

На государственном уровне развитие ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере защиты детства

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.08.2022 №0 2253-р / План мероприятий по реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 16 августа 2022 г. N 2253-р
- Комплексный межведомственный план по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям от 16.12.2022 г., утвержденный Министром труда и социальной защиты Российской Федерации А.О. Котяковым и Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым
- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 22.12.2021 №014068п-П8
- п. 95 План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р/ п.79 Плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2021 - 2027 годы, утвержденный постановлением Правительства Ярославской области от 27 мая 2021 г. № 328-п



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- урегулированы вопросы организации и предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям;
 - службы ранней помощи расположены в шаговой доступности от места жительства не только инвалидов, но и целевым группам ранней помощи:
 - обеспечено повышение качества и доступности услуг ранней помощи детям и их семьям;
 - охват не менее 90 % семей, нуждающихся в услугах ранней помощи;
 - удовлетворенность услугами – не менее 90 %.
-
- проведение ежегодного мониторинга услуг ранней помощи детям и их семьям,
-
- в каждом муниципальном районе функционирует служба ранней помощи
-
- реализуются мероприятия по развитию ранней помощи/ разработка плана мероприятий по организации и развитию ранней помощи;
 - функционирование ресурсного центра "Развитие ранней помощи" на базе ГОУ ЯО "Центр помощи детям";
 - выработка мер правового регулирования, включая механизм межведомственного взаимодействия между участниками, обеспечивающими раннюю помощь

Федеральные ресурсные центры

ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта»

(приказ Минтруда России 10.08.2020 г.№ 493 «О методическом и методологическом федеральном центре по ранней помощи и сопровождению»)

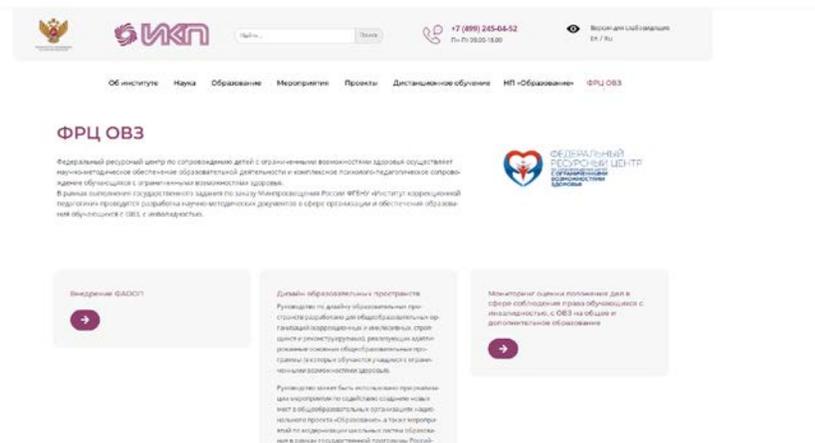


Основная функция - мониторинг и анализ развития в регионах ранней помощи, подготовка информационных и аналитических материалов по вопросам ранней помощи, обеспечение взаимодействия с ОИВ, а также оказание консультативной помощи ОИВ, организациям, обеспечивающим предоставление услуг ранней помощи, а также проведение обучения специалистов по вопросам ранней помощи детям и их семьям

https://center-albreht.ru/ru/federalnyi_metodicheski_centr/

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

(приказ Минпросвещения России)



На федеральном уровне в сфере образования осуществляет научно-методическое обеспечение образовательной деятельности и комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, консультационно-методическую деятельность и обеспечение повышения квалификации по вопросам оказания ранней коррекционной помощи обучающимся, в том числе оказания помощи семьям, указанных детей

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>



ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ

Государственная программа Ярославской области
«Доступная среда в Ярославской области», утвержденная
постановлением Правительства Ярославской области от
03.12.2019 № 825-п

Постановление Правительства Ярославской области от
10.06.2022 № 451-п «О реализации мероприятий по
формированию системы комплексной реабилитации и (или)
абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в
Ярославской области»

Региональный план мероприятий по развитию инклюзивного
общего и дополнительного образования, детского отдыха,
созданию специальных условий для обучающихся с
инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный
постановлением Правительства Ярославской области от
06.05.2022 № 348-п



РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство здравоохранения Ярославской области

1 организация здравоохранения (ГБУЗ ЯО «Областной перинатальный центр»);
Благотворительный фонд «Маленькая страна»

