

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №179»

**«Особенности организации
и алгоритм информационного
межведомственного взаимодействия
в системе ранней помощи»**

Заведующий
Клочкова Людмила Викторовна



Приходько Ольга Георгиевна
директор Института специального образования и комплексной реабилитации МГПУ, заведующий кафедрой логопедии ; доктор педагогических наук, профессор.

«Организация четкой комплексной работы специалистов и их тесное взаимодействие с семьёй ребёнка с ОВЗ помогает решать вопросы психолого – педагогического сопровождения ребёнка, а также способствует повышению ресурсных возможностей семьи для обеспечения оптимальных условий обучения и воспитания детей с психофизическими особенностями»

**Группы для детей
раннего и дошкольного
возраста с ОВЗ**

Детский сад №179

**Служба
ранней
помощи**

**Консультационный
пункт**

**Концепция ранней профилактики
нарушений речевого развития детей раннего возраста**



**Межведомственное взаимодействие на основе принципа раннего
дифференцированного подхода**



**Создание модели организации ранней помощи и сопровождения
детей и их семей**



**КП на базе КБ им.
Семашко Женской
консультации № 1
в рамках «Школы
беременных»**

**КП на базе КБ
им. Семашко
Детской
поликлиники № 1**

**КП на базе
МДОУ
«Детский сад
№ 179»**

**Группа
раннего
возраста для
детей с ЗРР**

Консультационный пункт на базе женской консультации №1 КБ им. Семашко «Школа беременных»

Цель: оказание необходимой психолого – педагогической помощи беременным женщинам по вопросам воспитания, развития и обучения детей.

Задачи:

- проводить работу с родительскими остановками и ожиданиями;
- формировать родительскую готовность к материнству и отцовству;
- развивать родительскую компетентность в области воспитания и развития ребёнка.



КБ
цы и педагог – психолог.

Консультационный пункт на базе Детской поликлиники №1 КБ им. Семашко «Школа беременных»

Цель: оказание необходимой медико–психолого–педагогической помощи детям от рождения до 3 лет и старше, и их родителям (законным представителям) на основе результатов комплексной диагностики детей раннего возраста, выявление детей группы риска по нарушениям речевого развития.



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ НА БАЗЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 179»



Индивидуальное консультирование

Взрослые с
ребёнком

Взрослые в
отсутствие детей

Индивидуальное
консультирование

Тренинг

Анкетирование

Беседа



Семейное консультирование

Совместные
развлечения



Коррекционно –
развивающие
подгрупповые
занятия



Мастер –
классы



Игровые
упражнения





ПРИВЕТСТВИЕ



ИГРЫ «В КРУГЕ»



ДВИГАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ



МУЗЫКАЛЬНАЯ ЧАСТЬ



**ПРОДУКТИВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



ПРОЩАНИЕ

Модель «Служба ранней помощи в ДОО»

Лечебно-профилактические учреждения
(ОПЦ, родильные дома, акушерские
отделения, женские консультации, детские
поликлиники, больницы)

Территориальный отдел по социальной
поддержке населения
Красноперекопского района департамента
по социальной поддержке населения и
охране труда мэрии г. Ярославля

ФГУ МСЭ, ПМПК

Служба ранней помощи на базе ДОО МСО г.Ярославля

Психолого-медико-педагогические комиссии

Группы в ДОО
(компенсирующей,
комбинированной,
направленности)

Реабилитационные
центры, лечебно-
профилактические
учреждения системы
здравоохранения

МУ «Комплексные
центры социального
обслуживания
районов г.Ярославля»

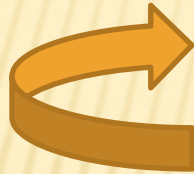
Служба ранней
помощи в ДОО
(для детей целевой
группы от 3 до 8 лет)

Психолого-медико-педагогические комиссии

Специальные
коррекционные
общеобразовательные
учреждения

Средние школы (Класс для
обучающихся по АООП НОО,
классы для обучающихся по
ООП НОО,

«Городской центр психолого-
педагогической,
медицинской и социальной
помощи»,
реабилитационные центры



“Ранняя помощь” - комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей).

Задачи службы ранней помощи

информирование

Информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе службы ранней помощи, ее миссии, цели и задачах. Работа с ближайшим социумом по формированию позитивного отношения к ранней помощи и службе ранней помощи, к семьям с проблемными детьми и детьми-инвалидами.

выстраивание взаимодействия

Создание партнерской сети службы ранней помощи из организаций здравоохранения, социальной защиты и образования.

комплексная диагностика

Планирование и организация процесса комплексной диагностики функционирования семьи и развития ребенка групп риска и ребенка с выявленными отклонениями в развитии.

оказание комплексной помощи

Планирование, организация и оказание комплексной помощи ребенку группы риска и ребенку с выявленными отклонениями в развитии.

сопровождение семьи

Планирование и организация процесса оказания информационно-просветительской, консультативно-методической и психологической помощи семье, сопровождение семьи на всем протяжении ее нахождения в службе.

содействие семье

Содействие семье в дальнейшем переходе в систему дошкольного и школьного образования..

образование специалистов

Планирование и организация процесса непрерывного профессионального образования специалистов службы ранней помощи.

планирование и организация

Планирование и организация процесса управления службой ранней помощи.

ФОРМЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕМЬИ И РЕБЕНКА В СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ.

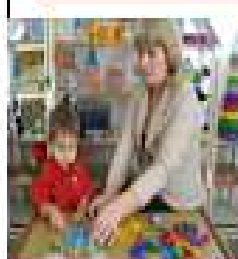
- ✘ однократное консультирование семьи и ребенка;
- ✘ кратковременное консультирование, индивидуальные и групповые занятия (от 2 до 5-6 встреч, занятий);
- ✘ долговременное консультирование, индивидуальные и групповые занятия (до нескольких лет).

ЭТАПЫ ОКАЗАНИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ

Обращение в Службу ранней помощи

Диагностика нервно-психического развития ребёнка, психолого-педагогическая диагностика

Направление ребёнка на
дополнительное диагностическое
обследование



Составление индивидуальной
программы развития (ИПР)



Занятия с детьми по ИПР:
индивидуальные;
индивидуально-групповые;
групповые.

Групповые занятия с родителями;
консультирование;
домашние визитирование.

Мониторинг развития ребёнка

Контроль за реализацией ИПР в дошкольной образовательной
организации, группе ранней помощи, семье

Выпуск ребёнка из программы ранней помощи, переход на следующие ступени образования



Индивидуальная программа ранней помощи

**это персональный путь реализации
личностного потенциала ребенка
(воспитанника) в образовании и обучении**



Основная цель программы:

создание условий, способствующих позитивной социализации детей раннего возраста, их социально – личностного развития, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития личности ребенка







Разенкова Юлия Анатольевна
кандидат педагогических наук,
заведующий лабораторией содержания
и методов ранней помощи детям с
выявленными нарушениями в развитии
× **ФГБНУ «ИКП РАО»**

«Актуальное социально-экономическое и демографическое положение, сложившееся в России в последние десятилетия, и необходимость соответствовать общемировым тенденциям развития цивилизации требуют проведения в жизнь государственной политики и управленческих решений, направленных на всемерное содействие улучшению человеческого потенциала, оптимизацию развития и реализацию индивидуальных возможностей каждого ребенка, начиная с раннего детства. В этой связи особую важность приобретают диагностика раннего развития и своевременная комплексная медико-психолого-педагогическая работа с проблемным ребенком и его семьей, т.е. ранняя помощь»





**Спасибо
за
внимание!**