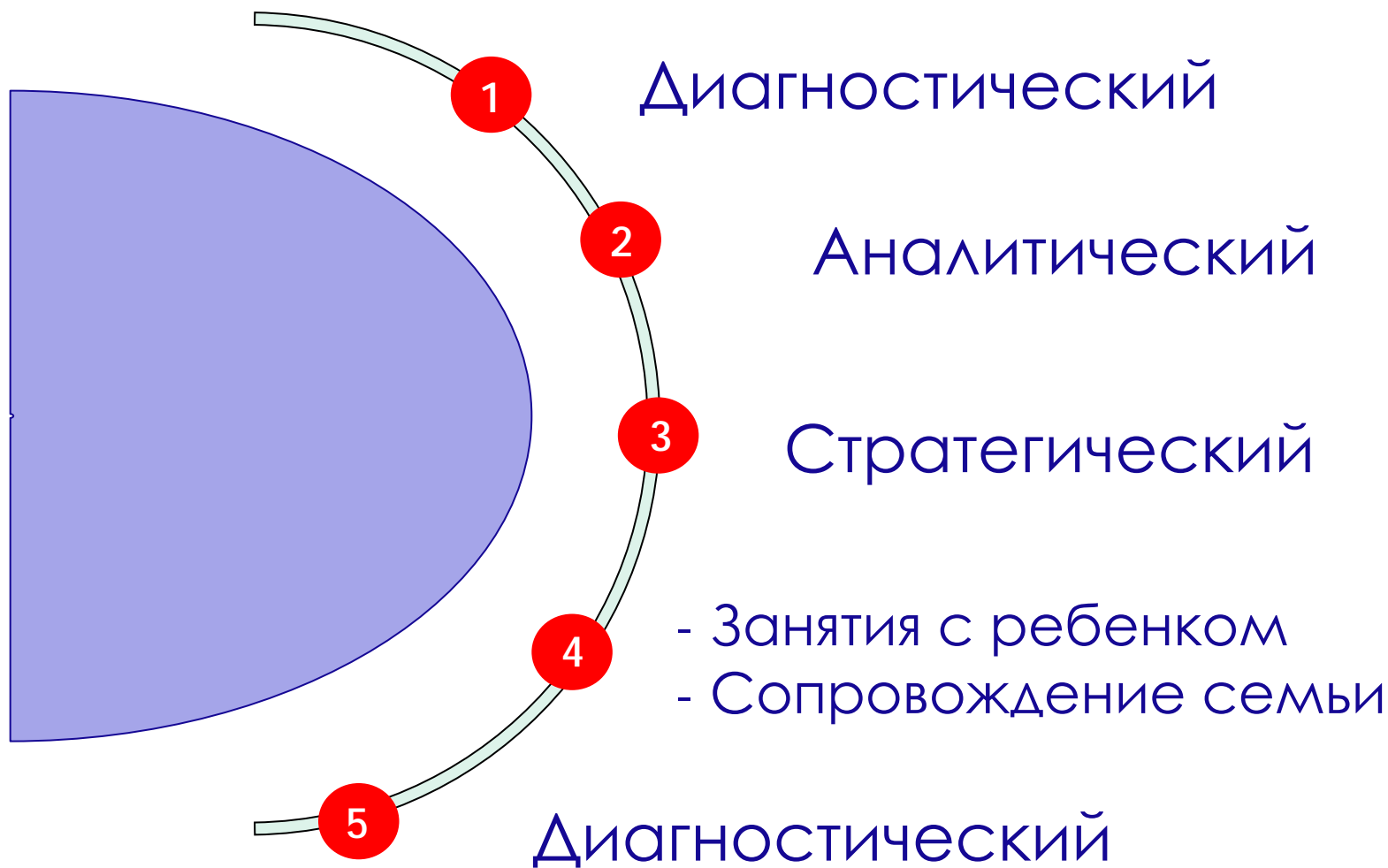


Учитель-дефектолог

Учитель-логопед



Этапы реализации ранней помощи (отдел коррекционной и развивающей работы)





Стратегический этап

Заседание ППк (психолого-педагогического консилиума)

Цель - выделить комплекс задач, над которым специалист планирует работать в течение определенного периода

Продукт (результат) - программа коррекционной работы на образовательный период

Направления и содержание коррекционно-развивающей работы с ребёнком от двух до трёх лет на 1-е полугодие 2023 – 2024 у.г.