Министерство труда и социальной защиты населения Ярославской области

2 организации социального обслуживания населения (ГКУ СО ЯО «Центр социальной помощи семье и детям», ГКУ СО ЯО Рыбинский реабилитационный центр «Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями;
1 СОНКО АНО «Центр социальных проектов «Участие»

Министерство образования Ярославской области

1 образовательная организация (ГБОУ ЯО «Центр помощи детям»); 139 организаций в муниципальных районах и городских округах

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сфера образования

В 2023 году в образовательных организациях получили услуги ранней помощи **1174 детей**



РАННЯЯ ПОМОЩЬ –

организация психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями от 0 до 3 (4х) лет, для содействия его оптимальному развитию и социализации в обществе

правильно организованная и своевременная ранняя помощь детям и их семьям



уменьшит ограничения жизнедеятельности и риск появления вторичных нарушений у детей, а в конечном итоге снизит риск инвалидизации ребенка



обеспечит нормализацию жизни семьи и повысит качество жизни ребенка и семьи; способствует повышению уровня адаптации семьи к потребностям ребенка, включению детей с особенностями развития в жизнь общества

ГРУППЫ ПРОБЛЕМ (ТРУДНОСТЕЙ)

- 1) Проблемы нормативного правового характера: - не урегулированы вопросы ранней помощи в законодательстве Российской Федерации; - отсутствуют федеральные стандарты услуг ранней помощи детям и их семьям; - не регламентированы полномочия субъектов и порядок межведомственного взаимодействия; - не определен правовой механизм передачи персональных данных детей, нуждающихся в ранней помощи из организаций здравоохранения, где осуществляется выявление этих детей, в учреждения социального обслуживания, образовательные организации; - не решены вопросы финансирования услуг ранней помощи; - услуги ранней помощи не включены в отраслевые базовые перечни услуг
- 2) Проблемы информационного характера: - отсутствуют единые региональные базы детей, нуждающихся в услугах ранней помощи, и получивших их; - недостаточно информированы родители детей о возможности получения услуг ранней помощи; - неприятие родителями диагноза ребенка и, как следствие, отказ от услуг ранней помощи; - в ИПРА ребёнка-инвалида в возрасте от 0 до 3 лет отсутствует отметка о нуждаемости в услугах ранней помощи; - недостаточное количество научно-практических конференций по ранней помощи; - отсутствие учебников, недостаточное количество русскоязычных журналов
- 3) Организационно-содержательные проблемы: - отсутствует межведомственное взаимодействие при организации ранней помощи в соответствии с Приказом Минтруда России от 27.09.2017 № 701; - услуги ранней помощи осуществляются без учета основных принципов ранней помощи; - отсутствуют единые рекомендации по созданию Региональных ресурснометодических центров ранней помощи; - кабинеты в подразделениях ранней помощи не соответствуют особенностям детей младенческого и раннего возраста; - недостаточность вовлечения в региональную систему ранней помощи организаций негосударственного сектора; - недостаточна доступность супервизий как условия обеспечения качества предоставляемых услуг
- 4) Кадровые проблемы: - недостаточный уровень компетентности специалистов и руководителей; - отсутствует профессиональный стандарт специалиста в сфере ранней помощи;
- 5) Понятийно-категориальные проблемы: не согласован понятийно-терминологический аппарат в различных ведомствах

ЗАДАЧИ

- Обеспечить устойчивость сформированной инфраструктуры (функционирование служб ранней помощи с учетом максимально приближенной к месту проживания семьи и ребенка, нуждающегося в ней).
- Развивать информационно-просветительскую кампанию по ранней помощи детям и их семьям.
- Принять участие в межведомственном взаимодействии при предоставлении услуг ранней помощи детям и их семьям.
- Предоставлять услуги ранней помощи детям и их семьям с использованием современных технологий и методик, которые имеют доказанную эффективность, апробация инновационных технологий и методик
- Использовать систему учета и сбора данных о состоянии ранней помощи детям и их семьям, в том числе по основным разделам формы статистического наблюдения № 1-РП. Проводить мониторинг состояния ранней помощи, в том числе мониторинга качества предоставления услуг ранней помощи.
- Организация подготовки (повышения квалификации) руководителей и специалистов региональных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, занимающихся оказанием ранней помощи детям и их семьям. Определение на регулярной основе потребности в переподготовке и повышении квалификации руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, оказывающих услуги ранней помощи детям и их семьям