ФИО ребенка: Девяткин Михаил Игоревич

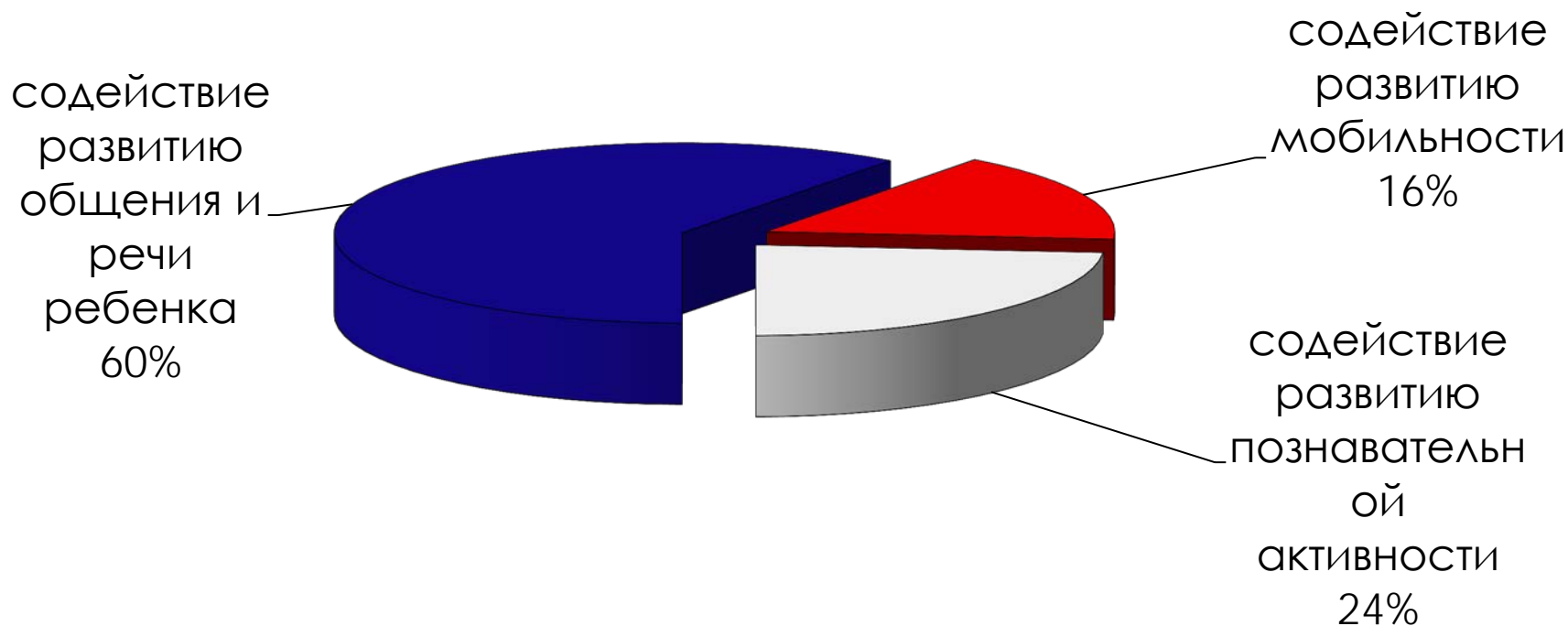
САМООБСЛУЖИВАНИЕ	
Задача	Что делаем
Учить самостоятельно мыть руки.	Намываем ладони, смываем мыло и вытираем насухо руки), умываем лицо и вытираем его полотенцем.
Формировать умение использовать горшок по назначению.	В играх с ребенком демонстрировать как кукла/резинная игрушка (предварительно набрать в нее воду) писает – хорошо работает в сочетании с наклейками для горшка); при обнаружении мокрого белья ребенком побуждать снимать сырое и убирать его (например в стир.машинку)/ вытирать за собой пол/ брать чистые вещи и пытаться их надеть; определить место для горшка в постоянной зоне доступа для ребенка, но не среди игрушек.
Совершенствовать умение пить из чашки, есть ложкой, использовать вилку по назначению.	Использовать детскую ложку и вилку, принимать пищу за столом вместе с другими членами семьи.
Развивать умение захватывать обеими руками и натягивать/снимать на/с себя простые детали одежды.	Надевать носки, шапку, пробовать натягивать штанишки/колготки. Снимать шапку, носки, штанишки, куртку.
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
Задача	Что делаем
Учить подражать бытовым действиям, действиям с игрушками.	Протирать пыль, подметать пол, складывать игрушки в ящик и т.д.), подражать действиям с игрушками вместе со взрослым.
Формировать умение выражать социально значимые эмоции через мимику, звуки и слова	В течение дня ненавязчиво побуждать ребенка к использованию соответствующих жестов к словам «дай», «да», «нет», «стой», «на». Использовать физическую подсказку при отсутствии подражания.





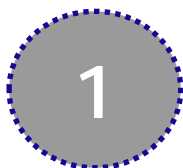
Коррекционная работа

Направления работы с детьми раннего возраста





Коррекционная работа





Коррекционная работа

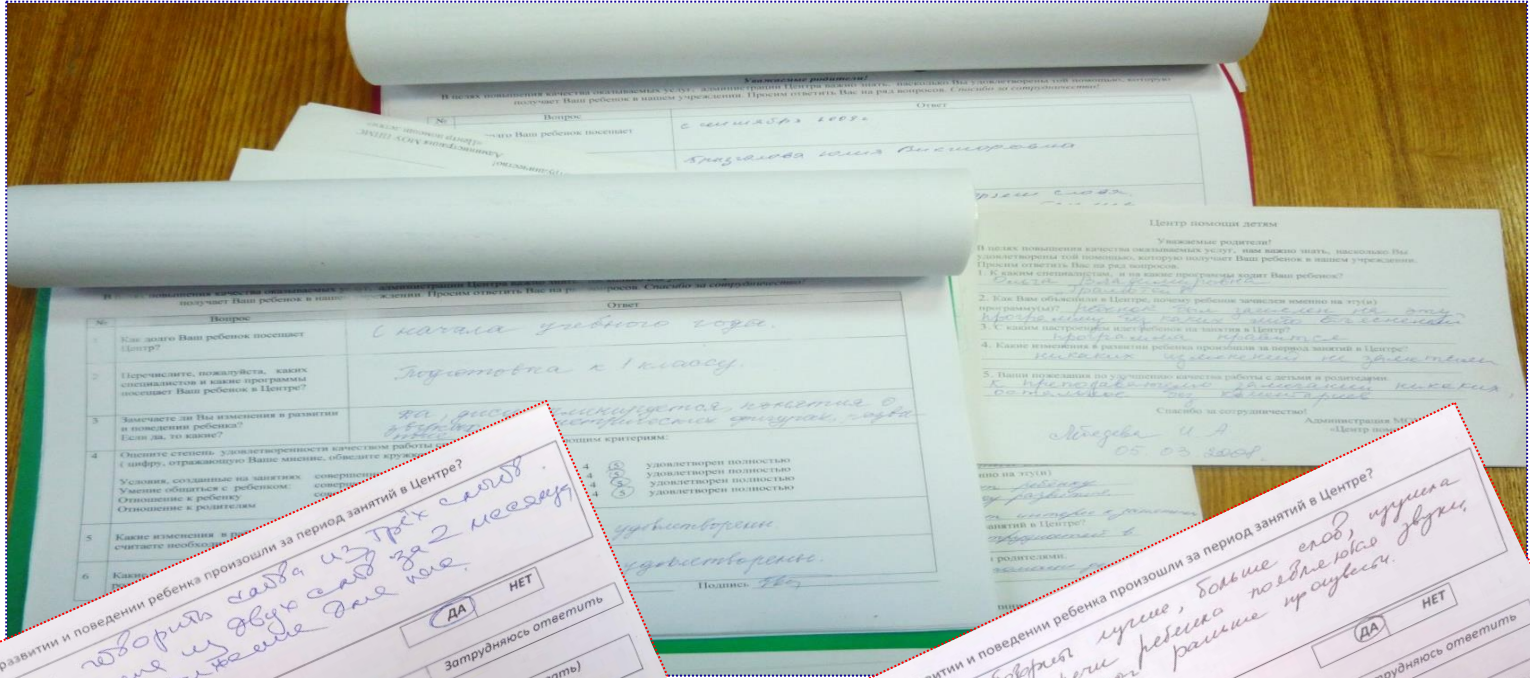


Коррекционная работа с детьми с синдромом Дауна проводится на основе программы **Маккуэри «Маленькие ступеньки»**





Оценка результатов коррекционной работы



Какие изменения в развитии и поведении ребенка произошли за период занятий в Центре?

Мы начали говорить слова из трех слогов и медленнее из двух слогов за 2 месяца это довольно длительный срок

Видят ли эти изменения воспитатели, учителя ребенка?

Удовлетворен

Удовлетворены ли Вы качеством работы с Вашим ребенком?

Скорее НЕТ

Посоветовали знакомые

Видят ли эти изменения в развитии и поведении ребенка?

Скорее ДА

В Интернете

Другое (укажите)

10. Как вы узнали о занятиях в нашем Центре?

От специалистов (в/с школы)

11. Ваши пожелания по улучшению качества работы с детьми и родителями:

и так держаться

Дата 24.01.2023

Адрес электронной почты Alexendo23@mail.ru

Подпись [Signature]

Спасибо за сотрудничество!

Какие изменения в развитии и поведении ребенка произошли за период занятий в Центре?

ребенок стал говорить лучше, больше слов, узнал буквы, цифры. В речи ребенка появились звуки, которые раньше не мог произнести

Видят ли эти изменения воспитатели, учителя ребенка?

Удовлетворен

Удовлетворены ли Вы качеством работы с Вашим ребенком?

Скорее НЕТ

Посоветовали знакомые

Видят ли эти изменения в развитии и поведении ребенка?

Скорее ДА

В Интернете

Другое (укажите)

10. Как вы узнали о занятиях в нашем Центре?

От специалистов (в/с школы)

11. Ваши пожелания по улучшению качества работы с детьми и родителями:

возможность заниматься на компьютере и планшет

Дата 24.01.23

Адрес электронной почты p.kascheeva@rambler.ru

Подпись [Signature]

Спасибо за сотрудничество!



Сопровождение родителей детей раннего возраста

Индивидуальные формы работы

- Индивидуальная **консультация** о возрастных особенностях детей раннего возраста и об индивидуально-типологических особенностях ребенка.
- Индивидуальная консультация о способах коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.
- Обучающие **занятия для матери (отца)** по коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком.
- **Методическая помощь** матери (предоставление содержания развивающих занятий).
- Индивидуальные консультации по гармонизации внутрисемейных отношений.
- Индивидуальные консультации по созданию коррекционно-развивающей среды для ребенка в домашних условиях.
- Анализ видео о функционировании ребёнка в домашних условиях.

Групповые формы работы

- Участие в **групповых тематических консультациях** по проблемам развития детей раннего возраста.
- Посещение **открытых обучающих занятий** с детьми раннего возраста.



Перспективы развития ранней помощи в Центре

- Внедрение **эффективных практик** повышения компетентности **родителей** и других членов семьи в ранней помощи (например: стратегия коучинга).
- Овладение специалистами **современными технологиями и методами**, способствующими улучшению функционирования ребёнка и семьи в естественных жизненных ситуациях, и внедрение их в работу.
- Обучение специалистов **трандисциплинарному подходу**.
- Организация **стажировок** специалистов в ведущих учреждениях.



Сайт входит в межрегиональную информационную систему «Общедоступная информация образовательных организаций России»

Муниципальное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр помощи детям"

8(4855)22-04-39 Ярославская обл., Рыбинский р-н, г. Рыбинск

Меню сайта

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Информационная безопасность
- Противодействие коррупции
- ПМПК
- Служба сопровождения опекунов (попечителей)
- Школа приемных родителей
- Отдел коррекционной и развивающей работы
- Новости
- Другие разделы сайта

RSS Новости

График приема и выдачи документов: запись на ПМПК (канцелярия, кабинет № 5) 15.01.2024

вторник 13.00-16.00
четверг 13.00-16.00
пятница 8.30-12.00
[Подробнее >>>](#)

У наших специалистов скучно не бывает! 10.01.2024

Зимние каникулы: 29.12.2023

Скоро Новый год! 28.12.2023

В ожидании Нового года! 01.12.2023

Региональное методическое объединение специалистов

Главная страница

Добро пожаловать!

Мы рады приветствовать вас на нашем официальном сайте!
Он адресован тем, кому интересно знать, чем живёт наш Центр.

Наша миссия:
"Мы помогаем детям чувствовать себя успешными. Профессионально и ответственно".

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

Служба сопровождения опекунов (попечителей)

Отдел коррекционной и развивающей работы

Наш адрес: Ярославская область, город Рыбинск, улица Крестовая, дом 9

Телефон: 8 (4855)220439

Адрес сайта:
ppmsrybadm.edusite.ru





Психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей от рождения до 3-х лет на базе дошкольной образовательной организации



*Кураева Виктория Вячеславовна,
старший воспитатель
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №114*



Цель: осуществление профилактики семейного неблагополучия детей раннего возраста и развитие ресурсов семьи

Задачи:

- оказывать консультационную, информационную, психолого-педагогическую, методическую помощь семьям, имеющим детей от рождения до 3-х лет, направленную на выявление потенциальных возможностей ребенка и семьи для гармонизации семейных отношений
- повышать психолого-педагогическую компетентность родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей от рождения до 3 лет
- осуществлять профилактику неблагополучных детско-родительских отношений, жестокого обращения с детьми, родительского эмоционального «выгорания»
- оказывать помощь в раннем выявлении отклонений в развитии детей и организации своевременной коррекционно-развивающей помощи
- обеспечивать условия для конструктивного прохождения и здорового проживания семьёй процесса сепарации ребёнка раннего возраста, связанной с поступлением в детский сад
- способствовать освоению родителями эффективных способов взаимодействия, развития и воспитания детей раннего возраста



Оказание ранней помощи на базе Муниципальных консультационных пунктов



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №99



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №115



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №106



Психолого-педагогическая помощь детям до 3-х лет

Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск





Организация оказания ранней помощи на базе консультационного пункта

Алгоритм консультирования родителей детей раннего возраста



Выявление особенностей
развития детей раннего
возраста



Направление
к узким
специалистам



Направление
на ПМПК, ППк,
в учреждения
здравоохранения



Рекомендации
родителям



Индивидуальные
занятия с
ребенком



Организация оказания ранней помощи на базе консультационного пункта

Особенности первичной консультации родителей детей раннего возраста

1

Плавное вхождение
во взаимодействие
с педагогом



2

Беседа с
родителями



3

Постепенное
вовлечение
ребенка в игровую
деятельность



4

Непосредственная
диагностика
ребенка в игре



Организация оказания ранней помощи на базе консультационного пункта



использование Stem-пособий на занятиях,
упражнение «Разноцветные камушки»



Встреча группы «Общение и коммуникация»

Оказание
психолого-
педагогической
помощи семьям



Совместная деятельность по конструированию
с детьми раннего возраста



Диагностика развития
ребенка младенческого возраста на дому



Консультация
учителя-логопеда «Речевое дыхание»



Организация оказания ранней помощи на базе консультационного пункта



Использование кинезиофитнеса и нейроигр
на занятиях с детьми



Занятие с ребёнком по программе «Скорая помощь»



Арт-терапевтическая мастерская
для семей с детьми раннего возраста
Занятие с родителями детей раннего возраста
по ознакомлению с техникой ЭБРУ



Арт-терапевтическая мастерская
для семей с детьми раннего возраста
Совместное занятие с детьми и родителями детей раннего возраста



Цель: создание и реализация организационно-педагогических и психолого-педагогических условий сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

Задачи:

- предоставление родителям информации по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детско-родительского взаимодействия;
- вовлечение родителей в процессы обследования и стимуляции развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- подбор адекватных средств общения с ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом, оптимальных способов обучения и траекторий развития;
- помощь семье в личностно-социальном развитии ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида;
- формирование предпосылок для дошкольного образования ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в Организации.





Адаптационная группа

Психолого-педагогическая программа «Поцелуй в ладошке»

Цель – обеспечение условий для конструктивного, постепенного прохождения и здорового проживания семьёй процесса сепарации ребёнка раннего возраста и адаптации его к детскому саду



Освоение территории дошкольного учреждения с помощью педагогов-проводников



Вовлечение в новый социальный круг «Ладочки роста»



Единение или совместная игровая деятельность



Переход через границы или переход в новое социальное пространство



Принятие нового социального пространства



Принятие фигуры педагога как значимой



Отделение от родителей



Адаптационная группа

Психолого-педагогическая программа «Поцелуй в ладошке»



*Переход через границы или
переход в новое социальное
пространство*



*Принятие нового
социального пространства*



*Принятие фигуры педагога
как значимой*



Отделение от родителей



«Группа ранней помощи»

Цель: профилактика задержек в психоречевом развитии и оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ

Задачи:

- выявить детей с отклонениями в развитии и трудностями в обучении;
- оказать своевременную коррекционно-развивающую помощь;
- отследить динамику в развитии ребенка;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение родителей детей зачисленных в Группу ранней помощи;
- инициировать прохождения ПМПК для детей, показавших незначительную динамику.

Деятельность реализуется поэтапно

I Этап. Выявление.

II Этап. Коррекционно-развивающая помощь

III Этап. Сопровождение родителей

IV Этап. Мониторинг результатов





Психолого-педагогическая программа «Доброе утречко»

Цель программы – обеспечение благоприятных здоровьесберегающих условий для всех участников образовательных отношений, способствующих успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада



*Интегрированное занятие для детей раннего возраста и их родителей
«Играем вместе. Первое путешествие»*



*Интегрированное занятие для детей раннего возраста и их родителей
«Играем вместе. Новогодняя игрушка»*



Информационно-просветительские группы ВКонтакте



«СЛУЖБА ДРУЖБЫ 114»

club194804413

ВКОНТАКТЕ Поиск Татьяна

СЛУЖБА ДРУЖБЫ 114
группа сотрудничества педагогов детского сада №114 и родителей детей раннего возраста

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!
Рады приветствовать вас в группе. Благополучие детей, их радостное детство – это то, что объединяет родителей и педагогов.

Предлагаем открытое, интересное и доброжелательное общение на благо малышей!

На страничках в группе вы сможете ближе узнать педагогов, услышать от них полезную информацию, задать вопросы, выразить пожелания. Будем рады конструктивной обратной связи.

В группе будут освещаться вопросы по развитию, обучению, воспитанию детей раннего возраста, по подготовке детишек к поступлению в детский сад и помощи им в адаптации. А также обо интересных событиях в группах раннего развития нашего детского



«КИНОРЕШЕБНИК ПО ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЯМ»

КИНОРЕШЕБНИК ПО ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЯМ

КИНОРЕШЕБНИК

КИНОРЕШЕБНИК ПО ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЯМ
установить статус

Информация

Дорогие друзья, здравствуйте!
Рады, что вы пришли в наш кинозал!

Он создан для всех родителей, имеющих детей дошкольного возраста. А также, взрослых, занимающихся воспитанием, развитием и обучением малышей.
Показать полностью...

КИНОРЕШЕБНИК ПО ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЯМ
в сообществе обновилась фотография
28 мая 2021



Создание и совершенствование материальной базы

Приобретено необходимое оборудование, ноутбуки, столы, кресла, кушетки

Оборудованы и размещены в доступном месте информационные стенды

Выполнены ремонты помещений

Оборудованы кабинеты логопеда, психолога, дефектолога, специальные помещения, сенсорные комнаты

Приобретены методические и диагностические пособия, диагностические комплекты, игровое оборудование, игровые комплексы





Создание и совершенствование материальной базы





Основные направления подготовки кадров по оказанию ранней помощи

Обеспечение служб ранней помощи современными методиками

Организация повышения квалификации педагогов

Формирование банков эффективных технологий и методик

Распространение инновационного опыта

Проведение методических семинаров

Формирование профессиональных компетенций педагогов





Оказание ранней помощи

За период с 2019 года по 2023 год услугами ранней помощи охвачено 1439 детей в возрасте до 3-х лет

Показатель по федеральному статистическому наблюдению форма № 1-РП	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Число детей, отнесенных к целевой группе	230	267	292	306	345
Число детей, получивших услуги ранней помощи	230	267	292	305	345
Количество специалистов, оказывающих услуги ранней помощи	38	47	52	33	33
Количество специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области ранней помощи	21	10	15	19	14

Итоги анкетирования оценки потребности семей с детьми раннего возраста

Показатель анкетирования оценки потребности семей с детьми раннего возраста	2022 год	2023 год
Количество семей, принявших участие в анкетировании	166	195
Доля семей нуждающихся в услугах ранней помощи, которые охвачены услугами ранней помощи	98,8%	97,2%
Доля семей, включенных в программы ранней помощи, удовлетворенных качеством услуг ранней помощи	99,8%	96,4%
Доля детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи, в общем числе детей целевой группы, нуждающихся в получении таких услуг	99%	100%



Достижения, проблемы и перспективы

Обеспечено:

- создание системы консультационных пунктов и лекотеки, на базе которых осуществляется оказание ранней помощи детям в возрасте до 3-х лет и их семьям
- поддержка посещения детьми образовательного учреждения на условиях кратковременного пребывания
- внедрение новых технологий и форм работы с детьми, нуждающимися в ранней помощи
- поддержка родителей (законных представителей): обучение, вовлечение в проводимые мероприятия
- подготовка кадров для работы с детьми в возрасте до 3-х лет и их семьям

Проблемы:

- кадровый дефицит, работающих с детьми раннего возраста
- недостаточный уровень межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения
- нежелание родителей (законных представителей) получать услуги в рамках ранней помощи
- повышение качества оказания ранней помощи
- недостаток финансирования

Перспективы:

- повышение квалификации и поддержка профессиональной деятельности специалистов, оказывающих услуги ранней помощи, проведение обучающих семинаров, обмена опытом
- содействие в развитии социальной активности семей, воспитывающих детей, нуждающихся в оказании ранней помощи
- поиск новых путей организации межведомственного взаимодействия в части выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, и их семей и дальнейшего направления в организацию для получения услуги



РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114 <http://dou114.rybadm.ru/>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 <http://dou70.rybadm.ru/>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №99 <http://dou99.rybadm.ru/>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №105 <http://dou105.rybadm.ru/>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №106 <http://dou106.rybadm.ru/>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 <http://dou13.rybadm.ru/>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 <https://ds52rybinsk.ru/>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56 <http://dou56.rybadm.ru/>
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 <http://dou63.rybadm.ru/>
Муниципальное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
"Центр помощи детям " <https://ppmsrybadm.edusite.ru/>





Спасибо за внимание!

